

Otázka na ústne zodpovedanie O-00020/2018

Komisii

článok 128 rokovacieho poriadku

Petra Kammerevert

v mene Výboru pre kultúru a vzdelávanie

Vec: Vykonávanie bolonského procesu - súčasný stav a ďalšie kroky

So zreteľom na nadchádzajúcu konferenciu ministrov bolonského procesu, ktorá sa má konať v máji 2018 v Paríži, sa od Komisie, ktorá ako riadny člen bolonského procesu pomáha členským štátom v ich úsilí o modernizáciu ich vzdelávacích systémov, žiada odpoveď na tieto otázky:

1. Ako Komisia hodnotí súčasný stav bolonského procesu?
2. Môže Komisia poskytnúť prehľad doterajšieho vývoja od prijatia jerevanského komuniké v roku 2015 vrátane výziev a dosiahnutých výsledkov?
3. Ktoré faktory boli pravdepodobnou prekážkou doterajšieho účinného vykonávania bolonského procesu? Aké kroky možno podľa Komisie podniknúť na zmiernenie nesúladu medzi vyhláseniami zverejnenými na ministerských samitoch a opatreniami podnikanými na úrovni členských štátov?
4. Môže Komisia predložiť príklady pomoci poskytnutej členským štátom, ktorá mala zásadný význam pri plnení záväzkov v rámci bolonského procesu?
5. Aké iniciatívy Komisia podnikla alebo podnikne s cieľom dodať bolonskému procesu nový impulz, podnieť vykonávanie reforiem v rámci bolonského procesu a posilniť a ďalej rozvíjať európsky priestor vysokoškolského vzdelávania (EHEA)?
6. Aké má Komisia strategické ciele na rozvíjanie bolonského procesu?
7. Aké hlavné rozhodnutia sa očakávajú na ministerskej konferencii bolonského procesu v Paríži? Čo patrí medzi potenciálne nové priority bolonského procesu a budúceho EHEA na obdobie po roku 2020?
8. Aké kroky boli prijaté v nadväznosti na jerevanské komuniké s cieľom posilniť začleňovanie a zlepšiť rovnosť vo vysokoškolskom vzdelávaní, a to aj v súvislosti s integráciou utečencov, migrantov, menších osôb so zdravotným postihnutím a ďalších zraniteľných skupín? Ktoré špecifické iniciatívy boli zatiaľ zavedené s cieľom zaručiť, aby absolventi vysokých škôl mali správne kompetencie na vstup na trh práce, s cieľom zaistiť, aby sa vysokoškolské vzdelávanie viac orientovalo na potreby zamestnávateľov, a s cieľom podporovať podnikanie a zručnosti v oblasti inovácií?
9. Sleduje Komisia uznávanie kvalifikácií a dĺžku štúdia v EHEA?
10. Aké kroky plánuje Komisia podniknúť v snahe zlepšiť mobilitu študentov, ktorá je v prípade študentov zo znevýhodneného prostredia stále výzvou?
11. Vykonáva Komisia nejaké konkrétne opatrenia alebo nástroje na uľahčenie prístupu k vzdelávaniu a k vysokoškolskému vzdelávaniu v prípade študentov z utečeneckého prostredia a na zjednodušenie postupov uznávania ich kvalifikácií?

Predložené: 26.2.2018

Postúpené: 28.2.2018

Termín na zodpovedanie: 7.3.2018