

Gennemførelse af EU-strategien for unge 2010-2012

Europa-Parlamentets beslutning af 11. september 2013 om gennemførelse af EU-strategien for unge 2010-2012 (2013/2073(INI))

Europa-Parlamentet,

- der henviser til Kommissionens meddelelse af 10. september 2012 om "Udkast til fælles rapport 2012 fra Rådet og Kommissionen om gennemførelse af nye rammer for det europæiske samarbejde på ungdomsområdet (EU-strategi for unge 2010-2018)" (COM(2012)0495), og det dertil hørende arbejdsdokument fra Kommissionens tjenestegrene (SWD(2012)0256),
- der henviser til sin beslutning af 18. maj 2010 om en EU-strategi for unge – investering og mobilisering¹,
- der henviser til artikel 165 og 166 i traktaten om Den Europæiske Unions funktionsmåde,
- der henviser til Kommissionens forslag af d. 23. november 2011 til Europa-Parlamentets og Rådets forordning om oprettelse af "ERASMUS FOR ALLE" – EU-programmet for uddannelse, erhvervsuddannelse, ungdom og idræt (COM(2011)0788),
- der henviser til Kommissionens meddelelse af 20. november 2012: "Nyt syn på uddannelse: investering i færdigheder med henblik på bedre socioøkonomiske resultater" (COM(2012)0669),
- der henviser til Kommissionens meddelelse af 15. september 2010 "Unge på vej – Et initiativ om udnyttelse af unges mulighed for at fremme en intelligent, bæredygtig og inklusiv vækst i Den Europæiske Union" (COM(2010)0477),
- der henviser til Kommissionens meddelelse af 29. april 2009 "En EU-strategi for unge – investering og mobilisering. En fornyet åben koordinationsmetode tilpasset udfordringer og muligheder på ungdomsområdet" (COM(2009)0200), og det dertil hørende arbejdsdokument fra Kommissionens tjenestegrene (SEC(2009)0549),
- der henviser til Kommissionens forslag af 5. december 2012 "På vej mod en kvalitetsramme for praktikophold - Anden fase af høringen af arbejdsmarkedets parter på EU-niveau" (COM(2012)0728),
- der henviser til Kommissionens meddelelse EU 2020: En strategi for intelligent, bæredygtig og inklusiv vækst (COM(2010)2020),
- der henviser til Kommissionens meddelelse af 16. december 2010 "Den europæiske platform mod fattigdom og social udstødelse: europæisk ramme for social og territorial samhørighed" (COM(2010)0758),
- der henviser til Rådets konklusioner af 12. maj 2009 om en strategiramme for det

¹ EUT C 161 E af 31.5.2011, s. 21.

