

P5_TA(2002)0605

Eurooppa-koulujen rahoitus

Euroopan parlamentin päätöslauselma Eurooppa-koulujen tulevasta rahoituksesta (2002/2083(INI))

Euroopan parlamentti, joka

- ottaa huomioon EY:n perustamissopimuksen 272 artiklan,
- ottaa huomioon Eurooppa-kouluja koskevan yleissopimuksen¹,
- ottaa huomioon neuvoston 5. maaliskuuta 2002 antaman suosituksen komissiolle myönnettävästä vastuuvapaudesta, joka koskee Euroopan yhteisöjen yleisen talousarvion täytäntöönpanoa varainhoitovuonna 2000 (SN)1649/02)²,
- ottaa huomioon tilintarkastustuomioistuimen kertomuksen Eurooppa-koulujen tileistä 31. joulukuuta 2000 päättyneenä varainhoitovuonna³,
- ottaa huomioon tilintarkastustuomioistuimen erityiskertomuksen nro 5/2000 tuomioistuimen kiinteistömenoista (lisärakennukset Erasmus ja Thomas More sekä lisärakennus C) sekä tuomioistuimen vastaukset⁴,
- ottaa huomioon budjettivaliokunnan 7. kesäkuuta 1999 antaman työasiakirjan Eurooppa-kouluista⁵,
- ottaa huomioon budjettivaliokunnan 1. helmikuuta 2002 antaman työasiakirjan Eurooppa-koulujen tulevasta rahoituksesta⁶,
- ottaa huomioon työjärjestyksensä 163 artiklan,
- ottaa huomioon budjettivaliokunnan mietinnön ja kulttuuri-, nuoriso-, koulutus-, tiedonvälitys- ja urheiluvallion lausunnon (A5-0395/2002),
- A. ottaa huomioon, että nykyisen Eurooppa-kouluja koskevan yleissopimuksen perusteella Eurooppa-koulut muodostavat oman järjestelmänsä, jonka avulla toteutetaan jäsenvaltioiden välistä sekä jäsenvaltioiden ja Euroopan yhteisöjen välistä yhteistyötä,
- B. katsoo, että budjettivallan käyttäjän on tarkasteltava Eurooppa-koulujen tulevaa rahoitusta seuraavien faktojen ja kehitystulosten vuoksi:
 - Eurooppa-kouluja avataan kaksi lisää (Alicante ja Frankfurt),

¹ EYVL L 212, 17.8.1994, s. 3.

² Luku 7, 5 kohta.

³ 2002-D-163.

⁴ EYVL C 109, 14.4.2000, s. 1.

⁵ PE 227.940.

⁶ PE 311.066.

- komissio on vuonna 2000 vetänyt koko vakinaisen henkilöstönsä pois Culhamissa sijaitsevasta JET-yhteisyrityksestä,
 - eri ryhmiin kuuluvien oppilaiden määrät eri jäsenvaltioissa ja oppilaskohtaiset kustannukset eri koulujen välillä vaihtelevat huomattavasti,
 - tasapainottavan tuen budjetointijärjestelmä ilman, että budjettivallan käyttäjällä on minkäänlaista vaikutusvaltaa Eurooppa-koulujen menoihin,
 - unioni perustaa uusia erillisvirastoja eri jäsenvaltioihin,
 - unionin laajentuminen lähestyy,
- C. ottaa huomioon, että nykyisessä Eurooppa-koulujen perussäännön määrittelevässä sopimuksessa määrätään, että Eurooppa-koulujen tarkoituksena on antaa opetusta yhteisesti Euroopan yhteisöjen henkilöstön lapsille yhteisön toimielinten asianmukaisen toiminnan takaamiseksi,
- D. katsoo, että on arvioitava uudelleen useita edellytyksiä, joihin koulujen olemassaolon peruste pohjautuu,
- E. toteaa, että Eurooppa-koulujen nykyistä rahoitustapaa on arvioitava uudelleen edellä mainitun kehityksen seurauksena,
- F. ottaa huomioon, että koulu, jossa voidaan suorittaa eurooppalainen ylioppilastutkinto, on hyvin arvostettu valtti kansainvälisten yritysten sijoitusten tai hallintoelinten houkuttelemisen kannalta,
- G. ottaa huomioon, että eurooppalaisen ylioppilastutkintotodistuksen haltija voi hakea kaikkiin Euroopan yliopistoihin,
- H. ottaa huomioon, että uusien Eurooppa-koulujen perustamisesta ei määrätä nykyisten rahoitusnäkymien otsakkeessa 5,
- I. ottaa huomioon, että budjettivallan käyttäjälle ei ole ilmoitettu laajentumisen kustannuksista Eurooppa-kouluille,
- J. ottaa huomioon, että Eurooppa-koulut ovat ainoita kouluja Euroopassa, joissa annetaan äidinkielen opetusta ja opetetaan kaikilla yhdellätoista kielellä, harvinaisemmat kielet mukaan lukien,
1. katsoo, että Euroopan yliopistojen lisääntyvien oppilasvaihtojen, talouden maailmanlaajuistumisen ja eurooppalaisen ylioppilastutkinnon korkean itseisarvon vuoksi eurooppalaista ylioppilastutkintoa olisi levitettävä laajemmalle;
 2. katsoo, että nykyisten Eurooppa-koulujen olemassaolon perustetta olisi tarkasteltava uudelleen, koska joissain pienissä kouluissa on hyvin vähän Euroopan yhteisöjen toimielinten henkilöstön lapsia (5–11 prosenttia) ja siten niiden olemassaolo toimielinten asianmukaisen toiminnan edellytyksenä on nykyisin liioiteltua ja että nykyistä

olemassaolon perustetta tulisi laajentaa niin, että otetaan huomioon koulujen "eurooppalainen lisäarvo";

