

**Anfrage zur mündlichen Beantwortung O-000011/2022
an die Kommission**

Artikel 136 der Geschäftsordnung

Sabine Verheyen

im Namen des Ausschusses für Kultur und Bildung

Betrifft: Schaffung des europäischen Bildungsraums bis 2025 – Microcredentials, individuelle Lernkonten und Lernen für eine nachhaltige Umwelt

1. Auf welche Weise wird die Kommission sicherstellen, dass über das Zusammenwirken der einschlägigen Empfehlungen des Rates und anderer Initiativen ein deutlich sichtbarer und kohärenter europäischer Bildungsraum geschaffen wird, der flexible und hochwertige Lernwege für die Bürgerinnen und Bürger der EU umfasst?
2. Beabsichtigt die Kommission, durch Microcredentials die Anerkennung von nichtformalen und informellen Lernerfahrungen wie Freiwilligenarbeit und Jugendarbeit zu fördern? Wird dies einem Rahmen für die Anerkennung und automatische Übertragung von Fähigkeiten und Kompetenzen den Weg ebnen, die durch informelles und nichtformales Lernen erworben wurden?
3. Werden die Mitgliedstaaten in den von ihnen vorgelegten Plänen Strategien vorsehen, mit denen Microcredentials für diejenigen relevant und zugänglich gemacht werden, die normalerweise zurückgelassen werden?
4. Wir sind der Auffassung, dass lebenslanges Lernen der Schlüssel zu persönlicher Entwicklung und persönlichem Wohlbefinden sowie zu sozialer Mobilität nach oben ist. Wie können die richtigen Optionen für alle gefunden werden, ohne alternative Möglichkeiten auszuschließen, die auf den ersten Blick vielleicht nicht geeignet erscheinen?
5. Wird die Kommission das erfolgreiche Pilotmodell, mit dem die Initiative „Europäische Hochschulen“ ins Leben gerufen wurde, wiederholen, um die Mitgliedstaaten zu veranlassen, erhebliche legislative und administrative Anstrengungen zu unternehmen, um Microcredentials als europäisches Instrument zur Zertifizierung von Bildungsergebnissen einzuführen?
6. Was werden die Mitgliedstaaten, mit Unterstützung der Kommission, tun, um einen kohärenten Ansatz zu entwickeln und die Ziele des europäischen Grünen Deals zu erreichen? Wird es eine angemessene Finanzierung und Unterstützung geben, um Nachhaltigkeit in allen Prozessen zu verankern und bei der allgemeinen und beruflichen Bildung einen grundlegenden Wandel zu bewirken?
7. Was unternehmen die Kommission und die Mitgliedstaaten, um im Rahmen des europäischen Bildungsraums das Wissen, die Einstellungen und die Fähigkeiten zu entwickeln, die erforderlich sind, um die ehrgeizigen Pläne für einen besseren Schutz des reichen europäischen Kulturerbes vor den Auswirkungen des Klimawandels und für eine umweltfreundlichere Ausrichtung neuer Kulturbauten umzusetzen?

Eingang: 23.3.2022

Fristablauf: 24.6.2022