

Въпрос с искане за устен отговор O-000084/2018

до Комисията

Член 128 от Правилника за дейността

Petra Kammerevert

от името на Комисия по култура и образование

Относно: Насърчаване на автоматично взаимно признаване на дипломи

1. Каква е според Комисията ролята на свободното движение на учащите се с оглед изграждането на замисленото европейско пространство за образование до 2025 г.?
2. Какви конкретни резултати очаква Комисията от по-голямата мобилност с учебна цел, по-специално при професионалното образование и обучение, и по какъв начин може тази мобилност да бъде подкрепена?
3. Може ли Комисията да предостави подробна информация за това дали понастоящем има действащи официални двустранни или многостранни споразумения за взаимно и/или автоматично признаване на дипломи за средно и висше образование и периоди на обучение в чужбина между държавите членки, на национално или поднационално равнище (например споразумения между университети, които са изключително необходими поради липсата на механизми за автоматично признаване между две и повече държави) и кои са те?
4. Какви процедури и инструменти за признаване на дипломи и периоди на обучение в чужбина вече съществуват в училищния сектор, сектора на професионалното образование и обучение и във висшето образование съответно, и какви са техните силни и слаби страни? Съществуват ли отчетливи разлики между дисциплините?
5. Информирана ли е Комисията за някакви двустранни или многостранни проекти на държавите членки, целящи намаляване на пречките пред мобилността с областта на образованието, освен Конвенцията от Лисабон и процеса от Болоня? Какви потенциални пречки и проблеми, но също и решения, са установени в тази връзка?
6. По какъв начин Комисията възнамерява да осъществи координация между бъдещото европейско пространство за образование и европейското пространство за висше образование, що се отнася до признаването на дипломи?
7. Какви предимства очаква Комисията от един общеевропейски механизъм за автоматично признаване на дипломи за висше и средно образование, както и периоди на обучение в чужбина (включително периодите на училищно образование), и какви биха били най-големите предизвикателства, пред които ще трябва да се изправим?
8. По какъв начин държавите членки могат да бъдат насърчени да договорят един потенциален бъдещ механизъм за автоматично признаване, като същевременно се преодолеят съществуващите страхове от по-голямо изтичане на мозъци?

Внесен: 23.8.2018

Предаден: 27.8.2018

Краен срок за отговор: 3.9.2018