

**Fråga för muntligt besvarande O-00002/2024  
till kommissionen**

Artikel 136 i arbetsordningen

**Dolors Montserrat**

för utskottet för framställningar

Angående: Arbetsvillkoren för lärare i Europeiska unionen

I Europeiska rådets slutsatser av den 14 december 2017 erkänns att utbildning av hög kvalitet är avgörande för att bygga inkluderande, sammanhållna, hållbara, motståndskraftiga och välmående samhällen, en ståndpunkt som också bekräftats i rådets resolution av den 26 februari 2021. Kommissionen har dessutom åtagit sig att förverkliga det europeiska utbildningsområdet senast 2025, eftersom unionens framtid är nära kopplad till den undervisning som ges i skolorna. Dagens läraryrke står dock inför ett antal utmaningar: den allt äldre lärarkåren och svårigheterna att rekrytera och behålla behöriga lärare, den allvarliga lärarbristen, särskilt på landsbygden, de ökade psykiska påfrestningarna och känslan av maktlöshet inför det ökade våldet på skolorna, otillräckliga löner samt i vissa fall diskriminerande politik och missbruk av på varandra följande visstidsanställningskontrakt, administrativa uppgifter av många olika slag och större klasser, som många gånger kombineras med infrastruktur av lägre kvalitet.

Med anledning av flera framställningar som mottagits om dessa frågor, däribland den senaste (framställning nr 0574/2023), ombeds kommissionen att besvara följande frågor:

1. Vad är kommissionens bedömning av de rådande arbetsvillkoren för lärare i EU och arbetsvillkorens inverkan på utbildningens kvalitet och överföringen av grundläggande kunskap? Finns det jämförande analyser som gör det möjligt att kartlägga och utbyta bästa praxis?
2. Vilka instrument ställer kommissionen till medlemsstaternas förfogande för att bistå dem i genomförandet av relevanta förbättringar inom skolutbildningssystemen, med tanke på förändringarna i efterfrågan på arbetsmarknaden och de motsvarande utbildningsbehoven, behovet av kontinuerlig fortbildning och kompetensutveckling samt vikten av infrastrukturinvesteringar där så är lämpligt, bland annat som en del av renoveringsvägen?
3. Vilka strategier föreslår kommissionen för att höja läraryrkets anseende och attraktionskraft (tydliga karriärmöjligheter och motiverande löner), även på landsbygden, i de yttersta randområdena och i glesbefolkade områden, för att därigenom också stödja kampen mot den negativa demografiska utvecklingen och behålla talanger i dessa områden?
4. Hur övervakar kommissionen genomförandet av direktiv (EU) 2019/1152<sup>1</sup> med hänsyn till läraryrket? Vilka ytterligare åtgärder avser kommissionen att vidta för att se till att bestämmelserna i direktivet följs fullt ut och för att undvika att visstidsanställningskontrakt används i överdriven utsträckning?

Ingiven: 23.1.2024

Sista svarsdag: 24.4.2024

---

<sup>1</sup> Europaparlamentets och rådets direktiv (EU) 2019/1152 av den 20 juni 2019 om tydliga och förutsägbara arbetsvillkor i Europeiska unionen, EUT L 186, 11.7.2019, s. 105.