



Comisia pentru petiții

2021/2009(INI)

8.2.2022

AVIZ

al Comisiei pentru petiții

destinat Comisiei pentru cultură și educație

referitor la punerea în aplicare a unor măsuri de incluziune în cadrul Erasmus+
2014-2020
(2021/2009(INI))

Raportor pentru aviz: Jordi Cañas

PA_NonLeg

SUGESTII

Comisia pentru petiții recomandă Comisiei pentru cultură și educație, care este comisie competentă, includerea următoarelor sugestii în propunerea de rezoluție ce urmează a fi adoptată:

1. subliniază că incluziunea, diversitatea, egalitatea de șanse și accesibilitatea trebuie plasate în centrul executării programului Erasmus+, unul dintre cele mai de succes programe ale UE; subliniază că asigurarea unor șanse egale pentru toți face și trebuie să facă în continuare parte integrantă din valorile fundamentale ale UE; subliniază că în statele membre trebuie să se precizeze și să se extindă mai mult noțiunea de cursanți cu nevoi speciale și/sau care beneficiază de mai puține oportunități¹, astfel încât să fie incluse, printre altele, persoanele în vârstă; subliniază dificultățile întâmpinate în accesul la date fiabile privind profilul beneficiarilor care participă la program, precum și în monitorizarea acestor date; prin urmare, consideră că ar trebui creat un instrument pentru a monitoriza dacă de program beneficiază participanți din grupuri vulnerabile și defavorizate și în ce mod ajunge programul la aceștia, astfel încât să nu fie lăsat nimeni în urmă²;
2. evidențiază faptul că unele petiții adresate Parlamentului ridică problema obstacolelor administrative cu care se confruntă studenții Erasmus+ atunci când sosesc în țările-gazdă³; subliniază că Erasmus+ ar trebui să sprijine realizarea unor planuri de internaționalizare ale părților interesate și ale participanților la program, care elimină barierele fizice, psihologice, sociale, socioeconomice, lingvistice și de alt tip din calea mobilității în învățământ și care oferă informații clare și detaliate și sprijin calitativ, inclusiv un mentorat mai bun, participanților din grupurile subreprezentate și/sau cu nevoi specifice înainte, în timpul și după o perioadă de aflare în străinătate; sprijină inițiativele UE care vizează facilitarea mobilității studenților, cum ar fi aplicația mobilă Erasmus+, „Erasmus fără hârtie” sau legitimația europeană de student, care fac mai flexibilă gestionarea etapelor administrative și permit fiecărui student să beneficieze de aceleași servicii; subliniază importanța rolului foștilor participanți la programul Erasmus+ și al rețelelor de absolvenți în promovarea programului în rândul publicului larg;
3. atrage atenția asupra insuficienței de resurse și de personal în cadrul agențiilor naționale care se ocupă de Erasmus+, precum și asupra nivelului scăzut al eforturilor depuse în cadrul programului 2014-2020 pentru a fi reduse barierele administrative din calea mobilității; subliniază că agențiilor naționale le revine un rol capital în asigurarea faptului că proiectele sunt cât se poate de incluzive și diverse; prin urmare, consideră că toate agențiile naționale ar trebui să organizeze campanii de informare specifice și să numească un responsabil cu incluziunea și diversitatea, care să interacționeze direct cu cursanții care au nevoi speciale și/sau mai puține oportunități, pentru a le îmbunătăți accesul la informații și cunoașterea oportunităților existente și a modalităților de valorificare a acestora, precum și să le ofere sfaturi cu privire la eventualele dificultăți

¹ Termen utilizat la articolul 23 alineatul (2) din Regulamentul (UE) nr. 1288/2013 privind Erasmus+.

² Comisia Europeană, Strategia privind incluziunea și diversitatea în domeniul tineretului în cadrul Erasmus+, 2014.

³ Problemă semnalată în petiția nr. 1106/2018.

cu care s-ar putea confrunta în timpul participării la programul Erasmus+, cum ar fi întârzierea rambursărilor⁴ sau eventuale obstacole cauzate de factori externi sau obstacole imprevizibile, cum ar fi criza provocată de pandemia de COVID-19⁵; subliniază că este esențial să se adopte o abordare care să le acorde un sprijin beneficiarilor cu nevoi speciale și/sau cu mai puține oportunități, pentru a putea fi eliminate barierele care împiedică participarea lor deplină la program;

