



Odbor za predstavke

2021/2009(INI)

8.2.2022

MIŠLJENJE

Odbora za predstavke

upućeno Odboru za kulturu i obrazovanje

o provedbi mjera uključivosti u okviru programa Erasmus+ za razdoblje
2014. - 2020.
(2021/2009(INI))

Izvjestitelj za mišljenje: Jordi Cañas

PA_NonLeg

PRIJEDLOZI

Odbor za predstavke poziva Odbor za kulturu i obrazovanje da kao nadležni odbor u prijedlog rezolucije koji će usvojiti uvrsti sljedeće prijedloge:

1. naglašava da je potrebno osigurati da uključivost, raznolikost, jednake mogućnosti i pristupačnost budu u središtu provedbe programa Erasmus+, jednog od najuspješnijih programa EU-a; ističe da pružanje jednakih mogućnosti svima jest i mora ostati sastavni dio temeljnih vrijednosti EU-a; stoga ističe da je potrebno pobliže utvrditi i proširiti definiciju i tumačenje „učenika s posebnim potrebama i/ili s manjim mogućnostima”¹ u državama članicama kako bi se, među ostalim, uključile starije osobe; ističe poteškoće u pristupu pouzdanim podacima o profilima korisnika programa i nadzoru nad njima; stoga smatra da bi trebalo razviti instrument kojim bi se pratilo dopire li se programom do sudionika iz ranjivih skupina i skupina u nepovoljnem položaju i na koji način kako nitko ne bi bio zapostavljen²;
2. ističe da se u nekim predstavkama podnesenima Parlamentu pokreće pitanje administrativnih prepreka s kojima se suočavaju studenti u sklopu programa Erasmus+ pri dolasku u zemlje domaćine³; ističe da bi se u okviru programa Erasmus+ trebali podupirati planovi internacionalizacije dionika i sudionika programa kojima se uklanjuju fizičke, psihološke, socijalne, socioekonomske, jezične i druge vrste prepreka mobilnosti u svrhu učenja kojima se sudionicima iz nedovoljno zastupljenih skupina i/ili s posebnim potrebama nude jasne i detaljne informacije te kvalitativna potpora, uključujući mentorstvo prije, tijekom i nakon razdoblja u inozemstvu nudi kvalitativna potpora; podržava inicijative EU-a usmjerene na olakšavanje mobilnosti studenata, kao što su mobilna aplikacija Erasmus+, Erasmus bez papira i europska studentska iskaznica, kojima se povećava fleksibilnost u upravljanju administrativnim postupcima i omogućuje svim studentima da se koriste istim uslugama; naglašava važnost uloge bivših sudionika programa Erasmus+ i mreža bivših studenata u promicanju programa u široj javnosti;
3. skreće pozornost na nedostatna sredstva i nedostatak osoblja u nacionalnim agencijama nadležnim za Erasmus+ te na činjenicu da se ne ulaže dovoljno napora kako bi se uklonile administrativne prepreke mobilnosti u okviru programa za razdoblje od 2014. do 2020.; ističe da nacionalne agencije imaju ključnu ulogu u osiguravanju da projekti budu što uključiviji i što raznolikiji; stoga smatra da bi sve nacionalne agencije trebale organizirati ciljane informativne kampanje i imenovati službenika za uključivost i raznolikost koji će doprijeti do učenika s posebnim potrebama i/ili s manje mogućnosti s ciljem povećanja njihova pristupa informacijama i podizanja njihove svijesti o postojećim mogućnostima i načina na koji im se može pristupiti, kao i pružanja savjeta u vezi s poteškoćama s kojima bi se mogli susresti tijekom programa Erasmus+, kao što su zakašnjeli povrati troškova⁴ ili prepreke uzrokovane vanjskim ili neočekivanim čimbenicima kao što je kriza uzrokovana bolešću COVID-19⁵; naglašava da je pristup

¹ Pojam koji se koristi u članku 23. stavku 2. Uredbe (EU) br. 1288/2013 o uspostavi programa Erasmus+.

² Europska komisija, Erasmus+ strategija za uključenost i raznolikost u području mladih, 2014.

³ Kao što je vidljivo iz predstavke br. 1106/2018.

⁴ Kao što je vidljivo iz predstavke br. 2466/13.