3. katsoo, että Eurooppa-koulujen toiminta vahvistaa eurooppalaista identiteettiä, ja näin ollen nykyisten Eurooppa-koulujen säilyttäminen tai uusien perustaminen edistää Euroopan yhdentymistä;
4. panee merkille, että muissa kuin Brysselin, Luxemburgin ja Münchenin Eurooppa-kouluissa on rajoitettu määrä oppilaita, jotka ovat yhteisön toimielinten henkilöstön lapsia; uskoo, että Eurooppa-koulujen merkityksestä "Euroopan yhteisöjen toimielinten asianmukaisen toiminnan" kannalta on tehtävä puolueeton arviointi;
5. korostaa, että on toteutettava asianmukaiset siirtymätoimenpiteet, jos jokin nykyisistä Eurooppa-kouluista suljetaan;
6. kehottaa paikallisia, alueellisia tai kansallisia viranomaisia, jotka arvostavat Eurooppa-koulun läsnäoloa alueella, selvittämään mahdollisia uusia käytännöllisen ja taloudellisen yhteistyön ja osallistumisen muotoja;
7. painottaa kaikkien Eurooppa-koulujen itsenäisyyden lisäämistä, jonka ansiosta ne voivat toteuttaa kielikurssien järjestämisen kaltaisia varojenkeruutoimia ja parantaa näin koulujen integroitumista niiden toiminta-alueille; kannattaa siksi sellaista talousarvion rakennetta, jossa rahoitusta myönnetään koulukohtaisesti sovittujen ja puolueettomien arviointiperusteiden mukaisesti;
8. katsoo, että komission edustajien määrää johtokunnassa on lisättävä, jotta voidaan varmistaa yhteisön suurempi vaikutus Eurooppa-koulujen päätöksentekoon;
9. katsoo, että eurooppalainen ylioppilastutkintotodistus on erityisen hyödyllinen lapsille, joiden vanhemmat asuvat tilapäisesti ulkomailla;
10. ehdottaa, että perustetaan toimielinten välinen työryhmä kehittämään ja arvioimaan strategisia vaihtoehtoja Eurooppa-kouluille, jos tarpeen, itsenäisen ja puolueettoman tutkimuksen perusteella;
11. huomauttaa, että Euroopan yhteisöjen budjettivallan käyttäjä päättää Euroopan yhteisöjen osuuksista talousarviomenettelyn yhteydessä;
12. pyytää komissiota tekemään 1. maaliskuuta 2003 mennessä lainsäädäntöehdotuksen, jossa määritellään tapoja, joiden avulla voidaan poistaa luonteeltaan hallitustenvälisten lainsäädännön ja luonteeltaan osittain ylikansallisten (yhteisön) budjettisäädännön välinen nykyinen ristiriita toimimatta kuitenkaan vastoin Eurooppa-koulujen perussäännön määrittelevää yleissopimusta;
13. kehottaa tekemään ehdotuksen, jonka mukaan yhteisön talousarviosta Eurooppa-kouluille maksettavan tuen tulisi olla kiinteämääräinen tuki tasapainottavan tuen sijaan;
14. pyytää Euroopan komissiota ilmoittamaan Euroopan parlamentille virallisesti kahdesti vuodessa Eurooppa-koulujen merkittävistä kehitysaskelista;

15. pyytää Eurooppa-koulujen johtokuntaa esittämään yhdessä komission kanssa budjettivallan käyttäjälle 1. maaliskuuta 2003 mennessä kertomuksen, joka sisältää ehdotuksia
- siitä, miten eurooppalaisen ylioppilastutkinnon suorittaminen voidaan tehdä mahdolliseksi niissä jäsenvaltioissa, jotka sitä haluavat ilman, että se on riippuvaista nykyisistä Eurooppa-kouluista,
 - nykyisten Eurooppa-koulujen mahdollisuuksista toimia yhteistyössä alueellisten koulujen ala- ja yläasteiden kanssa tai löytää muita organisatorisia ratkaisuja,
 - siitä, miten nykyisiä ja uusia Eurooppa-kouluja (joiden perustaminen saattaa tulla aiheelliseksi uusien erillisvirastojen perustettaessa etenkin laajentumisen yhteydessä) voidaan rahoittaa tulevaisuudessa, jolloin erityishuomiota on kiinnitettävä mahdollisuuteen lisätä yhteisrahoitusta kolmansien osapuolten kanssa kaikissa Eurooppa-kouluissa, hankkia resursseja varojenkeruun avulla ja tarkistaa koulumaksuja,
- laajentumisen vaikutuksista Eurooppa-koulujen kehitykseen ja rahoitukseen;
16. kehottaa komissiota esittämään tarjouspyynnön riippumattomasta ja objektiivisesta Eurooppa-koulujen arvioinnista, joka kattaa
- niiden merkityksen yhteisön toimielinten henkilökunnan rekrytoimisessa
 - eurooppalaisen ylioppilastutkinnon hyvät ja huonot puolet sekä lisäarvon peruskoulutuksena oppilaille, jotka jatkavat korkea-asteen opintojen parissa, oppilaille, jotka eivät jatka korkea-asteen opintojen parissa, sekä vertailun suhteessa International Baccalaureate -tutkintoon,