4. consideră că Erasmus+ ar trebui să încurajeze părțile interesate să își împărtășească competențele la nivel instituțional, să învețe unele de la altele și să interacționeze unele cu altele, să își dezvolte capacitatea administrativă și să creeze instrumente pedagogice inovatoare pentru a sprijini diversitatea și integrarea participanților cu nevoi speciale și/sau cu mai puține oportunități; salută, în acest sens, eforturile concrete pentru a sprijini cooperarea dintre diferitele părți interesate și elaborarea și punerea în aplicare a unor politici favorabile incluziunii care vizează integrarea în învățământ a celor care beneficiază de mai puține oportunități din motive economice, sociale, culturale, care țin de sănătate, de handicap sau de factori geografici; subliniază rolul determinant al profesorilor și al instituțiilor în difuzarea informațiilor despre program și în informarea și sprijinirea viitorilor cursanți;
5. regretă că pandemia de COVID-19 a avut numeroase efecte negative⁶ asupra învățământului și asupra implementării programului Erasmus+; subliniază în acest context că, deși Erasmus+ 2014-2020 a fost evaluat ca fiind mai coerent, mai eficient și mai aliniat la nevoile emergente, programul actual trebuie să devină și mai favorabil incluziunii, să fie capabil să atragă persoanele mai vulnerabile și mai defavorizate și să faciliteze într-o mai mare măsură participarea organizațiilor de mai mici dimensiuni; invită, așadar, Comisia să își continue eforturile de a îmbunătăți caracterul incluziv al programului Erasmus+ în ceea ce privește implementarea sa geografică și sprijinul financiar specific;
6. este de părere că riscul stigmatizării în țara de reședință a participanților îi poate descuraja pe aceștia să se prezinte ca fiind dezavantajați, ceea ce le poate împiedica mobilitatea, poate împiedica colectarea unor date fiabile de către autorități și monitorizarea participării acestor categorii la Erasmus+⁷; solicită recunoașterea la nivelul UE a statutului de persoană cu dizabilități și încurajează instituțiile-gazdă să garanteze aceleași amenajări și facilități rezonabile ca și instituțiile de origine; consideră că este necesar să se țină seama de nevoile specifice ale persoanelor cu dizabilități, pentru a facilita participarea acestora la program, oferindu-le cazare adecvată și accesibilă și servicii de sprijin specializate, bazate pe nevoile lor, înainte de plecare și în timpul aflării lor în străinătate;
7. reamintește statelor membre principiile Procesului de la Bologna și principiile și orientările pentru consolidarea dimensiunii sociale a învățământului superior în

⁴ Problemă semnalată în petiția nr. 2466/13.

⁵ Problemă semnalată în petiția nr. 0125/21.

⁶ Di Pietro, G. et al., *The likely impact of COVID-19 on education: Reflections based on the existing literature and recent international datasets*, Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene, Luxemburg, 2020.

⁷ Bunescu, L., Davies, H., Gaebel, M., *ERASMUS+ International Credit Mobility – a study of the mobility of disadvantaged students from Partner Countries*, Support and Promotion for Higher Education Reform Experts (SPHERE), ianuarie 2020.

Spațiul european al învățământului superior, ambele invitând statele membre să elaboreze strategii și planuri naționale pentru îmbunătățirea incluziunii;