⁵ Kao što je vidljivo iz predstavke br. 0125/21.

kojim se pruža potpora korisnicima s posebnim potrebama i/ili manje mogućnosti ključan za uklanjanje prepreka koje spriječavaju njihovo potpuno sudjelovanje u programu;

4. smatra da bi se programom Erasmus+ trebalo poticati dionike na razmjenu stručnog znanja na institucionalnoj razini, uzajamno učenje i međusobno povezivanje, izgradnju administrativnih kapaciteta i stvaranje inovativnih obrazovnih alata kojima se potiče raznolikost i integracija sudionika s posebnim potrebama i/ili manje mogućnosti; u tom smislu pozdravlja konkretnе napore koji se ulažu u potporu suradnji među različitim dionicima te u razvoj i provedbu uključivih politika kojima se osobe s manje mogućnosti zbog gospodarskih, društvenih, kulturnih, zdravstvenih i geografskih čimbenika te čimbenika invaliditeta nastoji integrirati u obrazovanje; naglašava vodeću ulogu nastavnika i institucija u podizanju razine osviještenosti o programu te u informiranju i podupiranju budućih učenika;
5. žali zbog toga što je pandemija bolesti COVID-19 imala nekoliko negativnih učinaka⁶ na obrazovanje i provedbu programa Erasmus+; u tom kontekstu naglašava da je, unatoč tome što je program za razdoblje od 2014. do 2020. ocijenjen kao dosljedniji, učinkovitiji i usklađeniji u pogledu novih potreba, i dalje potrebno povećati uključivost trenutačnog programa kako bi se njime doprlo do ranjivijih osoba i osoba u nepovoljnem položaju te dodatno olakšati sudjelovanje manjih organizacija; stoga poziva Komisiju da nastavi ulagati napore kako bi program Erasmus+ postao uključiviji u pogledu geografske raspoređenosti i ciljane finansijske potpore;
6. smatra da rizik od stigmatizacije u zemlji boravišta sudionike može odvratiti od toga da se identificiraju kao osobe u nepovolnjem položaju, što može ograničiti njihovu mobilnost, prikupljanje pouzdanih podataka od strane vlasti i praćenje njihova sudjelovanja u programu Erasmus⁷; traži da se status osobe s invaliditetom prizna na razini EU-a i potiče ustanove domaćine da sudionicima programa Erasmus+ zajamče jednaku razumnu prilagodbu kao i matične institucije; smatra da bi trebalo uzeti u obzir posebne potrebe osoba s invaliditetom kako bi im se olakšalo sudjelovanje u programu pružanjem odgovarajućeg i pristupačnog smještaja i specijaliziranih usluga podrške na temelju njihovih potreba prije odlaska i tijekom boravka u inozemstvu;
7. podsjeća države članice na načela Bolonjskog procesa te na načela i smjernice za jačanje socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Europskom prostoru visokog obrazovanja, u kojima ih se poziva da izrade nacionalne strategije i planove za poboljšanje uključivosti;
8. naglašava važnost integriranog i dosljednog pristupa uključivanju u različite programe EU-a za mlade i obrazovanje, uključujući Europske snage solidarnosti i Europski socijalni fond plus, te se raduje tom pristupu; pozdravlja prijedlog Komisije da 2022. bude Europska godina mlađih i smatra i taj prijedlog smatra prilikom za razvoj tog integriranog pristupa; poziva Komisiju da pobliže razmotri mogućnost kombiniranja

⁶ Di Pietro, G. i dr., *The likely impact of COVID-19 on education: Reflections based on the existing literature and recent international datasets*, Ured za publikacije Europske unije, Luksemburg, 2020.

⁷ Bunescu, L., Davies, H., Gaebel, M., *ERASMUS+ International Credit Mobility – a study of the mobility of disadvantaged students from Partner Countries*, Support and Promotion for Higher Education Reform Experts (SPHERE), siječanj 2020.

programa Erasmus+ i programa Interrail⁸, čime bi se pružila potpora studentima, osobito onima u visokom obrazovanju, s ciljem poticanja veće jednakosti i uključivosti, i uzimajući u obzir trenutačne prihode korisnika; poziva Komisiju da razvije veze između programa Erasmus+ i relevantnih međunarodnih politika koje se odnose na učenike s posebnim potrebama i/ili manje mogućnosti; ističe da se mogu tražiti moguća usklađivanja s ciljevima održivog razvoja te prioritetima i politikama UNESCO-a;