europæiske samarbejde for uddannelse og erhvervsuddannelse ("ET 2020")¹,

- der henviser til sin beslutning af 12. maj 2011 om Unge på vej – en ramme for forbedring af undervisnings- og uddannelsessystemerne i Europa²,
 - der henviser til forretningsordenens artikel 48,
 - der henviser til betænkning fra Kultur- og Uddannelsesudvalget og udtalelser fra Udvalget om Beskæftigelse og Sociale Anliggender og Regionaludviklingsudvalget (A7-0238/2013),
- A. der henviser til, at Europas fremtid ligger i dets evne til at frigøre de unges potentiale;
- B. der henviser til, at krisen har ført til en stigning i usikre ansættelsesformer for unge, med korttids- og deltidskontrakter og ordninger med ubetalt virksomhedspraktik, som alt for ofte erstatter eksisterende job;
- C. der henviser til, at samlede ungdomsarbejdsløshed i EU var 23,5 % i februar 2013; der henviser til, at der i 2011 var 7,5 millioner unge i aldersgruppen 15 - 24 og 6,5 millioner i aldersgruppen 25 - 29 år, som hverken var i gang med en almen uddannelse, en faglig uddannelse eller i beskæftigelse;
- D. der henviser til, at det økonomiske tab som følge af unges manglende deltagelse på arbejdsmarkedet i 2011 blev beregnet til 153 mia. EUR svarende til 1,2 % af EU's BNP³;
- E. der henviser til, at alle unge er en integreret del af samfundet og bør anerkendes som en sådan; der henviser til, at uligheder og alle former for forskelsbehandling stadig forekommer og har stor indflydelse på de unges liv og senere udvikling i samfundet;
- F. der henviser til, at den vedvarende økonomiske krise har alvorlige følger for de unges tilværelse for så vidt angår trivsel og social inddragelse, beskæftigelse, adgang til bolig, sundhed, almen uddannelse og faglig uddannelse, kulturelle aktiviteter, fritidsaktiviteter og sport og er ved at føre til en hidtil uset mangel på muligheder for unge i EU; der påpeger, at der er alvorlig risiko for, at der i en betydelig del af Europa vil være tale om en "tabt generation"; der henviser til, at denne alarmerende situation kræver hastige tiltag, politikker, aktioner og strukturreformer; der henviser til, at de forværrede økonomiske forhold specielt i de lande, der er hårdest ramt af krisen, kan føre til ufrivillig udvandring blandt de unge, hvilket kan give sig udslag i en massiv hjerneflugt, der på mellemlang og lang sigt reducerer vækst-, udviklings- og innovationspotentialet i oprindelseslandet;
- G. der henviser til, at adskillige medlemsstater som svar på den økonomiske krise har gennemført strenge spareforanstaltninger, herunder store nedskæringer i almen uddannelse, faglig uddannelse og efteruddannelse; der henviser til, at disse tiltag har skadelige virkninger, navnlig på ungdomsbeskæftigelsen i visse medlemsstater, især i Sydeuropa, hvilket i de fleste tilfælde fører til massiv hjerneflugt fra disse regioner og

¹ EUT C 119 af 28.5.2009, s. 2.

² EUT C 377 E af 7.12.2012, s. 77.

³ Eurofound (2012), 'NEETs – Young people not in employment, education or training: Characteristics, costs and policy responses in Europe', Den Europæiske Unions Publikationskontor, Luxembourg.

dermed øger ulighederne i EU;

- H. der henviser til, at de eksisterende redskaber på EU-plan skal udvikles yderligere for at kunne håndtere de udfordringer, den nye generation står over for, men der er blevet gjort lidt indtil nu, hvilket dog ikke udelukker, at de kan forbedres yderligere; der henviser til, at EU-strategien for unge er en omfattende ramme, og at medlemsstaterne må drage fuld nytte af den;
- I. der henviser til, at antallet af unge, der ikke er i gang med en almen eller faglig uddannelse, eller er i beskæftigelse, er steget faretruende i hele EU; der henviser til, at ungdomsarbejdsløsheden er uacceptabelt høj i flere medlemsstater, at den gennemsnitlige arbejdsløshed i hele EU er ved at nå rekordhøjder, at det sande tal kan være skjult gennem en markant stigning i unge, der udvandrere, og være endnu mere alarmerende, hvis usikre ansættelsesforhold eller beskæftigelse, der ikke er indberettet, tages i betragtning, at varigheden af arbejdsløshedsperioden stiger konstant;
- J. der henviser til, at unge kvinder stadig udsættes for elendige vilkår på arbejdsmarkedet, og at de udgør et klart flertal af de deltidsansatte og midlertidigt ansatte;
- K. der henviser til, at det økonomiske tab som følge af, at unge hverken er under almen eller faglig uddannelse eller i beskæftigelse, vurderedes til at udgøre 153 mia. EUR i 2011, hvilket svarer til 1,2 % af EU's BNP¹; der henviser til, at dette udgør en alvorlig social og økonomisk byrde;
- L. der henviser til, at den økonomiske krise i EU forværrer fattigdom og social udstødelse, som især påvirker de yngre generationer; der henviser til, at krisens følger for unge hæmmer deres muligheder for at klare sig selv og i ekstreme tilfælde fører til underernæring eller mentale problemer;
- M. der henviser til, at arbejdsløsheden blandt unge under 25 år i marts 2013 nåede op på 23,5 %, og at over 2 millioner jobs forbliver ubesatte i Europa på grund af kvalifikationsmismatch, navnlig i ikt- og sundhedssektoren; glæder sig over Kommissionens initiativ "EU-oversigt over kvalifikationer";
- N. der henviser til, at der kan iagttages geografisk mismatch mellem udbud og efterspørgsel, hvad angår job og kvalifikationer såvel inden for som mellem medlemsstaterne;
- O. der henviser til, at mange unge har sort, midlertidigt eller usikkert arbejde, som ikke har nogen relation til deres kvalifikationer eller karrieremål og er uden klare langsigtede perspektiver; der henviser til, at mange også går glip af muligheden for at opnå de kvalifikationer og den selvtillid, der kræves for at gøre karriere;
- P. der henviser til, at unge står over for stigende vanskeligheder i overgangen fra uddannelse til beskæftigelse på grund af manglende forbindelser mellem de tilgængelige

