

Otázka k ústnímu zodpovězení O-000075/2021

Komisi

článek 136 jednacího řádu

Dragoș Pîslaru, Maria Walsh, Alicia Homs Ginel, Elena Lizzi, Kim Van Sparrentak, Elżbieta Rafalska, Leila Chaibi

za Výbor pro zaměstnanost a sociální věci

Předmět: Posílení postavení evropské mládeže: zaměstnanost a sociální oživení po pandemii

Pandemie onemocnění COVID-19 má ničivý dopad na zaměstnanost a sociální postavení mladých lidí v Evropě, a proto je třeba přijmout okamžitá opatření k zajištění a zlepšení budoucnosti a dobré životní úrovně mladých lidí. V této souvislosti vyhlásila předsedkyně Ursula von der Leyenová rok 2022 Evropským rokem mládeže, během něhož je třeba zajistit, aby se zlepšila situace mladých Evropanů po skončení pandemie, pokud jde o oživení v hospodářské a sociální oblasti i v oblasti zaměstnanosti.

1. Jak hodlá Komise zapojit mladé lidi a jejich zástupce do rozhodovacího procesu v oblasti politik zaměstnanosti a sociálního začleňování v EU, a to jak během Evropského roku mládeže 2022, tak později?
2. Jakým způsobem hodlá Komise informovat o pokroku dosaženém při provádění doporučení Rady o posílených zárukách pro mladé lidi a zajistit koordinaci s příslušnými zúčastněnými stranami, včetně občanských partnerů, mládežnických organizací a sociálních partnerů, v rámci činnosti Výboru pro zaměstnanost (EMCO)? Zřídí Komise doplňkovou pracovní skupinu EU pro provádění posílených záruk pro mladé lidi?
3. Jak bude iniciativa ALMA (Aim, Learn, Master, Achieve – stanovit si cíl, učit se, osvojit si dovednost, dosáhnout cíle) doplňovat posílené záruky pro mladé lidi a přinášet k nim přidanou hodnotu? Jak zajistí kvalitní pracovní místa, včetně spravedlivého odměňování, přístup k sociální ochraně pro mladé lidi a pracovní příležitosti v jejich zemi? Jak hodlá Komise oslovit nejvíce ohrožené osoby, které nejsou zaměstnané ani se neúčastní vzdělávání nebo odborné přípravy, aby se programu zúčastnily?
4. Jak hodlá Komise propojit příslušné zúčastněné strany, a to i z veřejného, soukromého a vzdělávacího sektoru, při rozvoji digitálních, zelených a podnikatelských dovedností a tvorbě kvalitních pracovních příležitostí pro mladé lidi?
5. Jak hodlá Komise zohlednit souvislost mezi socioekonomickými faktory a duševním zdravím a prostřednictvím nových iniciativ a aktualizací stávajících programů řešit rostoucí problém, který představují duševní onemocnění mladých lidí? Jak bude Komise řešit potřeby zranitelných skupin mladých lidí v oblasti duševního zdraví?
6. Jak hodlá Komise podporovat kvalitní, flexibilní, inkluzivní, přístupné a otevřené vzdělávací dráhy za účelem lepšího začlenění mladých lidí na trh práce, zejména těch, kteří nejsou zaměstnaní ani se neúčastní vzdělávání nebo odborné přípravy, prostřednictvím stávajících i nových programů, jako jsou individuální vzdělávací účty a iniciativy v oblasti mikrocertifikátů?
7. Má Komise v úmyslu přezkoumat stávající evropské nástroje, jako je rámec pro kvalitu stáží a Evropský rámec pro kvalitní a efektivní učňovskou přípravu, s cílem zahrnout do nich kvalitativní kritéria pro nabídky mladým lidem, včetně zásady spravedlivého odměňování stážistů a praktikantů?

Předložení: 10.12.2021

Platná do: 11.3.2022