

RÉSULTATS DES VOTES

Signification des abréviations et des symboles	
+	adopté
-	rejeté
↓	caduc
R	retiré
AN (... , ... , ...)	vote par appel nominal (voix pour, voix contre, abstentions)
VE (... , ... , ...)	vote électronique (voix pour, voix contre, abstentions)
div	vote par division
vs	vote séparé
am	amendement
AC	amendement de compromis
PC	partie correspondante
S	amendement suppressif
=	amendements identiques
§	paragraphe
art	article
cons	considérant
PR	proposition de résolution
PRC	proposition de résolution commune
SEC	vote au scrutin secret

1. État des lieux de la pêche de loisir dans l'Union européenne

Rapport: *Norica Nicolai (A8-0191/2018)*

Objet	AN, etc.	Vote	Votes par AN/VE - observations
vote unique	AN	+	601, 43, 27

Divers

Le considérant L se lit comme suit:

"L. considérant que, selon une étude récente commandée par le Parlement, l'incidence de la pêche récréative peut varier d'un stock halieutique à l'autre, car, en fonction des espèces, elle représente de 2 % (maquereau) à 43 % (lieu jaune) du total des captures; "

Le considérant X se lit comme suit :

"X. considérant que, dans certains cas, les captures de la pêche récréative constituent une part importante du total de la mortalité par pêche du stock et, partant, qu'elles devraient être prises en compte pour l'établissement des possibilités de pêche; que, selon une étude récente commandée par le Parlement, les pourcentages estimés de la contribution au total des captures de la pêche récréative en mer varient considérablement en fonction des espèces ciblées (de 2 % pour le maquereau à 43 % pour le lieu jaune)";

2. Obligation de compensation, obligations de déclaration, techniques d'atténuation des risques, référentiels centraux ***I

Rapport: *Werner Langen (A8-0181/2018)*

Objet	Am n°	Auteur	AN, etc.	Vote	Votes par AN/VE - observations
Ensemble du texte	1	commission		+	
vote: proposition de la Commission			AN	+	537, 88, 52

3. Règles communes dans le domaine de l'aviation civile et établissement d'une Agence européenne de la sécurité aérienne ***I

Rapport: *Marian-Jean Marinescu (A8-0364/2016)*

Objet	Am n°	Auteur	AN, etc.	Vote	Votes par AN/VE - observations
Accord provisoire					
Accord provisoire	382	commission	AN	+	558, 71, 48

4. Émissions de CO2 et consommation de carburant des véhicules utilitaires lourds neufs ***I

Rapport: Damiano Zoffoli (A8-0010/2018)

Objet	Am n°	Auteur	AN, etc.	Vote	Votes par AN/VE - observations
Accord provisoire					
Accord provisoire	47	commission	AN	+	612, 56, 11
Déclarations de la Commission	48	commission		+	

5. Modernisation de l'éducation dans l'Union européenne

Rapport: Krystyna Lybacka (A8-0173/2018)

Objet	Am n°	Auteur	AN, etc.	Vote	Votes par AN/VE - observations
§ 32	§	texte original	div		
			1	+	
			2	+	
§ 79	§	texte original	div		
			1	+	
			2	+	
§ 97	§	texte original	div		
			1	+	
			2	+	
§ 136	§	texte original	vs/VE	+	473, 158, 37
vote: résolution (ensemble du texte)			AN	+	532, 75, 71

Demandes de vote séparé
+ de 76 députés: § 136

Demandes de votes par division
+ de 76 députés:

§ 32

1ère partie "affirme que les systèmes éducatifs à tous les niveaux doivent garder en perspective l'égalité des genres, prenant en considération les besoins des personnes souffrant de multiples formes de discrimination,"

2ème partie "notamment les personnes handicapées, les personnes s'identifiant comme LGBTI (lesbiennes, gays, bisexuelles, transgenres et intersexuées) et les personnes appartenant à des communautés marginalisées;"

§ 79

1ère partie "appelle à une coopération renforcée entre les États membres dans la modernisation de l'éducation;"

2ème partie "exhorte les États membres à commencer à mettre en œuvre les principes du socle européen des droits sociaux qui donnent des moyens de réduire les inégalités en Europe par l'éducation, la formation et l'apprentissage tout au long de la vie;"

§ 97

1ère partie "demande aux États membres de lutter contre les stéréotypes sexistes dans l'éducation, afin de garantir aux femmes les mêmes possibilités et la même liberté de choix pour la carrière qu'elles souhaitent embrasser; se dit préoccupé, dans ce contexte, par les stéréotypes qui persistent dans les supports pédagogiques de certains États membres et chez les enseignants qui ont des attentes de comportement différentes vis-à-vis des filles et des garçons; insiste sur la nécessité d'inclure le principe de l'égalité entre les hommes et les femmes dans la formation initiale et continue des enseignants ainsi que dans les méthodes pédagogiques, afin d'éliminer les obstacles à la réalisation du plein potentiel des étudiants, quel que soit leur sexe;"

2ème partie "demande aux États membres, lors de la mise en application du principe de l'égalité homme-femmes dans les programmes des systèmes d'éducation régionaux, d'accorder une attention particulière aux régions ultrapériphériques, car ces régions affichent des niveaux élevés de violence à l'égard des femmes; souligne que les systèmes d'éducation doivent intégrer, à tous les niveaux, la dimension hommes-femmes et prendre en compte les besoins des personnes victimes de discrimination;"

6. Vers un secteur européen de l'aquaculture durable et compétitif

Rapport: Carlos Iturgaiz (A8-0186/2018)

Objet	AN, etc.	Vote	Votes par AN/VE - observations
vote: résolution (ensemble du texte)	AN	+	605, 38, 30