

Pitanje za usmeni odgovor O-000002/2024

upućeno Komisiji

Članak 136. Poslovnika

Dolors Montserrat

u ime Odbora za predstavke

Predmet: Radni uvjeti nastavnika u Europskoj uniji

U zaključcima Europskog vijeća od 14. prosinca 2017. potvrđeno je da je visokokvalitetno obrazovanje ključno za izgradnju uključivih, povezanih, održivih, otpornih i prosperitetnih društava, a to je stajalište ponovljeno u rezoluciji Vijeća od 26. veljače 2021. Nadalje, Komisija se obvezala ostvariti europski prostor obrazovanja do 2025. jer je budućnost Unije usko povezana s obrazovanjem koje se pruža u školama. Međutim, nastavnici se danas u svojoj karijeri suočavaju s nizom izazova, kao što su starenje nastavnog osoblja i poteškoće u zapošljavanju i zadržavanju kvalificiranih nastavnika, ozbiljan nedostatak nastavnika, osobito u ruralnim područjima, naglašen psihološki pritisak i osjećaj bespomoćnosti u vezi s povećanim razinama nasilja u školama, neodgovarajuće razine plaća te katkad diskriminirajuće politike i zlouporaba uzastopnih ugovora na određeno vrijeme, velik broj administrativnih zadaća te veći broj učenika po razrednom odjelu u kombinaciji s često nižom kvalitetom infrastrukture.

Slijedom nekoliko zaprimljenih predstavki o tim pitanjima, uključujući najnoviju (predstavku br. 0574/2023), može li Komisija odgovoriti na sljedeća pitanja:

1. Kako Komisija ocjenjuje trenutačno stanje radnih uvjeta nastavnika u EU-u i njihov učinak na kvalitetu obrazovanja i prijenos temeljnog znanja? Postoje li usporedne analize koje omogućuju utvrđivanje i razmjenu najboljih praksi?
2. Koje instrumente Komisija stavlja na raspolaganje državama članicama kako bi im pomogla u provedbi relevantnih poboljšanja u školskim obrazovnim sustavima, uzimajući u obzir zahtjeve tržišta rada koji se mijenjaju i odgovarajuće potrebe u obrazovanju te potrebu za kontinuiranim stručnim razvojem i usavršavanjem, kao i važnost ulaganja u infrastrukturu, prema potrebi, među ostalim u okviru inicijative „Val obnove“?
3. Koje strategije Komisija predviđa za poboljšanje ugleda i privlačnosti (jasnih mogućnosti za razvoj karijere i motivirajućih plaća) nastavničke struke, među ostalim u ruralnim, najudaljenijim i rijetko naseljenim područjima, među ostalim radi poticanja borbe protiv negativnih demografskih trendova i zadržavanja talenata u tim područjima?
4. Kako Komisija prati provedbu Direktive (EU) 2019/1152¹ u vezi s nastavničkom strukom? Koje daljnje mjere namjerava poduzeti kako bi se zajamčila potpuna usklađenost s odredbama Direktive i izbjegla prekomjerna primjena ugovora na određeno vrijeme?

Podneseno:23.1.2024

Rok za odgovor:24.4.2024

¹ Direktiva (EU) 2019/1152 Europskog parlamenta i Vijeća od 20. lipnja 2019. o transparentnim i predvidivim radnim uvjetima u Europskoj uniji. SL L 186, 11.7.2019., str. 105.