**Parlament Ewropew**
2019-2024

*Kumitat għall-Petizzjonijiet*

**2021/2009(INI)**

8.2.2022

# OPINJONI

tal-Kumitat għall-Petizzjonijiet

għall-Kumitat għall-Kultura u l-Edukazzjoni

dwar l-implimentazzjoni ta' miżuri ta' inklużjoni fil-qafas ta' Erasmus+ 2014-2020
(2021/2009(INI))

Rapporteur għal opinjoni: Jordi Cañas

PA_NonLeg

## SUĠĠERIMENTI

Il-Kumitat għall-Petizzjonijiet jistieden lill-Kumitat għall-Kultura u l-Edukazzjoni, bħala l-kumitat responsabbli, biex jinkorpora s-suġġerimenti li ġejjin fil-mozzjoni għal riżoluzzjoni tiegħu:

1. Jissottolinja l-ħtieġa li jiġi żgurat li l-inklużjoni, id-diversità, l-opportunitajiet u l-aċċess indaqs ikunu fil-qalba tal-implimentazzjoni ta' Erasmus+, wieħed mill-programmi tal-UE li l-aktar għamlu suċċess; jenfasizza li l-offerta ta' opportunitajiet indaqs għal kulħadd hija u trid tibqa' inerenti għall-valuri fundamentali tal-UE; jenfasizza l-ħtieġa li jitwessgħu u jiġu speċifikati aktar id-definizzjoni u l-interpretazzjoni ta' "studenti bi bżonnijiet speċjali u/jew b'inqas opportunitajiet"[1], fi ħdan l-Istati Membri biex jinkludu, fost l-oħrajn, il-persuni anzjani; jisħaq fuq id-diffikultajiet fl-aċċess għal data affidabbli fuq il-profili tal-benefiċjarji tal-Programm u fil-monitoraġġ ta' tali data; jemmen, għalhekk, li għandu jiġi żviluppat strument biex jiġi mmonitorjat jekk u kif il-parteċipanti minn gruppi vulnerabbli u żvantaġġjati qed jintlaħqu mill-programm, sabiex ħadd ma jitħalla lura[2];

2. Jirrimarka li ċerti petizzjonijiet ippreżentati lill-Parlament iqajmu l-kwistjoni tal-ostakli amministrattivi li l-istudenti tal-Erasmus+ jiffaċċjaw meta jaslu fil-pajjiżi ospitanti tagħhom[3]; jenfasizza li Erasmus+ għandu jappoġġja l-pjanijiet ta' internazzjonalizzazzjoni tal-partijiet ikkonċernati u tal-parteċipanti tal-programm li jneħħu l-ostakli fiżiċi, psikoloġiċi, soċjali, soċjoekonomiċi, lingwistiċi u tipi oħra ta' ostakli għall-mobilità fit-tagħlim u li joffru informazzjoni ċara u dettaljata u appoġġ kwalitattiv, inkluż il-mentoraġġ imtejjeb, għall-parteċipanti mill-gruppi sottorappreżentati u/jew bi bżonnijiet speċifiċi qabel, matul u wara perjodu barra mill-pajjiż; jappoġġja inizjattivi tal-UE li għandhom l-għan li jiffaċilitaw il-mobilità tal-istudenti, bħall-applikazzjoni tal-mowbajl Erasmus+, "Erasmus mingħajr karti" u l-Kard Ewropea tal-Istudenti, li jagħmlu l-ġestjoni tal-proċessi amministrattivi aktar flessibbli u jippermettu lil kull student jibbenefika mill-istess servizzi; jisħaq fuq l-importanza tar-rwol tal-parteċipanti preċedenti tal-Erasmus+ u tan-networks tal-alumni fil-promozzjoni tal-programm fost il-pubbliku ġenerali;

3. Jiġbed l-attenzjoni għan-nuqqas ta' riżorsi u għan-nuqqas ta' persunal tal-aġenziji nazzjonali ta' Erasmus+ u għall-isforzi insuffiċjenti li qed isiru biex jitneħħew l-ostakli amministrattivi għall-mobilità fil-qafas tal-programm 2014-2020; jissottolinja li l-aġenziji nazzjonali għandhom rwol kruċjali biex jiżguraw li l-proġetti jkunu inklużivi u diversi kemm jista' jkun; jemmen, għalhekk, li l-aġenziji nazzjonali kollha għandhom jorganizzaw kampanji ta' informazzjoni mmirati u jaħtru uffiċjal għall-inklużjoni u d-diversità biex jilħaq lill-istudenti bi bżonnijiet speċjali u/jew b'inqas opportunitajiet sabiex iżid l-aċċess għall-informazzjoni u l-għarfien tagħhom dwar l-opportunitajiet fis-seħħ u kif jistgħu jaċċessawhom, kif ukoll jipprovdilhom pariri dwar id-diffikultajiet possibbli li jistgħu jesperjenzaw matul il-programm Erasmus+ tagħhom, bħad-dewmien

