

**Întrebarea cu solicitare de răspuns oral O-00002/2024
adresată Comisiei**

Articolul 136 din Regulamentul de procedură

Dolors Montserrat

în numele Comisiei pentru petiții

Subiect: Condițiile de muncă ale cadrelor didactice din Uniunea Europeană

O educație de înaltă calitate a fost recunoscută în concluziile Consiliului European din 14 decembrie 2017, poziție reiterată în Rezoluția Consiliului din 26 februarie 2021, ca fiind esențială pentru construirea unor societăți favorabile incluziunii, bazate pe coeziune, durabile, reziliente și prospere. În plus, Comisia s-a angajat să transforme Spațiul european al educației în realitate până în 2025, întrucât viitorul Uniunii este strâns legat de educația oferită în școli. Cu toate acestea, cariera didactică actuală se confruntă cu o serie de provocări: o populație în curs de îmbătrânire a cadrelor didactice și dificultăți în recrutarea și păstrarea cadrelor didactice calificate; deficite grave de cadre didactice, în special în zonele rurale; presiunea psihologică accentuată și sentimentul de neliniște legat de creșterea nivelului de violență în școli; niveluri salariale inadecvate, precum și politici uneori discriminatorii și utilizarea abuzivă a contractelor succesive pe durată determinată; sarcini administrative multiple și creșterea dimensiunii claselor, combinată cu o calitate adesea scăzută a infrastructurii.

În urma mai multor petiții primite cu privire la aceste chestiuni, inclusiv cea mai recentă (petiția nr. 0574/2023), poate Comisia să răspundă la următoarele întrebări:

1. Cum evaluează Comisia situația actuală a condițiilor de muncă ale cadrelor didactice din UE și efectul acestora asupra calității educației și transmiterii cunoștințelor fundamentale? Există analize comparative care permit identificarea și schimbul de bune practici?
2. Ce instrumente pune Comisia la dispoziția statelor membre pentru a le sprijini în punerea în aplicare a îmbunătățirilor relevante în sistemele de învățământ școlar, având în vedere evoluția cererii de pe piața muncii și nevoile corespunzătoare în materie de educație, precum și nevoia de dezvoltare profesională continuă și de perfecționare, precum și importanța investițiilor în infrastructură, după caz, inclusiv ca parte a inițiativei „Valul de renovări ale clădirilor”?
3. Ce strategii are în vedere Comisia pentru a crește prestigiul și atractivitatea profesiei de cadru didactic (perspective de carieră clare și remunerație motivantă), inclusiv în zonele rurale, ultraperiferice și depopulate, pentru a încuraja, de asemenea, combaterea tendințelor demografice negative și păstrarea talentelor în aceste zone?
4. Cum monitorizează Comisia punerea în aplicare a Directivei (UE) 2019/1152¹ în ceea ce privește profesia de cadru didactic? Ce măsuri suplimentare intenționează să ia pentru a garanta respectarea deplină a dispozițiilor directivei, precum și pentru a evita utilizarea excesivă a contractelor pe durată determinată?

Depunere: 23.1.2024

Data-limită: 24.4.2024

¹ Directiva (UE) 2019/1152 a Parlamentului European și a Consiliului din 20 iunie 2019 privind transparența și previzibilitatea condițiilor de muncă în Uniunea Europeană. JO L 186, 11.7.2019, p. 105.