8. evidențiază importanța unei abordări integrate și coerente a incluziunii în diferitele programe ale UE pentru tineret și educație, inclusiv în Corpul european de solidaritate și Fondul social european +, și așteaptă cu interes o astfel de abordare; salută propunerea Comisiei ca anul 2022 să fie „Anul european al tineretului” și consideră că această propunere reprezintă o oportunitate pentru dezvoltarea unei astfel de abordări integrate; invită Comisia să analizeze amănunțit posibilitatea de a combina programele Erasmus+ și Interrail⁸ și, astfel, să sprijine studenții, în special pe cei din învățământul superior, pentru a promova o mai mare egalitate și incluziune, ținând seama de venitul actual al beneficiarilor; invită Comisia să dezvolte legături între programul Erasmus+ și politicile corespunzătoare de la nivel internațional care vizează cursanții cu nevoi speciale și/sau cu mai puține oportunități; subliniază că se poate urmări realizarea unei eventuale alinieri la obiectivele de dezvoltare durabilă și la prioritățile și politicile UNESCO;
9. subliniază că ar trebui stimulată într-o mai mare măsură elaborarea de politici naționale care să se adreseze cursanților cu nevoi speciale și/sau cu mai puține oportunități; invită statele membre să sprijine proiectele din cadrul Erasmus+ prin care sunt atrași în țările lor participanți cu dizabilități și cursanți din grupuri vulnerabile și defavorizate; invită statele membre să promoveze și să dea drept exemplu proiectele și experiențele individuale de mobilitate ale persoanelor cu dizabilități;
10. invită Comisia și statele membre să își intensifice eforturile de sprijinire, prin programul Erasmus+, a accesului femeilor la domenii academice precum matematica, informatica, științele naturii și tehnologiile, precum și a evoluției lor în aceste domenii;
11. salută înființarea „Zilelor Erasmus”, care permit o mai bună comunicare cu un public larg, crearea de legături între persoanele care au aceeași destinație, schimbul informal de experiențe și, astfel, fructificarea avantajelor mobilității; consideră că, pentru ca programul să fie mai incluziv, este necesar să se pună la dispoziție materiale informative adecvate și accesibile și să se folosească o gamă largă de metode de comunicare, cum ar fi rețelele sociale sau evenimentele de la nivel local, în parteneriat cu structurile locale și organizațiile specializate; invită Comisia și statele membre să asigure accesibilitatea tuturor informațiilor pertinente privind Erasmus+ pentru persoanele cu dizabilități; invită Comisia și statele membre să sporească vizibilitatea participanților cu nevoi speciale și/sau cu mai puține oportunități, pentru a promova diversitatea și incluziunea;
12. invită Comisia și statele membre să trateze în mod corespunzător problema lipsei de cunoaștere a programului Erasmus+, barierele din calea informării, obstacolele din calea procesului de depunere a cererilor, dificultățile de cazare, problemele legate de asigurarea unor servicii adecvate de asistență în străinătate și dificultățile legate de transferabilitatea granturilor cu care se confruntă persoanele cu dizabilități și persoanele care le îngrijesc și alți participanți din grupuri vulnerabile și defavorizate; invită Comisia și statele membre să urmărească dacă eforturile depuse ajung la cursanții din aceste grupuri;

⁸ Astfel cum s-a solicitat în petiția nr. 0681/2021.

13. salută, în acest sens, adoptarea recentă de către Comisie a cadrului de măsuri pentru perioada 2021-2027, care vizează creșterea diversității și a incluziunii în programele actuale Erasmus + și Corpul european de solidaritate; invită Comisia să monitorizeze îndeaproape execuția viitoare a acestui cadru la nivel național.

INFORMAȚII PRIVIND ADOPTAREA ÎN COMISIA SESIZATĂ PENTRU AVIZ

Data adoptării	27.1.2022
Rezultatul votului final	+: 28 -: 5 0: 1
Membri titulari prezenți la votul final	Alex Agius Saliba, Andris Ameriks, Marc Angel, Margrete Auken, Alexander Bernhuber, Markus Buchheit, Ryszard Czarnecki, Tamás Deutsch, Francesca Donato, Eleonora Evi, Agnès Evren, Gheorghe Falcă, Emmanouil Fragkos, Malte Gallée, Gianna Gancia, Alexis Georgoulis, Peter Jahr, Radan Kanev, Stelios Kypouropoulos, Cristina Maestre Martín De Almagro, Dolors Montserrat, Ulrike Müller, Emil Radev, Sira Rego, Alfred Sant, Massimiliano Smeriglio, Yana Toom, Loránt Vincze, Michal Wiezik, Tatjana Ždanoka, Kosma Złotowski
Membri supleanți prezenți la votul final	Demetris Papadakis, Ramona Strugariu, Marie-Pierre Vedrenne

VOT FINAL PRIN APEL NOMINAL ÎN COMISIA SESIZATĂ PENTRU AVIZ

28	+
NI	Francesca Donato
PPE	Alexander Bernhuber, Agnès Evren, Gheorghe Falcă, Peter Jahr, Radan Kanev, Stelios Kypourouopoulos, Dolors Montserrat, Emil Radev, Loránt Vincze
Renew	Ulrike Müller, Ramona Strugariu, Yana Toom, Marie-Pierre Vedrenne, Michal Wiezik
S&D	Alex Agius Saliba, Andris Ameriks, Marc Angel, Cristina Maestre Martín De Almagro, Demetris Papadakis, Alfred Sant, Massimiliano Smeriglio
The Left	Alexis Georgoulis, Sira Rego
Verts/ALE	Margrete Auken, Eleonora Evi, Malte Gallée, Tatjana Ždanoka

5	-
ECR	Ryszard Czarnecki, Emmanouil Fragkos, Kosma Złotowski
ID	Markus Buchheit, Gianna Gancia

1	0
NI	Tamás Deutsch

Legenda simbolurilor utilizate:

- + : pentru
- : împotriva
- 0 : abțineri