

Otázka na ústne zodpovedanie O-000002/2024

Komisii

článok 136 rokovacieho poriadku

Dolors Montserrat

v mene Výboru pre petície

Vec: Pracovné podmienky učiteľov v Európskej únii

Vysokokvalitné vzdelávanie uznala Európska rada vo svojich záveroch zo 14. decembra 2017 a túto pozíciu opätovne potvrdila Rada vo svojom uznesení z 26. februára 2021 ako kľúčový prvok k budovaniu inkluzívnych, súdržných, udržateľných, odolných a prosperujúcich spoločností. Komisia sa okrem toho zaviazala, že do roku 2025 sa európsky vzdelávací priestor stane skutočnosťou, keďže budúcnosť Únie je úzko spojená so vzdelávaním poskytovaným na školách. V súčasnosti však učiteľské povolanie čelí mnohým výzvam: starnúca populácia učiteľov a ťažkosti s nábormom a udržaním kvalifikovaných učiteľov; závažný nedostatok učiteľov, najmä vo vidieckych oblastiach; zosilnený psychologický tlak a pocit bezmocnosti v súvislosti so zvýšenou mierou násillia na školách; nedostatočná úroveň plátov, ako aj niekedy diskriminačné politiky a zneužívanie opakovaného uzatvárania zmlúv na dobu určitú; množstvo administratívnych úloh a väčší počet žiakov v triedach v spojení s často zníženou kvalitou infraštruktúry.

V nadväznosti na niekoľko petícií týkajúcich sa týchto otázok vrátane najnovšej petície (petícia č. 0574/2023) môže Komisia odpovedať na tieto otázky:

1. Ako hodnotí Komisia súčasný stav pracovných podmienok učiteľov v EÚ a ich vplyv na kvalitu vzdelávania a odovzdávanie základných vedomostí? Existujú porovnávacie analýzy, ktoré umožňujú identifikáciu a výmenu najlepších postupov?
2. Aké nástroje sprístupňuje Komisia členským štátom, aby im pomohla zaviesť príslušné zlepšenia v systémoch školského vzdelávania vzhľadom na vyvíjajúce sa požiadavky trhu práce a zodpovedajúce potreby v oblasti vzdelávania a potrebu kontinuálneho profesijného rozvoja a zvyšovania úrovne zručností, ako aj na význam investícií do infraštruktúry, a to prípadne aj v rámci iniciatívy „vlna obnovy“?
3. Aké stratégie plánuje Komisia na zvýšenie prestíže a atraktívnosti (jasné kariérne vyhliadky a motivujúce odmeňovanie) učiteľského povolania, a to aj vo vidieckych, najvzdialenejších a vyludnených oblastiach, s cieľom podporiť aj boj proti negatívnym demografickým trendom a udržať talenty v týchto oblastiach?
4. Ako Komisia monitoruje vykonávanie smernice (EÚ) 2019/1152¹ v súvislosti s učiteľským povolaním? Aké ďalšie opatrenia plánuje prijať na zabezpečenie úplného súladu s ustanoveniami uvedenej smernice, ako aj na zabránenie nadmernému využívaniu zmlúv na dobu určitú?

Predložené: 23.1.2024

Termín na zodpovedanie: 24.4.2024

¹ Smernica Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2019/1152 z 20. júna 2019 o transparentných a predvídateľných pracovných podmienkach v Európskej únii. Ú. v. EÚ L 186, 11.7.2019, s. 105.