

**Pytanie wymagające odpowiedzi ustnej O-00002/2024
do Komisji**

Art. 136 Regulaminu

Dolors Montserrat

w imieniu Komisji Petycji

Przedmiot: Warunki pracy nauczycieli w Unii Europejskiej

W konkluzjach z 14 grudnia 2017 r. Rada Europejska uznała edukację wysokiej jakości za klucz do budowania otwartych, spójnych, zrównoważonych, odpornych i zamożnych społeczeństw, które to stanowisko powtórzyła w rezolucji z 26 lutego 2021 r. Ponadto, jako że przyszłość Unii ściśle zależy od edukacji szkolnej, Komisja zobowiązała się urzeczywistnić europejski obszar edukacji do 2025 r. Jednakże dzisiaj kariera nauczycielska wiąże się z szeregiem wyzwań: starzejąca się populacja nauczycieli oraz trudności z rekrutacją i zatrzymaniem wykwalifikowanych nauczycieli; poważne niedobory nauczycieli, zwłaszcza na obszarach wiejskich; duża presja psychologiczna i poczucie bezsilności wywołane wzrostem przemocy w szkołach; zbyt niskie wynagrodzenia, a czasami także dyskryminacyjna polityka i nadużywanie kolejnych umów o pracę na czas określony; wielość zadań administracyjnych oraz zwiększenie rozmiaru klas często w połączeniu z gorszym stanem infrastruktury.

W związku z kilkoma petycjami dotyczącymi tych kwestii, w tym najnowszą (petycja nr 0574/2023), proszę Komisję Europejską o odpowiedź na następujące pytania:

1. Jak Komisja ocenia obecne warunki pracy nauczycieli w UE oraz wpływ tych warunków na jakość edukacji i przekazywanie podstawowej wiedzy? Czy istnieją analizy porównawcze umożliwiające identyfikację i wymianę najlepszych praktyk?
2. Jakie instrumenty Komisja udostępnia państwom członkowskim, aby pomóc im odpowiednio usprawniać systemy edukacji szkolnej, z uwzględnieniem zmieniających się wymagań rynku pracy i wynikających z nich potrzeb edukacyjnych, konieczności nieustannego doskonalenia zawodowego i podnoszenia kwalifikacji oraz znaczenia inwestycji infrastrukturalnych, między innymi jako elementu fali renowacji?
3. Jakie strategie Komisja planuje wprowadzić, by podnieść i zrównać ze sobą prestiż i atrakcyjność zawodu nauczyciela (jasno określone perspektywy kariery i motywujące wynagrodzenie), między innymi na obszarach wiejskich, najbardziej oddalonych i wyludnionych, również po to, by zachęcić do odwracania negatywnych tendencji demograficznych i zatrzymywać talenty na tych obszarach?
4. W jaki sposób Komisja monitoruje wdrażanie dyrektywy (UE) 2019/1152¹ w odniesieniu do zawodu nauczyciela? Jakie dalsze działania zamierza podjąć, aby zagwarantować, że przepisy dyrektywy będą w pełni przestrzegane, oraz aby zakończyć nadużywanie umów na czas określony?

Przedłożone: 23.1.2024

Termin ważności: 24.4.2024

¹ Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2019/1152 z dnia 20 czerwca 2019 r. w sprawie przejrzystych i przewidywalnych warunków pracy w Unii Europejskiej. Dz.U. L 186 z 11.7.2019, s. 105.