[1] Terminu użat fl-Artikolu 23(2) tar-Regolament (UE) Nru 1288/2013 dwar Erasmus+.
[2] Erasmus+ Inclusion and Diversity Strategy in the field of Youth (Strateġija ta' Inklużjoni u Diversità ta' Erasmus+ fil-qasam taż-Żgħażagħ), Kummissjoni Ewropea, 2014
[3] Kif jidher mill-Petizzjoni 1106/2018.

fir-rimborżi[4] jew kwalunkwe ostaklu kkawżat minn fatturi esterni jew mhux mistennija bħall-kriżi tal-COVID-19[5]; jisħaq fuq il-fatt li approċċ ta' appoġġ għall-benefiċjarji bi bżonnijiet speċjali u/jew b'inqas opportunitajiet huwa essenzjali biex jitneħħew l-ostakli li jipprevjenu l-parteċipazzjoni sħiħa tagħhom fil-programm;

4. Jemmen li Erasmus+ għandu jinkoraġġixxi lill-partijiet ikkonċernati jaqsmu l-għarfien espert tagħhom f'livell istituzzjonali, jitgħallmu minn xulxin u jingħaqdu bejniethom, jibnu kapaċità amministrattiva u joħolqu għodod edukattivi innovattivi li jrawmu d-diversità u l-integrazzjoni tal-parteċipanti bi bżonnijiet speċjali u/jew b'inqas opportunitajiet; jilqa', f'dan is-sens, l-isforzi speċifiċi biex tiġi appoġġjata l-kooperazzjoni bejn il-partijiet ikkonċernati differenti u biex jiġu żviluppati u implimentati politiki inklużivi li jfittxu li jintegraw fl-edukazzjoni lil dawk li kellhom inqas opportunitajiet bħala riżultat ta' raġunijiet ekonomiċi, soċjali, kulturali, ta' saħħa, ta' diżabilità jew ta' iżolament ġeografiku; jisħaq fuq ir-rwol ta' tmexxija tal-għalliema u l-istituzzjonijiet biex iżidu l-għarfien dwar il-programm, jinfurmaw u jappoġġjaw lill-istudenti futuri;

5. Jiddispjaċih li l-pandemija tal-COVID-19 kellha diversi effetti negattivi[6] fuq l-edukazzjoni u fuq l-implimentazzjoni tal-programm Erasmus+; jissottolinja, f'dan il-kuntest, li minkejja l-evalwazzjoni aktar koerenti, effettiva u allinjata mal-ħtiġijiet emerġenti tal-programm 2014-2020, għad hemm il-ħtieġa li l-Programm ikun aktar inklużiv u kapaċi jilħaq nies aktar vulnerabbli u żvantaġġjati u li jiffaċilita aktar il-parteċipazzjoni ta' organizzazzjonijiet iżgħar; jistieden, għalhekk, lill-Kummissjoni tkompli bil-ħidma tagħha biex il-programm Erasmus+ isir iktar inklużiv fl-implimentazzjoni ġeografika u l-appoġġ finanzjarju speċifiku tiegħu;

6. Jemmen li r-riskju ta' stigmatizzazzjoni fil-pajjiż ta' residenza tal-parteċipanti jista' jiskoraġġihom milli jidentifikaw lilhom infushom bħala żvantaġġjati, u dan jista' jxekkel il-mobilità tagħhom, il-ġbir ta' data affidabbli mill-awtoritajiet u l-monitoraġġ tal-parteċipazzjoni tagħhom f'Erasmus+[7]; jitlob ir-rikonoxximent fl-UE kollha tal-istatus ta' diżabilità u jħeġġeġ lill-istituzzjonijiet ospitanti jiggarantixxu lill-parteċipanti ta' Erasmus+ l-istess akkomodazzjonijiet u faċilitajiet raġonevoli bħall-istituzzjonijiet ta' oriġini; iqis li l-bżonnijiet speċifiċi tal-persuni b'diżabilità jridu jitqiesu sabiex tiġi ffaċilitata l-parteċipazzjoni tagħhom fil-programm billi jingħataw akkomodazzjoni xierqa u aċċessibbli u servizzi ta' appoġġ speċjalizzat abbażi tal-ħtiġijiet tagħhom qabel it-tluq u matul il-perjodu li jqattgħu barra l-pajjiż;

