

**Ερώτηση με αίτημα προφορικής απάντησης O-000075/2021  
προς την Επιτροπή**

Άρθρο 136 του Κανονισμού

**Dragoş Pîslaru, Maria Walsh, Alicia Homs Ginel, Elena Lizzi, Kim Van Sparrentak, Elżbieta Rafalska, Leila Chaibi**

εξ ονόματος της Επιτροπής Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων

Θέμα: Ενδυναμώνοντας την ευρωπαϊκή νεολαία: απασχόληση και κοινωνική ανάκαμψη μετά την πανδημία

Η πανδημία COVID-19 έχει καταστροφικές επιπτώσεις στην εργασιακή και την κοινωνική κατάσταση των νέων στην Ευρώπη, γεγονός που καθιστά αναγκαία την ανάληψη άμεσης δράσης για τη διασφάλιση και τη βελτίωση του μέλλοντος και της ευημερίας των νέων. Στο πλαίσιο αυτό, η Πρόεδρος von der Leyen όρισε το 2022 ως το Ευρωπαϊκό Έτος Νεολαίας, ένα έτος για την επίτευξη πρόοδου αναφορικά με την οικονομική ανάκαμψη, την ανάκαμψη της απασχόλησης και την κοινωνική ανάκαμψη των νέων Ευρωπαίων μετά την πανδημία.

1. Πώς προτίθεται η Επιτροπή να συμπεριλάβει τους νέους και τους εκπροσώπους τους στη διαδικασία λήψης αποφάσεων σχετικά με τις πολιτικές απασχόλησης και κοινωνικής ένταξης στην ΕΕ κατά τη διάρκεια του Ευρωπαϊκού Έτους Νεολαίας 2022 και μετέπειτα;
2. Πώς προτίθεται η Επιτροπή να υποβάλει έκθεση σχετικά με την πρόοδο που έχει σημειωθεί όσον αφορά την εφαρμογή της σύστασης του Συμβουλίου σχετικά με τις ενισχυμένες εγγυήσεις για τη νεολαία και να συντονιστεί με τα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη, συμπεριλαμβανομένων των εταίρων της κοινωνίας των πολιτών, των οργανώσεων νεολαίας και των κοινωνικών εταίρων, στο πλαίσιο των εργασιών της Επιτροπής Απασχόλησης (EMCO); Προτίθεται η Επιτροπή να συστήσει συμπληρωματική ομάδα εργασίας της ΕΕ για την εφαρμογή των ενισχυμένων εγγυήσεων για τη νεολαία;
3. Πώς θα συμπληρώσει και θα προσδώσει περαιτέρω αξία στις ενισχυμένες εγγυήσεις για τη νεολαία η πρωτοβουλία ALMA (Aim, Learn, Master, Achieve); Πώς θα εξασφαλίσει ποιοτικές θέσεις εργασίας, συμπεριλαμβανομένων της δίκαιης αμοιβής, της πρόσβασης των νέων ατόμων στην κοινωνική προστασία και των ευκαιριών απασχόλησης στη χώρα τους; Πώς προτίθεται η Επιτροπή να προσεγγίσει τους πλέον ευάλωτους ΕΑΕΚ (εκτός απασχόλησης, εκπαίδευσης ή κατάρτισης) ώστε να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα;
4. Πώς σκοπεύει η Επιτροπή να συνδέσει τα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη, συμπεριλαμβανομένων των ενδιαφερόμενων μερών του δημόσιου, του ιδιωτικού και του εκπαιδευτικού τομέα, για την ανάπτυξη ψηφιακών, πράσινων και επιχειρηματικών δεξιοτήτων και τη δημιουργία ευκαιριών ποιοτικής απασχόλησης για τους νέους;
5. Πώς προτίθεται η Επιτροπή να αναγνωρίσει τη σχέση μεταξύ των κοινωνικοοικονομικών παραγόντων και της ψυχικής υγείας και να αντιμετωπίσει το εντεινόμενο πρόβλημα των προβλημάτων ψυχικής υγείας στους νέους μέσω νέων πρωτοβουλιών και επικαιροποίησης των υφιστάμενων προγραμμάτων; Πώς θα αντιμετωπίσει η Επιτροπή τις ανάγκες ψυχικής υγείας των ευάλωτων ομάδων των νέων;
6. Πώς σκοπεύει η Επιτροπή να στηρίξει ποιοτικές, ευέλικτες, χωρίς αποκλεισμούς, προσβάσιμες και ανοικτές μαθησιακές διαδρομές για την καλύτερη ένταξη των νέων στην αγορά εργασίας, ιδίως των ΕΑΕΚ, σε υφιστάμενα και νέα προγράμματα, όπως οι ατομικοί λογαριασμοί μάθησης και οι πρωτοβουλίες μικροδιαπιστευτηρίων;
7. Προτίθεται η Επιτροπή να επανεξετάσει τα υφιστάμενα ευρωπαϊκά μέσα, όπως το πλαίσιο ποιότητας για την πρακτική άσκηση και το ευρωπαϊκό πλαίσιο για ποιοτικά και αποτελεσματικά προγράμματα μαθητείας, ώστε να συμπεριληφθούν ποιοτικά κριτήρια για τις προτάσεις προς τους νέους, συμπεριλαμβανομένης της αρχής της δίκαιης αμοιβής των ασκουμένων και των εκπαιδευομένων;

Κατάθεση: 10.12.2021

Λήξη προθεσμίας: 11.3.2022