¹ Eurofound (2012), 'NEETs – Young people not in employment, education or training: Characteristics, costs and policy responses in Europe'. Den Europæiske Unions Publikationskontor, Luxembourg.

uddannelsesprogrammer og arbejdsmarkedet; der henviser til, at initiativer for livslang læring og projekter på tværs af generationerne er nyttige redskaber med henblik på at udstyre unge over hele EU med de nødvendige kvalifikationer for at få adgang til arbejdsmarkedet;

- Q. der henviser til, at unge, kvinder, handicappede og indvandrere er blandt de demografiske grupper, der er underrepræsenteret blandt iværksættere og navnlig personer, der starter nye virksomheder;
- R. der henviser til, at unges personlige og sociale udvikling er lige så vigtig som deres akademiske og faglige udvikling; der henviser til, at unge mennesker spiller en aktiv rolle i medlemsstaternes sociale infrastruktur og er centrale for bæredygtige og dynamiske samfund;
- S. der henviser til, at det er nødvendigt at forbedre udbygningen af bredbåndsnet i medlemsstaterne for at skolerne kan få digitalt udstyr;
- T. der henviser til, at åbne uddannelsesressourcer fører til et bedre, mere tilgængeligt og retfærdigere uddannelsessystem og fremmer en interaktiv, kreativ, fleksibel og personlig læringsproces gennem anvendelse af it og nye teknologier; der henviser til, at åben uddannelse ved at støtte livslang læring fremmer vedvarende beskæftigelsesegnethed;
- U. der henviser til, at brugen af nye teknologier er et vigtigt redskab til at komme i kontakt med unge og forbedre deres evne til at deltage i samfundet og påvirke de politiske og samfundsmæssige processer;
- V. der henviser til, at økonomiske og sociale problemer, der forværres af EU's besparelsesorienterede krisehåndtering, er i gang med at føre til stigende EU-skepsis blandt borgerne; der henviser til, at unge er samfundets mest sårbare segment;
- W. der henviser til, at en effektiv ungdomspolitik kan bidrage til udviklingen af en samfundsbevidsthed blandt de unge, som er af allerstørste betydning for deres personlige udfoldelse og deres aktive deltagelse i samfundet;
- X. der henviser til, at den strukturerede dialog bør betragtes som et første skridt mod etablering af en effektiv og frugtbar dialog mellem de unge, ungdomsorganisationerne, EU og de nationale institutioner, og at den løbende skal forbedres og udvikles;

Vurdering af effektiviteten af EU-strategien for unge

1. glæder sig over Kommissionens meddelelse om gennemførelse af nye rammer for det europæiske samarbejde på ungdomsområdet (EU-strategi for unge 2010-2018);
2. erindrer om Kommissionens forslag om, at i forbindelse med de igangværende forhandlinger om den nye flerårige finansielle ramme skal bevillingerne til ungdoms- og uddannelsespolitik forøges for at imødekomme nuværende og fremtidige udfordringer; understreger, at kommunikationen mellem ungdoms-taskforces er afgørende og bør fremmes; dette gælder også kommunikationen om de tiltag, der er iværksat, og om de resultater, der indtil videre er opnået;
3. mener, at det budget, der er afsat til bekæmpelse af ungdomsarbejdsløsheden i den

kommende FFR, nemlig 6 mia. EUR, er utilstrækkeligt og bør forhøjes betydeligt under forhandlingerne;

