

**Vprašanje za ustni odgovor O-000040/2022  
za Komisijo**

Člen 136 Poslovnika

**György Hölvényi**

v imenu skupine PPE

Zadeva: Vloga EU pri spodbujanju dostopa do kakovostnega izobraževanja za vse in rezultati vrha ZN o preoblikovanju izobraževanja

Komisija je zavezana spodbujanju ciljev trajnostnega razvoja, EU in njene države članice pa so že zdaj največje donatorke razvojnega financiranja na svetu, saj prispevajo približno 43 % uradne razvojne pomoči na svetu. Kljub prizadevanjem EU financiranje ostaja daleč pod zahtevanimi ravnmi. Na vrhu ZN o preoblikovanju izobraževanja je bilo poudarjeno, da je bilo leta 2021 brez šolanja 244 milijonov otrok in mladih. Potreben je bolj ciljno usmerjen odziv, pri katerem mora biti dostop do kakovostnega izobraževanja za vse (cilj trajnostnega razvoja 4) ključna prednostna naloga in medsektorsko vprašanje, ki vpliva na vse razsežnosti ciljev trajnostnega razvoja. Povečanje naložb EU v izobraževanje, ki je v obdobju 2021–2027 doseglo 13 % skupnih odhodkov za zunanje delovanje v regijah podsaharske Afrike, Amerike in Karibov, Azije in Pacifika, je dober prvi korak na poti, da EU postane vodilna v svetu pri podpiranju dostopa do kakovostnega izobraževanja v državah v razvoju.

Na tem področju so bile potrebe velike že pred pandemijo covid-19. Ocenjuje se, da 617 milijonov otrok, starih od 6 do 14 let, ne more doseči minimalne stopnje usposobljenosti pri branju. Že tako kritične razmere so se še poslabšale zaradi posledic ruske agresije proti Ukrajini. Unesco je leta 2020 ocenil, da letna vrzel v financiranju za cilj trajnostnega razvoja 4 znaša 200 milijard ameriških dolarjev. Poleg pomanjkanja finančnih sredstev je nujen izziv, s katerim se je treba spoprijeti, tudi pomanjkanje usposobljenih učiteljev. Unesco poudarja, da bo treba v podsaharski Afriki zaposliti 15 milijonov učiteljev za uresničitev ciljev na področju izobraževanja do leta 2030. Med različnimi izzivi, s katerimi se soočajo naše partnerske države, so poleg tega pomanjkljivi nacionalni predpisi in strategije ter pomanjkanje potrebne infrastrukture, ustrezne opreme, zmogljivosti in učnega gradiva, pa tudi nestabilnost in slaba varnost.

Odziv EU na te raznolike izzive je treba prilagoditi lokalnim potrebam in ga usklajevati ne le z državami članicami, temveč tudi s podobno mislečimi mednarodnimi akterji. Za zagotovitev učinkovitosti je treba pri financiranju izobraževanja sodelovati tudi z zanesljivimi lokalnimi partnerji, zlasti s civilno družbo, nevladnimi organizacijami in lokalnimi verskimi organizacijami.

1. Kako lahko EU izboljša sodelovanje s podobno mislečimi mednarodnimi in lokalnimi partnerji, da bi pokrili vse večje finančne potrebe v izobraževanju?
2. Kako namerava EU povečati udeležbo lokalnih organizacij pri izvajanju financiranja EU za izobraževanje?
3. Kako ruska agresija proti Ukrajini vpliva na izvajanje naložb EU v izobraževanje?

Vloženo: 5.10.2022

Rok za odgovor: 6.1.2023