



2021/2009(INI)

8.2.2022

YTTRANDE

från utskottet för framställningar

till utskottet för kultur och utbildning

över genomförandet av integrationsåtgärder inom Erasmus+ 2014–2020
(2021/2009(INI))

Föredragande av yttrande: Jordi Cañas

PA_NonLeg

FÖRSLAG

Utskottet för framställningar uppmanar utskottet för kultur och utbildning att som ansvarigt utskott infoga följande förslag i det förslag till resolution som antas:

1. Europaparlamentet understryker behovet av att säkerställa att inkludering, mångfald, lika möjligheter och tillgänglighet utgör kärnan i genomförandet av Erasmus+, som är ett av EU:s mest framgångsrika program. Parlamentet framhåller att lika möjligheter för alla är och måste fortsätta vara en del av EU:s grundläggande värden. Parlamentet framhåller behovet av att ytterligare specificera och bredda definitionen och tolkningen av ”studerande med särskilda behov och/eller färre möjligheter”¹ i alla medlemsstater till att omfatta bland annat äldre personer. Parlamentet betonar svårigheterna i att få tillgång till och övervaka tillförlitliga uppgifter om programmets bidragsmottagares profiler. Parlamentet anser därför att ett instrument bör utvecklas för att övervaka huruvida och hur programmet når deltagare från utsatta och mindre gynnade grupper, så att ingen lämnas utanför².
2. Europaparlamentet pekar på att vissa av de framställningar som lämnats in till parlamentet lyfter frågan om de administrativa hinder som Erasmus+-studenter möter vid ankomsten till mottagarlandet³. Parlamentet betonar att Erasmus+ bör stödja intressenters och programdeltagares internationaliseringsplaner som undanröjer fysiska, psykologiska, sociala, socioekonomiska, språkliga och andra hinder för mobilitet i utbildningssyfte, och som erbjuder tydlig och detaljerad information och kvalitativt stöd, bland annat förbättrat mentorskap för deltagare från underrepresenterade grupper och/eller med särskilda behov före, under eller efter en period utomlands. Parlamentet stöder EU-initiativ som syftar till att underlätta studentmobilitet, såsom Erasmus+ mobilapplikation, ett ”papperslöst Erasmus” och det europeiska studentkortet som gör hanteringen av administrativa processer mer flexibla samt möjliggör för varje student att dra nytta av samma tjänster. Parlamentet betonar vikten av den roll som tidigare deltagare i Erasmus+ och studentnätverk spelar för att marknadsföra programmet för den breda allmänheten.
3. Europaparlamentet uppmärksammar underfinansieringen av och underbemanningen vid Erasmus+ nationella programkontor, och de otillräckliga insatserna för att undanröja administrativa hinder för rörlighet inom programmet 2014–2020. Parlamentet understryker att de nationella programkontoren spelar en avgörande roll för att säkerställa att projekten är så inkluderande och mångsidiga som möjligt. Parlamentet anser därför att alla nationella programkontor bör organisera riktade informationskampanjer, och utse en tjänsteman med ansvar för inkludering och mångfald, för att nå ut till studerande med särskilda behov och/eller färre möjligheter för att öka deras tillgång till information och deras medvetenhet om de möjligheter som finns och hur man får tillgång till dem, och även ge dessa studerande råd om eventuella svårigheter som de kan uppleva under sitt Erasmus+-program, såsom försenade utbetalningar⁴ eller andra hinder som orsakats av externa eller oväntade faktorer som

¹ Term som används i artikel 23.2 i förordning (EU) nr 1288/2013 om Erasmus+.

² Europeiska kommissionen, Erasmus +-strategi för inkludering och mångfald på ungdomsområdet, 2014.

³ Vilket framgår i framställning 1106/2018.

⁴ Vilket framgår i framställning 2466/13.

covid-19-krisen⁵. Parlamentet betonar att en stödjande strategi till bidragsmottagare med särskilda behov och/eller färre möjligheter är avgörande för att undanröja hinder för deras fulla deltagande i programmet.