7. Ifakkar lill-Istati Membri fil-prinċipji tal-Proċess ta' Bolonja u fil-prinċipji u l-linji gwida għat-tisħiħ tad-dimensjoni soċjali tal-edukazzjoni għolja fiż-Żona Ewropea ta'

---

[4] Kif jidher mill-Petizzjoni 2466/13.
[5] Kif jidher mill-Petizzjoni 0125/21.
[6] Di Pietro, G. et al., *The likely impact of COVID-19 on education*: *Reflections based on the existing literature and recent international datasets* (*L-impatt probabbli tal-COVID-19 fuq l-edukazzjoni: Riflessjonijiet ibbażati fuq il-letteratura eżistenti u settijiet ta' data internazzjonali reċenti*), Uffiċċju tal-Pubblikazzjonijiet tal-Unjoni Ewropea, Lussemburgu, 2020.
[7] Bunescu, L., Davies, H. u Gaebel, M., *ERASMUS+ International Credit Mobility – a study of the mobility of disadvantaged students from Partner Countries*, Support and Promotion for Higher Education Reform Experts (SPHERE) (*Il-Mobilità Internazzjonali tal-Krediti ta' Erasmus+ – studju dwar il-mobilità ta' studenti żvantaġġjati ġejjin minn Pajjiżi Sħab*, Esperti dwar l-Appoġġ u l-Promozzjoni tar-Riforma fl-Edukazzjoni Għolja (SPHERE)), Jannar 2020.

Edukazzjoni Għolja, li t-tnejn li huma jistednuhom ifasslu strateġiji u pjanijiet nazzjonali biex isaħħu l-inklużjoni mill-aktar fis possibbli;

8. Jissottolinja l-importanza ta' approċċ integrat u koerenti għall-inklużjoni fl-ambitu tad-diversi programmi tal-UE għaż-żgħażagħ u l-edukazzjoni, inklużi l-Korp Ewropew ta' Solidarjetà u l-Fond Soċjali Ewropew Plus, u jistenna' b'ħerqa tali approċċ; jilqa' l-proposta tal-Kummissjoni biex l-2022 tkun is-Sena Ewropea taż-Żgħażagħ u jqis il-proposta bħala opportunità biex jiġi żviluppat dan l-approċċ integrat; jistieden lill-Kummissjoni teżamina mill-qrib il-possibbiltà li tgħaqqad il-programm Erasmus+ u l-programm Interrail[8], u b'hekk tappoġġja lill-istudenti, speċjalment fl-edukazzjoni għolja, sabiex trawwem aktar ugwaljanza u inklużjoni, filwaqt li jitqies l-introjtu attwali tal-benefiċjarji; jistieden lill-Kummissjoni tiżviluppa konnessjonijiet bejn il-programm Erasmus+ u l-politiki internazzjonali rilevanti li jikkonċernaw studenti bi bżonnijiet speċjali u/jew b'inqas opportunitajiet; jenfasizza l-possibbiltà li jinkisbu allinjamenti mal-Għanijiet ta' Żvilupp Sostenibbli u l-prijoritajiet u l-politiki tal-UNESCO;

9. Jisħaq li t-tfassil ta' politika nazzjonali rigward studenti bi bżonnijiet speċjali u/jew b'inqas opportunitajiet għandu jiġi stimulat aktar; jistieden lill-Istati Membri jappoġġjaw proġetti fl-ambitu ta' Erasmus+ biex jattiraw lejn pajjiżhom parteċipanti b'diżabilità u studenti ġejjin minn gruppi vulnerabbli u żvantaġġjati; jistieden lill-Istati Membri jippromwovu u juru lill-pubbliku l-proġetti ta' mobilità individwali u l-esperjenzi ta' persuni b'diżabilità;

10. Jistieden lill-Kummissjoni u lill-Istati Membri jżidu l-isforzi tagħhom permezz ta' Erasmus+ biex jappoġġjaw l-aċċess tan-nisa għall-matematika, l-informatika, ix-xjenzi naturali u t-teknoloġija, u l-avvanz tagħhom f'dawn is-suġġetti;

