

**Fråga för muntligt besvarande O-000006/2021
till kommissionen**

Artikel 136 i arbetsordningen

Lucia Āuriš Nicholsonová, Lina Gálvez Muñoz, Dragoş Pîslaru, Elena Lizzi, Kim Van Sparrentak, Anna Zalewska, Eugenia Rodríguez Palop
för utskottet för sysselsättning och sociala frågor
Andrea Bocskor (PPE)

Angående: Den europeiska kompetensagendan för hållbar konkurrenskraft, social rättvisa och motståndskraft

EMPL-utskottet skulle vilja ställa följande frågor till kommissionen angående den europeiska kompetensagendan för hållbar konkurrenskraft, social rättvisa och motståndskraft:

1. För att tillgodose arbetsmarknadens kompetensbehov och bidra till en snabb återhämtning från covid-19-krisen måste de åtgärder som föreslås i kompetensagendan genomföras snabbt. Kan kommissionen tillhandahålla en översikt över när de olika åtgärderna kommer att genomföras?
2. Covid-19-pandemin har accentuerat den digitala kompetenslyftan och förvärrat redan tidigare förekommande ojämlikheter i utbildningsnivå, inbegripet könsrelaterade ojämlikheter. Den har också ökat antalet skolavhoppare, särskilt bland missgynnade grupper. Hur kommer kommissionen att säkerställa att utbildningssystemen och systemen för livslångt lärande lägger särskilt fokus på digital utbildning, håller hög kvalitet och inkluderar alla samt erbjuder lika möjligheter för alla, särskilt utsatta grupper och människor som bor på landsbygden eller i avlägset belägna områden? Hur kommer den att hjälpa medlemsstaterna i deras insatser för att uppnå dessa mål? På vilket sätt kommer den att stödja medlemsstaterna i deras arbete för att återinlemma skolavhoppare i utbildningssystemet?
3. Genomförandet av kompetensagendan kräver tillräcklig finansiering för att ge de önskade resultaten. Utöver den planerade finansieringen på EU-nivå krävs det även avsevärda offentliga och privata investeringar på nationell nivå. Vilka konkreta åtgärder kommer kommissionen att vidta för att uppmuntra nationella offentliga och privata investeringar och minska de slående skillnaderna mellan medlemsstaterna vad gäller livslångt lärande? Hur kan målen i kompetensagendan uppnås om de nationella anslagen är lägre än förväntat? På vilket sätt kommer kommissionen att uppmuntra företag att tillhandahålla och finansiera utbildning för arbetstagare och lärlingar? Hur kommer den att säkerställa att EU:s viktigaste politiska och finansiella instrument på utbildningsområdet säkerställer utvecklingen av hög kompetens och främjandet av rörlighet i studiesyfte och utbildningsmöjligheter?
4. Vad skulle kunna göras för att hjälpa medlemsstaterna att anpassa sina nationella utbildningssystem till arbetsmarknadsbehoven runtom i EU för att locka och utveckla förmågor och kompetens som är avgörande för personlig utveckling och för EU-företagens fortsatta konkurrenskraft?

Ingiven: 29/01/2021

Sista svarsdag: 30/04/2021