4. Europaparlamentet anser att Erasmus+ bör uppmuntra intressenter att dela med sig av sin expertis på institutionell nivå, lära av varandra, komma i kontakt med varandra, bygga upp administrativ kapacitet och skapa innovativa utbildningsverktyg som främjar mångfald och integration av deltagare med särskilda behov och/eller färre möjligheter. Parlamentet välkomnar i detta avseende särskilda insatser som stödjer samarbetet mellan olika berörda parter och utvecklar och genomför en inkluderande politik som strävar efter att integrera personer som har färre möjligheter som ett resultat av ekonomiska, sociala, kulturella, hälsomässiga eller geografiska faktorer, eller faktorer relaterade till en funktionsnedsättning. Parlamentet betonar vikten av lärare och institutioner när det gäller att öka medvetenheten om programmet och att informera och stödja framtida studerande.
5. Europaparlamentet beklagar att covid-19-pandemin har haft ett flertal negativa effekter⁶ på utbildning och genomförandet av programmet Erasmus+. Parlamentet understryker i sammanhanget att trots att utvärderingen av programmet 2014–2020 visade att det var mer enhetligt, effektivt och anpassat till de framväxande behoven, är det fortfarande nödvändigt att göra det nuvarande programmet mer inkluderande med en förmåga att nå ut till mer utsatta och mindre gynnade personer, och ytterligare underlätta för de mindre organisationernas deltagande. Parlamentet uppmanar därför kommissionen att fortsätta arbetet med att göra programmet Erasmus+ mer inkluderande i fråga om geografisk tillämpning och riktat ekonomiskt stöd.
6. Europaparlamentet anser att risken för stigmatisering i deltagarnas hemländer kan göra dem obenägna att identifiera sig som mindre gynnade, vilket kan hindra deras rörlighet, myndigheters insamling av tillförlitliga uppgifter och övervakningen av deras deltagande i Erasmus+⁷. Parlamentet efterlyser ett EU-omfattande erkännande av funktionsnedsättningsstatus och uppmuntrar de mottagande institutionerna att garantera deltagarna i Erasmus+ samma skäliga anpassning och faciliteter som heminstitutionerna. Parlamentet anser att de specifika behov som personer med funktionsnedsättning har måste tas i beaktande för att underlätta deras deltagande i programmet genom att ge dem ett lämpligt och tillgängligt boende och specialiserade stödtjänster som grundar sig på deras behov före avresa och under deras period utomlands.
7. Europaparlamentet påminner medlemsstaterna om Bolognaprocessens principer och de principer och riktlinjer som syftar till att stärka den högre utbildningens sociala dimension i det europeiska området för högre utbildning, i vilka medlemsstaterna uppmanas att utarbeta nationella strategier och planer för att öka inkluderingen.

⁵ Vilket framgår i framställning 0125/21.

⁶ Di Pietro, G. m.fl., *The likely impact of COVID-19 on education: Reflections based on the existing literature and recent international datasets*, Europeiska unionens publikationsbyrå, Luxemburg, 2020.

⁷ Bunescu, L., Davies, H., Gaebel, M., *ERASMUS+ International Credit Mobility – a study of the mobility of disadvantaged students from Partner Countries, Support and Promotion for Higher Education Reform Experts (SPHERE)*, januari 2020.

