

SCHRIFTELIJKE VRAAG P-4723/08  
van Jana Bobošíková (NI)  
aan de Commissie

Betreft: Steun met Structuurfondsmiddelen voor speciaal onderwijs voor kinderen met een handicap

In de Republiek Tsjechië verloopt het onderwijs voor kinderen met een handicap in grote lijnen langs twee sporen: kinderen met een ernstige handicap gaan naar speciale scholen, terwijl kinderen met een lichte handicap reguliere onderwijsinstellingen bezoeken. Een derde spoor bestaat uit een combinatie van de twee. Op dit moment zien we dat de integratie van gehandicapte kinderen in het reguliere onderwijs in de Republiek Tsjechië als de enige geëigende oplossing wordt afgeschilderd. Alle andere oplossingen worden voorgesteld als segregatie en discriminatoir, waar aan toe wordt gevoegd dat ze als zodanig niet in aanmerking komen voor communautaire subsidies (voor de ontwikkeling van speciale instellingen voor onderwijs voor kinderen met een zware handicap).

Kan de Commissie antwoord geven op de onderstaande vragen:

1. Welke verordeningen, richtlijnen en aanbevelingen heeft de Commissie gepubliceerd met betrekking tot onderwijs voor kinderen met een zware handicap?
2. Over welke onderzoeken beschikt de Commissie met betrekking tot onderwijs voor kinderen met een zware handicap in de lidstaten van de Europese Unie?
3. Welke andere documenten heeft de Commissie gepubliceerd met een negatieve beoordeling van onderwijs voor kinderen met een zware handicap in speciale onderwijsinstellingen voorafgaand aan hun integratie in het reguliere onderwijs?
4. Zijn instellingen voor onderwijs voor kinderen met een zware handicap uitgesloten van communautaire steun met middelen van de Structuurfondsen?
5. Beschikt de Commissie over een kwantitatieve analyse die aantoont dat de integratie van kinderen met een zware handicap in het reguliere onderwijs de voorkeur verdient boven hun opname in speciale onderwijsinstellingen?