11. Jilqa' t-twaqqif ta' "Erasmus Days", li jippermettu komunikazzjoni aħjar ma' pubbliku akbar, li jlaqqgħu flimkien lil nies li qed jitilqu lejn l-istess destinazzjoni, filwaqt li jaqsmu l-esperjenzi b'mod informali u b'hekk jippromwovu aktar il-benefiċċji tal-mobilità; jemmen li, sabiex il-programm isir aktar inklużiv, jeħtieġ li tiġi pprovduta informazzjoni xierqa u aċċessibbli, u li tintuża firxa wiesgħa ta' metodi ta' komunikazzjoni, bħal networks soċjali jew avvenimenti lokali, fi sħubija ma' strutturi lokali u organizzazzjonijiet speċjalizzati; jistieden lill-Kummissjoni u lill-Istati Membri jiżguraw li l-informazzjoni kollha rigward Erasmus+ tkun aċċessibbli għall-persuni b'diżabilità; jistieden lill-Kummissjoni u lill-Istati Membri jtejbu l-viżibbiltà tal-parteċipanti bi bżonnijiet speċjali u/jew b'inqas opportunitajiet sabiex jippromwovu d-diversità u l-inklużjoni;

12. Jistieden lill-Kummissjoni u lill-Istati Membri jindirizzaw kif xieraq in-nuqqas ta' familjarità mal-programm Erasmus+, l-ostakli għall-informazzjoni, l-ostakli għall-proċess ta' applikazzjoni, il-problemi ta' akkomodazzjoni, is-servizzi ta' appoġġ xierqa barra mill-pajjiż u l-isfidi relatati mal-portabbiltà tal-għotjiet li jħabbtu wiċċhom magħhom il-persuni b'diżabilità u l-indokraturi tagħhom, kif ukoll parteċipanti oħra minn gruppi vulnerabbli u żvantaġġjati; jistieden lill-Kummissjoni u lill-Istati Membri jimmonitorjaw jekk l-istudenti minn dawn il-gruppi humiex qed jintlaħqu;

13. Jilqa', f'dan ir-rigward, l-adozzjoni reċenti mill-Kummissjoni tal-qafas ta' miżuri 2021-

[8] Kif mitlub fil-Petizzjoni 0681/2021.

2027, li għandu l-għan li jżid id-diversità u l-inklużjoni fil-programmi attwali Erasmus+ u Korp Ewropew ta' Solidarjetà; jistieden lill-Kummissjoni timmonitorja mill-qrib l-implimentazzjonijiet nazzjonali futuri ta' dan il-qafas.

## INFORMAZZJONI DWAR L-ADOZZJONI FIL-KUMITAT LI JINTALAB JAGĦTI OPINJONI

| | |
|---|---|
| **Data tal-adozzjoni** | 27.1.2022 |
| **Riżultat tal-votazzjoni finali** | +: 28<br>–: 5<br>0: 1 |
| **Membri preżenti għall-votazzjoni finali** | Alex Agius Saliba, Andris Ameriks, Marc Angel, Margrete Auken, Alexander Bernhuber, Markus Buchheit, Ryszard Czarnecki, Tamás Deutsch, Francesca Donato, Eleonora Evi, Agnès Evren, Gheorghe Falcă, Emmanouil Fragkos, Malte Gallée, Gianna Gancia, Alexis Georgoulis, Peter Jahr, Radan Kanev, Stelios Kympouropoulos, Cristina Maestre Martín De Almagro, Dolors Montserrat, Ulrike Müller, Emil Radev, Sira Rego, Alfred Sant, Massimiliano Smeriglio, Yana Toom, Loránt Vincze, Michal Wiezik, Tatjana Ždanoka, Kosma Złotowski |
| **Sostituti preżenti għall-votazzjoni finali** | Demetris Papadakis, Ramona Strugariu, Marie-Pierre Vedrenne |

## VOTAZZJONI FINALI B'SEJĦA TAL-ISMIJIET FIL-KUMITAT LI JINTALAB JAGĦTI OPINJONI

| 28 | + |
|---|---|
| NI | Francesca Donato |
| PPE | Alexander Bernhuber, Agnès Evren, Gheorghe Falcă, Peter Jahr, Radan Kanev, Stelios Kympouropoulos, Dolors Montserrat, Emil Radev, Loránt Vincze |
| Renew | Ulrike Müller, Ramona Strugariu, Yana Toom, Marie-Pierre Vedrenne, Michal Wiezik |
| S&D | Alex Agius Saliba, Andris Ameriks, Marc Angel, Cristina Maestre Martín De Almagro, Demetris Papadakis, Alfred Sant, Massimiliano Smeriglio |
| The Left | Alexis Georgoulis, Sira Rego |
| Verts/ALE | Margrete Auken, Eleonora Evi, Malte Gallée, Tatjana Ždanoka |

| 5 | - |
|---|---|
| ECR | Ryszard Czarnecki, Emmanouil Fragkos, Kosma Złotowski |
| ID | Markus Buchheit, Gianna Gancia |

| 1 | 0 |
|---|---|
| NI | Tamás Deutsch |

Tifsira tas-simboli użati:
+ : favur
- : kontra
0 : astensjoni