8. Europaparlamentet understryker vikten av och ser framemot en integrerad och enhetlig strategi för inkludering inom de olika EU-programmen för unga och utbildning, däribland Europeiska solidaritetskåren och Europeiska socialfonden+. Parlamentet välkomnar kommissionens förslag om att 2022 ska vara Europaåret för ungdomar och betraktar förslaget som en möjlighet att utveckla den här integrerade strategin. Parlamentet uppmanar kommissionen att noga undersöka möjligheten att kombinera Erasmus+-och Interrail-programmen⁸, och därmed ytterligare stödja studenter, särskilt inom högre utbildning, för att främja mer jämlikhet och inkludering samt för att ta bidragsmottagares nuvarande inkomst i beaktande. Parlamentet uppmanar kommissionen att utveckla kopplingar mellan programmet Erasmus+ och relevanta internationella åtgärder som angår studerande med särskilda behov och/eller färre möjligheter. Parlamentet framhåller att eventuell överensstämmelse kan eftersträvas med de hållbara utvecklingsmålen och Unesco:s prioriteringar och åtgärder.
9. Europaparlamentet betonar att det nationella politiska beslutsfattandet bör stimuleras ytterligare när det gäller studerande med särskilda behov och/eller färre möjligheter. Parlamentet uppmanar medlemsstaterna att stödja Erasmus+-projekt som ska locka deltagare med funktionsnedsättningar och studerande från utsatta och mindre gynnade grupper till deras länder. Parlamentet uppmanar medlemsstaterna att marknadsföra och visa upp enskilda mobilitetsprojekt och den erfarenhet de har av personer med funktionsnedsättning.
10. Europaparlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att öka sina ansträngningar via Erasmus+ för att stödja kvinnors tillgång till, och framsteg inom, matematik, informatik, naturvetenskap och teknologi.
11. Europaparlamentet välkomnar inrättandet av Erasmus-dagarna som gör det möjligt att kommunicera med en bredare publik på ett bättre sätt, skapa kontakt mellan personer som ska till samma destination, dela erfarenheter på ett informellt sätt och därmed öka fördelarna med mobilitet. Parlamentet anser att för att göra programmet mer inkluderande är det nödvändigt att tillhandahålla lämplig och tillgänglig information, och att använda sig av en rad kommunikationsmetoder såsom sociala nätverk eller lokala evenemang, i samarbete med lokala strukturer och specialiserade organisationer. Parlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att säkerställa att all relevant information om Erasmus+ är tillgänglig för personer med funktionsnedsättning. Parlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att öka synligheten av deltagare med särskilda behov och/eller färre möjligheter för att främja mångfald och inkludering.
12. Europaparlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att på lämpligt sätt ta sig an den bristande kännedomen om programmet Erasmus+, informations- och ansökningshinder, problem i fråga om boende, lämpliga stödtjänster utomlands och utmaningarna när det gäller överförbarhet av bidrag för personer med funktionsnedsättning och deras omsorgsgivare liksom andra deltagare från utsatta och mindre gynnade grupper. Parlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att övervaka huruvida studerande från dessa grupper nås.
13. Europaparlamentet välkomnar i det här avseendet att kommissionen nyligen antog

⁸ I enlighet med framställning 0681/2021.

ramen för åtgärder 2021–2027 som strävar efter att öka mångfalden och inkluderingen i det nuvarande Erasmus+-programmet och programmet för Europeiska solidaritetskåren. Parlamentet uppmanar kommissionen att noga övervaka det framtida nationella införlivandet av den här ramen.

INFORMATION OM ANTAGANDET I DET RÅDGIVANDE UTSKOTTET

Antagande	27.1.2022
Slutomröstning: resultat	+: 28 -: 5 0: 1
Slutomröstning: närvarande ledamöter	Alex Agius Saliba, Andris Ameriks, Marc Angel, Margrete Auken, Alexander Bernhuber, Markus Buchheit, Ryszard Czarnecki, Tamás Deutsch, Francesca Donato, Eleonora Evi, Agnès Evren, Gheorghe Falcă, Emmanouil Fragkos, Malte Gallée, Gianna Gancia, Alexis Georgoulis, Peter Jahr, Radan Kanev, Stelios Kypouropoulos, Cristina Maestre Martín De Almagro, Dolors Montserrat, Ulrike Müller, Emil Radev, Sira Rego, Alfred Sant, Massimiliano Smeriglio, Yana Toom, Loránt Vincze, Michal Wiezik, Tatjana Ždanoka, Kosma Złotowski
Slutomröstning: närvarande suppleanter	Demetris Papadakis, Ramona Strugariu, Marie-Pierre Vedrenne

SLUTOMRÖSTNING MED NAMNUPPROPI DET RÅDGIVANDE UTSKOTTET

28	+
NI	Francesca Donato
PPE	Alexander Bernhuber, Agnès Evren, Gheorghe Falcă, Peter Jahr, Radan Kanev, Stelios Kypourouopoulos, Dolors Montserrat, Emil Radev, Loránt Vincze
Renew	Ulrike Müller, Ramona Strugariu, Yana Toom, Marie-Pierre Vedrenne, Michal Wiezik
S&D	Alex Agius Saliba, Andris Ameriks, Marc Angel, Cristina Maestre Martín De Almagro, Demetris Papadakis, Alfred Sant, Massimiliano Smeriglio
The Left	Alexis Georgoulis, Sira Rego
Verts/ALE	Margrete Auken, Eleonora Evi, Malte Gallée, Tatjana Ždanoka

5	-
ECR	Ryszard Czarnecki, Emmanouil Fragkos, Kosma Złotowski
ID	Markus Buchheit, Gianna Gancia

1	0
NI	Tamás Deutsch

Teckenförklaring:

+ : Ja-röster

- : Nej-röster

0 : Nedlagda röster