ja kehottaa komissiota lisäksi toimittamaan kyseisen raportin johtokunnalle ja yhteisön toimielimille;

17. katsoo, että johtokunnan olisi esitettävä budjettivallan käyttäjälle 15. helmikuuta 2003 mennessä täysimittainen rahoitus- ja talousarvioesitys uusien Eurooppa-koulujen perustamisesta Alicanteen ja Frankfurtiin;
18. vaatii, että johtokunta pyytää vastaisuudessa budjettivallan käyttäjältä ennakkosuostumuksen päätöksille, jotka se aikoo tehdä ja joilla on merkittävät monivuotiset vaikutukset unionin talousarvioon;
19. kehottaa johtokuntaa tarkistamaan sen itse asettamia arviointiperusteita nykyisten koulujen sulkemiselle ja ottamaan siinä yhteydessä huomioon vaihtoehtojen saatavuuden ja nykyisen kielivalikoiman turvaamisen;
20. pyytää johtokuntaa keskeyttämään oppilaiden jakamisen kolmeen ryhmään, koska se on syrjivää;
21. pyytää johtokuntaa tekemään budjettivallan käyttäjälle 1. maaliskuuta 2003 mennessä ehdotuksen oppilaiden vanhemmilta perittävien lukukausimaksujen (ranskaksi

"minerval") tarkistamisesta todellisia oppilaskohtaisia kustannuksia paremmin vastaaviksi; toteaa tämän lukukausimaksun tulee olla vähintään samansuuruinen kuin se lisä, jonka EU:n virkamiehet saavat täysipäiväisesti opiskelevia lapsiaan varten;

22. katsoo, että vuoden 1994 yleissopimus saatetaan joutua tarkistamaan edellä mainittujen suositusten johdosta;
23. kehottaa neuvostoa ja jäsenvaltioita niiden tehdessä päätöksiä uusien erillisvirastojen perustamisesta ja sijainnista valitsemaan sellaisia sijaintipaikkoja, joissa on muita kansainvälisiä elimiä tai järjestöjä, uudenlaisen Eurooppa-koulun rahoituksen ja toiminnan helpottamiseksi;

Opetuksellisia näkökohtia

24. uskoo, että esikoulu- ja ala-asteluokkien, joita opettaa yksi pätevä opettaja, koon tulisi olla korkeintaan 30 oppilasta; kehottaa johtokuntaa hyväksymään tämän periaatteen;
25. kehottaa komissiota varmistamaan Eurooppa-koulujen johtokunnan jäsenensä kautta, että kehitetään painotuskerroin erityisopetusta tarvitseville lapsille sekä oppilaille, joiden äidinkieli on muu kuin se, jolla he saavat suurimman osan opetuksesta (ensimmäinen kieli), ja että kerrointa sovelletaan luokkakokoja laskettaessa;
26. kehottaa komissiota varmistamaan Eurooppa-koulujen johtokunnan jäsenensä kautta, että johtokunta tutkii aktiivisesti muiden tutkintojen kuin European Baccalaureate -tutkinnon soveltuvuutta niitä oppilaita varten, joilla on todistetusti erityisopetuksen tarve;
27. kehottaa Eurooppa-koulujen johtokuntaa varmistamaan, ettei sen kokouksia pidetä kaupungeissa, joissa ei ole Eurooppa-koulua; pyytää lisäksi, että johtokunnan kokouksen esityslistalle otettaisiin yleensä vierailu Eurooppa-koulussa siitä kiinnostuneille johtokunnan jäsenille;
28. kehottaa Eurooppa-koulujen johtokuntaa siirtämään avoimuuden vuoksi kaikki muut kuin luottamukselliset kokousten esityslistat ja pöytäkirjat verkkoon yleisön saataville; katsoo, että jos ja kun Eurooppa-kouluista tehdyn yleissopimuksen vuoden 1994 tarkistus tulee voimaan, määräenemmistöpäätötapauksissa pöytäkirjaan tulisi merkitä myös jokaisen johtokunnan jäsenen kanta;

o
o o
29. kehottaa puhemiestä välittämään tämän päätöslauselman neuvostolle, komissiolle, tilintarkastustuomioistuimelle, Eurooppa-koulujen johtokunnalle sekä jäsenvaltioiden hallituksille ja parlamenteille.