4. opfordrer Rådet til at øge fokus på unge yderligere ved at betragte de unge som en prioritet i samtlige EU-programmer under den kommende FFR;
5. beklager, at de ambitiøse udmeldinger, som Det Europæiske Råd er fremkommet med om forpligtelserne over for unge, ikke afspejles i tilsvarende økonomiske tilsagn; bemærker, at en stor del af den vækstpakke, der blev annonceret i 2012, var en delvis omfordeling af strukturfondsmidler, der allerede var blevet lovet og forpligtet;
6. beklager, at Rådet udviser ambivalens, når det slår til lyd for yderligere ressourcer til unge, men forsinker forhandlingerne om betalinger på ændringsbudgettet for 2013, hvilket bringer Erasmus-stipendierne i fare; opfordrer Rådet til at anlægge en mere konstruktiv tilgang ved at holde op med at øge kløften mellem betalingsbevillinger og forpligtelsesbevillinger på hvert årsbudget;
7. anser den åbne koordineringsmetode for at være en passende måde at træffe beslutninger om ungdomspolitik på; gentager sin opfordring om tættere samarbejde mellem EU-institutionerne på ungdomsområdet; opfordrer til, at Europa-Parlamentet inddrages i større omfang; understreger, at den åbne koordinationsmetode for at give de bedst mulige resultater kræver betydelig politisk vilje fra medlemsstaternes side;
8. er skuffet over, at selvom medlemsstaterne blev bedt om at træffe særlige foranstaltninger under første cyklus af EU-strategien for unge, er der kun opnået meget begrænset fremskridt; bemærker, at i flere tilfælde er situationen blevet værre, og at der i mange medlemsstater ikke er nogen specifik ungdomsstrategi;
9. bemærker virkningen af den første cyklus i ungdomsstrategien (2010-2012); understreger, at rammen for tværsektoriel involvering af Kommissionen, medlemsstaterne og relevante interessenter er en god start, men at det er nødvendigt at styrke den fremover ved at forbedre adgangen til beskæftigelse og uddannelse og dermed bekæmpe fattigdom og udstødelse, samtidig med at der benyttes en tværsektoriel tilgang til at udbrede praksis på tværs af de relevante sektorer;
10. understreger vigtigheden af den strukturerede dialog; opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at udvikle konceptet og sikre en meningsfyldt og konsekvent opfølgning på de henstillinger, som udarbejdes af de unge med deres modparter i ministerierne og institutionerne; foreslår desuden, at nå direkte ud til ungdomsorganisationer og ikke-organiserede enkeltpersoner på lokalt og regionalt plan ved at sikre, at deres stemme ikke bliver tabt, og at gennemførelsen af politikker fører til unges positive udvikling og indflydelse;
11. mener, at udviklingen af klare og brugervenlige indikatorer for unges situation og ungdomspolitik kan forbedres yderligere, særligt for unges selvstændighed og deltagelse, for at virkningen af de foranstaltninger, der træffes som led i EU-strategien for unge, bedre kan vurderes;
12. opfordrer medlemsstaterne til at udgive videns- og evidensbaserede rapporter om unges sociale situation og levevilkår og til at udarbejde nationale handlingsplaner og gennemføre dem konsekvent;

13. understreger, at der lige fra den tidlige barndom skal tages særligt hensyn til udsatte grupper, der har stor risiko for social udstødelse, herunder personer, som hverken er i gang med en almen uddannelse, i arbejde eller under erhvervsuddannelse (NEETs) og dårligt stillede unge ved at give dem reelle, håndgribelige beskæftigelsesmuligheder og tilskynde deres aktive deltagelse i samfundslivet;
14. anerkender behovet for en tværfaglig og afbalanceret tilgang til de otte områder i EU-strategien for unge; opfordrer til prioritering i en krisetid af en ungdomspolitik, som tager hensyn til og bygger på de unges egen stemme og målsætning;

Udfordringer i næste cyklus:

