

INTERROGAZIONE SCRITTA P-4723/08  
di Jana Bobošíková (NI)  
alla Commissione

Oggetto: Aiuti dei fondi strutturali a favore delle scuole elementari speciali per alunni disabili

Nella Repubblica ceca esistono due forme principali di istruzione scolastica per alunni disabili. Gli alunni con gravi disabilità frequentano istituti speciali, mentre gli altri sono integrati nelle scuole elementari comuni. Esiste una terza possibilità che consiste nella combinazione delle due forme summenzionate. Attualmente, nella Repubblica ceca l'integrazione degli alunni disabili nelle scuole comuni viene presentata come l'unica vera soluzione per un'istruzione scolastica adeguata alle loro esigenze. Tutte le altre soluzioni sono considerate segregazioniste e discriminatorie e per questo motivo non è possibile ottenere finanziamenti comunitari per lo sviluppo di istituti speciali destinati a bambini con gravi disabilità.

Alla luce di quanto esposto, può la Commissione rispondere alle seguenti domande:

1. Quali direttive, regolamenti e raccomandazioni in materia di istruzione scolastica per alunni con gravi disabilità sono stati pubblicati dalla Commissione?
2. Di quali analisi dispone la Commissione in merito all'istruzione scolastica degli alunni con gravi disabilità nei singoli Stati membri?
3. Quali altri documenti relativi a una valutazione negativa delle scuole elementari speciali per alunni con gravi disabilità prima della loro integrazione in istituti comuni sono stati pubblicati dalla Commissione?
4. Sono le scuole elementari speciali per alunni con gravi disabilità escluse dai fondi strutturali?
5. Dispone la Commissione di un'analisi quantitativa dalla quale risulti che, per gli alunni con gravi disabilità, l'istruzione scolastica integrata è preferibile rispetto a quella offerta dalle scuole speciali?