

**Vprašanje za ustni odgovor O-000004/2018
za Komisijo**

Člen 128 poslovnika

Agnieszka Kozłowska-Rajewicz

v imenu Odbora za pravice žensk in enakost spolov

Zadeva: Krepitev vloge žensk in deklet s pomočjo digitalnega sektorja

Zaradi hitro napredujoče digitalizacije različnih sektorjev se spreminjajo narava delovnih mest ter zahteve trga dela in zahteve na področju izobraževanja. Če imajo ženske dostop do ustreznih sredstev, s pomočjo katerih lahko izboljšajo svoje digitalne spretnosti in znanja, potem je digitalizacija lahko priložnost za povečanje udeležbe žensk na trgu dela in njihovih plač ter za usklajevanje poklicnega in zasebnega življenja ter spodbujanje ženskega podjetništva. Poročilo Komisije iz leta 2013 kaže, da bi enakopravna udeležba žensk v sektorju IKT vsako leto prispevala do 9 milijard EUR h gospodarstvu EU. Vendar med ženskami in moškimi še vedno obstaja digitalni razkorak na področju osnovnih in naprednih digitalnih spretnosti in znanj, dostopa do digitalnih tehnologij in storitev ter deleža žensk na digitaliziranih delovnih mestih. Po napovedih Komisije bo večina delovnih mest v EU v bližnji prihodnosti zahtevala vsaj določene digitalne spretnosti in znanja, do najhitrejšega povečevanja števila prostih delovnih mest pa prihaja v sektorju IKT: zato je nujno potrebno podpreti e-pismenost za ženske in dekleta.

1. Ali namerava Komisija izvesti študijo, s katero bi ugotovila sistemske vzroke za vse večje razlike med spoloma na področju digitalnih spretnosti in znanj ter dostopa do digitalnih orodij in storitev, tako v zvezi z naprednimi kot tudi osnovnimi tehnologijami?
2. S katerimi ukrepi namerava Komisija spodbujati in širiti digitalne spretnosti in znanja ter digitalno pismenost med dekleti? Kateri izobraževalni ukrepi – na primer spodbujanje „sposobnosti programiranja“ – se trenutno izvajajo za ženske vseh starosti in poklicnih skupin?
3. Ali namerava Komisija v okviru kampanje „Digitalne spretnosti in znanja za delovna mesta“ (*eSkills for jobs*) izvesti ukrepe, ki bodo namenjeni zlasti dekletom?
4. Ali namerava Komisija skupaj z državami članicami sprejeti nadaljnje ukrepe, da bi povečala privlačnost in vrednost spretnosti in znanj na področju naravoslovja, tehnologije, inženirstva in matematike ter spodbudila ženske in dekleta, da začnejo in nadaljujejo študij teh predmetov?

Vloženo: 25.1.2018

Posredovano: 29.1.2018

Rok za odgovor: 5.2.2018