9. naglašava da bi trebalo dodatno poticati donošenje nacionalnih politika u vezi s učenicima s posebnim potrebama i/ili manje mogućnosti; poziva države članice da podupru projekte u okviru programa Erasmus+ kako bi privukle sudionike s invaliditetom i učenike iz ranjivih skupina i skupina u nepovoljnem položaju; poziva države članice da promiču i predstave pojedinačne projekte mobilnosti i iskustva osoba s invaliditetom;
10. poziva Komisiju i države članice da povećaju napore u okviru programa Erasmus+ kako bi se podržao pristup žena matematici, informatici te prirodnim znanostima i tehnologiji te njihov napredak u tom području;
11. pozdravlja uspostavu „Danâ Erasmusa” kojima se omogućuje bolja komunikacija sa širom javnošću, povezivanje osoba koje odlaze na isto odredište i neformalna razmjena iskustava te se time povećavaju koristi od mobilnosti; smatra da je, kako bi program bio uključiviji, potrebno pružiti odgovarajuće i dostupne informacije te koristiti širok raspon komunikacijskih metoda, kao što su društvene mreže ili lokalna događanja, u partnerstvu s lokalnim strukturama i specijaliziranim organizacijama; poziva Komisiju i države članice da osiguraju da sve relevantne informacije o programu Erasmus+ budu dostupne osobama s invaliditetom; poziva Komisiju i države članice da povećaju vidljivost sudionika s posebnim potrebama i/ili manje mogućnosti kako bi se promicala raznolikost i uključivost;
12. poziva Komisiju i države članice da na odgovarajući način riješe problem nedovoljnog poznavanja programa Erasmus+, informacijskih prepreka, prepreka u postupku prijave, problema sa smještajem, odgovarajućim uslugama potpore u inozemstvu i izazova povezanih s prenosivosti bespovratnih sredstava s kojima se suočavaju osobe s invaliditetom i njihovi skrbnici, kao i drugi sudionici iz ranjivih skupina i skupina u nepovoljnem položaju; poziva Komisiju i države članice da prate dopire li se do učenika iz tih skupina;
13. u tom pogledu pozdravlja činjenicu da je Komisija nedavno donijela okvir mjera za razdoblje od 2021. do 2027., čiji je cilj povećati raznolikost i uključivost u postojećim programima Erasmus+ i Europske snage solidarnosti; poziva Komisiju da pomno prati buduće da pomno prati buduću provedbu tog okvira u državama članicama

⁸ Kao što je zatraženo u predstavci br. 0681/2021.

INFORMACIJE O USVAJANJU U ODBORU KOJI DAJE MIŠLJENJE

Datum usvajanja	27.1.2022
Rezultat konačnog glasovanja	+: -: 0: 28 5 1
Zastupnici nazočni na konačnom glasovanju	Alex Agius Saliba, Andris Ameriks, Marc Angel, Margrete Auken, Alexander Bernhuber, Markus Buchheit, Ryszard Czarnecki, Tamás Deutsch, Francesca Donato, Eleonora Evi, Agnès Evren, Gheorghe Falcă, Emmanouil Frakos, Malte Gallée, Gianna Gancia, Alexis Georgoulis, Peter Jahr, Radan Kanev, Stelios Kympouropoulos, Cristina Maestre Martín De Almagro, Dolors Montserrat, Ulrike Müller, Emil Radev, Sira Rego, Alfred Sant, Massimiliano Smeriglio, Yana Toom, Loránt Vincze, Michal Wiezik, Tatjana Ždanoka, Kosma Złotowski
Zamjenici nazočni na konačnom glasovanju	Demetris Papadakis, Ramona Strugariu, Marie-Pierre Vedrenne

POIMENIČNO KONAČNO GLASOVANJE U ODBORU KOJI DAJE MIŠLJENJE

28	+
NI	Francesca Donato
PPE	Alexander Bernhuber, Agnès Evren, Gheorghe Falcă, Peter Jahr, Radan Kanev, Stelios Kympouropoulos, Dolors Montserrat, Emil Radev, Loránt Vincze
Renew	Ulrike Müller, Ramona Strugariu, Yana Toom, Marie-Pierre Vedrenne, Michal Wiezik
S&D	Alex Agius Saliba, Andris Ameriks, Marc Angel, Cristina Maestre Martín De Almagro, Demetris Papadakis, Alfred Sant, Massimiliano Smeriglio
The Left	Alexis Georgoulis, Sira Rego
Verts/ALE	Margrete Auken, Eleonora Evi, Malte Gallée, Tatjana Ždanoka

5	-
ECR	Ryszard Czarnecki, Emmanuil Fragkos, Kosma Złotowski
ID	Markus Buchheit, Gianna Gancia

1	0
NI	Tamás Deutsch

Korišteni znakovi:

- + : za
- : protiv
- 0 : suzdržani