Uddannelse, erhvervsuddannelse, innovation og finansiering

15. Glæder sig over det nye EU-program for uddannelse, erhvervsuddannelse, ungdom og sport; understreger behovet for en solid finansiering af dette program og for både at have et særskilt kapitel og en særskilt budgetbevilling for ungdomsdelen;
16. understreger, at medlemsstaterne og erhvervslivet bør investere mere i de rette kvalifikationer og variere uddannelsesudbuddet til de job, der efterspørges, navnlig i den teknologiske sektor, ved at skabe mere fleksible læseplaner, integrere iværksætter og tværgående færdigheder, for bedre at kunne tilpasse sig arbejdsmarkedets fremtidige udviklinger; understreger vigtigheden af at fremme ungdomsmobilitet, særlig via tilegnelse af fremmedsprog i en tidlig alder; opfordrer medlemsstaterne til at indføre tosporede erhvervsuddannelsessystemer som en effektiv måde at forbinde de uddannelsesmæssige krav med kravene på arbejdsmarkedet og nedbringe ungdomsarbejdsløshed;
17. opfordrer medlemsstaterne til at sikre, at opnåede sociale ydelser i fuld udstrækning kan overføres, således at den sociale beskyttelse af de unge arbejdstagere, som vælger mobilitet, ikke bringes i fare;
18. fremhæver fordelene ved videnstrekanten og opfordrer medlemsstaterne til at tage flere initiativer og til at intensivere samspillet mellem de tre sider af trekanten og dermed sikre, at samspillet mellem forskning, uddannelse og innovation kan fremme udviklingen af arbejdspladser og vækst;
19. erkender, at det nye program "Horisont 2020" er et passende værktøj til at styrke forskning, innovation og ekspertise inden for videnskab; advarer dog om, at nedskæringer på uddannelsesområdet i nogle medlemsstater bringer dets målsætninger i fare; opfordrer medlemsstaterne til at fastlægge programmets nøgleprioriteter og at udnytte det fuldt ud;
20. opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at behandle og foreslå metoder til at fremme fornyelser af de nationale undervisningsprogrammer for skolerne;
21. opfordrer indtrængende medlemsstaterne til at styrke erhvervsuddannelse, erhvervsvejledning og lærepladser, praktikantprogrammer og praktikophold og fjerne eksisterende hindringer i andre lande, således at denne form for uddannelse vurderes på lige vilkår, og at disse uddannelsesstilbud knytter bedre forbindelser med andre uddannelsesforløb i et livslangt læringsperspektiv i den hensigt at skabe bedre overensstemmelse mellem udbud og efterspørgsel af arbejdsbaseret

erhvervsuddannelsesmuligheder for unge og dermed forbedre mobiliteten og beskæftigelsesevnen, især i grænseregioner;

22. understreger betydningen af, at der tages hånd om den manglende geografiske uoverensstemmelse mellem udbuddet af og efterspørgslen efter arbejdskraft både internt i og imellem medlemsstaterne, især gennem ændringer af den europæiske portal for jobmobilitet (Eures), med henblik på at forbedre unges beskæftigelsesmuligheder;
23. fremhæver betydningen af EU's strukturfondsmidlers strategiske investeringer i regional udvikling, konkurrenceevne og skabelse af lære- og praktikpladser af høj kvalitet samt bæredygtige og varige job, således at de unge tilbydes det bredest mulige udbud af arbejde, som lever op til arbejdstagernes rettigheder i alle medlemsstater, så usikkerheden og risikoen for fattigdom kan nedbringes væsentligt; understreger endvidere betydningen af økonomisk diversificering til sektorer med høj merværdi, hvor det er relevant, og behovet for, at der sættes fokus på landdistrikter og ugunstigt stillede områder;
24. mener, at det for at takle ungdomsarbejdsløsheden er afgørende at inddrage de regionale og lokale myndigheder i udformningen og gennemførelsen af den rette politiksammensætning;
25. mener, at de nuværende høje ledighedstal i visse medlemsstater kunne have været undgået ved hjælp af intensive nationale og regionale strategier med sigte på at tilskynde virksomheder til at ansætte den unge arbejdsstyrke;
26. bemærker, at byer og regioner side om side med Fællesskabets beskæftigelsesstrategier udfylder en vigtig rolle med hensyn til at vurdere de lokale arbejdsmarkeder, forudse deres behov og skræddersy programmer til unge, og understreger de unges betydning i deres lokalsamfund, herunder øerne og regionerne i den yderste periferi; opfordrer lokale og regionale myndigheder til at tilskynde til aktivt medborgerskab og drage omsorg for, at repræsentanter for unge eller ungdomsorganisationer deltager i de forskellige initiativer, der foreslås af EU;
27. fremhæver den positive rolle, som åben uddannelse og åbne universiteter spiller i læringsprocessen og med hensyn til at give studerende, herunder unge voksne, nye kvalifikationer, der vil være afgørende i kampen mod arbejdsløsheden; understreger, at livslang læring er en dynamisk indlæringsmetode, der imødekommer deltagernes aktuelle behov og interesser;
28. understreger betydningen af at erhverve tværgående færdigheder som f.eks. ikt-færdigheder, ledelsesfærdigheder, færdigheder inden for kritisk tænkning og sprogkundskaber, herunder ved at studere i udlandet, for at forbedre de unges udsigter på jobmarkedet og deres evne til at tilpasse sig til fremtidige udviklinger på arbejdsmarkedet;
29. understreger betydningen af uformel og ikke-formel læring, for at de unge kan udvikle værdier, færdigheder og kompetencer og lære om medborgerskab og demokratisk deltagelse; opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at udvikle systemer, der anerkender kompetencer, som er opnået ved ikke-formel og uformel læring, og til at yde støtte til sådanne aktiviteter inden for rammerne af de nye uddannelses-, ungdoms- og borgerskabsprogrammer;

