

**Interrogazione con richiesta di risposta orale O-000006/2021
alla Commissione**

Articolo 136 del regolamento

Lucia Ďuriš Nicholsonová, Lina Gálvez Muñoz, Dragoş Pîslaru, Elena Lizzi, Kim Van Sparrentak, Anna Zalewska, Eugenia Rodríguez Palop

a nome della commissione per l'occupazione e gli affari sociali

Andrea Bocskor (PPE)

Oggetto: Agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza

La commissione EMPL chiede alla Commissione di rispondere ai seguenti quesiti concernenti l'Agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza.

1. Al fine di soddisfare le esigenze del mercato del lavoro in termini di competenze e di contribuire a una rapida ripresa dalla crisi causata dalla COVID-19, le azioni proposte nell'Agenda per le competenze devono essere attuate rapidamente. Può la Commissione fornire un calendario dell'attuazione delle varie azioni previste?
2. La pandemia di COVID-19 ha accentuato il divario di competenze digitali e aggravato le preesistenti disuguaglianze nell'ambito dell'istruzione, comprese quelle di genere. Ha inoltre causato un aumento del numero di abbandoni scolastici, in particolare nei gruppi svantaggiati. In che modo la Commissione intende garantire che i sistemi d'istruzione e di apprendimento permanente dedichino un'attenzione particolare all'istruzione digitale, siano di elevata qualità e inclusivi e offrano a tutti pari opportunità, in particolare ai gruppi vulnerabili e alle persone che vivono nelle zone rurali o remote? Come intende sostenere gli Stati membri nel loro impegno in tale ambito? Come intende sostenere gli Stati membri a reintegrare nel sistema d'istruzione chi ha abbandonato la scuola?
3. L'attuazione dell'Agenda per le competenze necessita di finanziamenti adeguati per produrre risultati. Oltre ai finanziamenti previsti a livello dell'UE, sono necessari ingenti investimenti pubblici e privati a livello nazionale. Quali misure concrete intende adottare la Commissione per favorire gli investimenti pubblici e privati nazionali e ridurre le marcate disparità tra gli Stati membri nell'ambito dell'apprendimento permanente? Come potranno essere conseguiti gli obiettivi dell'Agenda per le competenze se i finanziamenti nazionali saranno inferiori alle aspettative? Come intende incoraggiare le imprese a offrire formazioni ai lavoratori e agli apprendisti e a finanziarle? In che modo intende garantire che i principali strumenti politici e finanziari dell'UE per l'istruzione e la formazione assicurino lo sviluppo di competenze di qualità e la promozione della mobilità ai fini dell'apprendimento e delle opportunità di apprendimento?
4. Come si potrebbero aiutare gli Stati membri ad allineare i loro sistemi d'istruzione nazionali alle esigenze del mercato del lavoro in tutta l'UE, al fine di attrarre e sviluppare i talenti e le competenze che sono essenziali per lo sviluppo personale e per il mantenimento della competitività delle imprese europee?

Presentazione: 29/01/2021

Scadenza: 30/04/2021