30. mener, at der stadig er plads til at udvikle peer-læring på uddannelses- og erhvervsuddannelsesområdet som et middel til at lette udvekslingen af bedste praksis medlemsstaterne imellem;
31. hilser med tilfredshed de nylige tilsagn fra medlemsstaterne og Rådet om iværksættelse af nye ungdomsinitiativer med præcise finansieringsforanstaltninger; opfordrer Rådet til at indlede tilsvarende politikker i samtlige medlemsstater som en del af programmet "New Deal for Young People";
32. understreger, at kvinder bør tilskyndes til at indlede karrierer, der generelt er blevet betragtet som typisk "maskuline", især i IT-sektoren;
33. mener, at tidlige indgreb og proaktive arbejdsmarkedspolitikker udgør et skift fra at beskæftige sig med symptomerne på, at flere generationer har lidt afsavn, hen imod at identificere og håndtere risici tidligt i livet med sigte på at forebygge arbejdsløshed og lette reintegration; henleder opmærksomheden på særlig de mest marginaliserede grupper og personer med den største risiko for ledighed;
34. henleder opmærksomheden på problemerne med ulighed på skoleniveau, pjækkeri og behovet for at mindske frafald på EU-plan; understreger betydningen af øget finansiering for at sikre lige adgang til uddannelse samt at mindske antallet af unge, der forlader skolen tidligt; påpeger, at forbindelserne og samarbejdet mellem aktørerne inden for uddannelse, erhvervsuddannelse og ungdomsarbejde bør forbedres; opfordrer til indførelse af fleksible læringsforløb på EU-plan og på nationalt plan;
35. peger på overgangen fra uddannelse til arbejde som et særligt vigtigt tidspunkt i de unges liv, eftersom begyndelsen på deres arbejdsliv har væsentlig betydning for deres fremtidige udvikling; understreger i denne sammenhæng den store betydning, udviklingen i den tidlige barndom kan have for at bryde den onde cirkel af utilstrækkelig menneskelig udvikling på tværs af generationerne for dårligt stillede børn; opfordrer medlemsstaterne til at styrke leveringen af rådgivnings- og vejledningstjenester på et tidligt tidspunkt for at øge de unges mulighed for at træffe tilstrækkeligt informerede valg vedrørende deres fremtidige arbejdsliv og dermed gøre det lettere for dem at opnå de nødvendige kompetencer og finde arbejde, som er relevant for arbejdsmarkedets behov; fremhæver muligheden for jobskabelse inden for sektorer såsom den grønne økonomi, sundhed, sociale tjenester og ikt;
36. understreger betydningen af at forbedre de politikker, der sigter på at lette overgangen fra uddannelse til beskæftigelse ved at sikre kvalitetslærepladser og -praktikpladser;
37. anmoder medlemsstaterne om at målrette deres aktioner mod unge, som ikke er under uddannelse, erhvervsuddannelse eller i beskæftigelse, for at give dem tilbud om erhvervsuddannelse og uddannelse af høj kvalitet, så de kan oparbejde de kompetencer og den erfaring, der er nødvendig, for at de kan få adgang til arbejdsmarkedet, herunder for nogles vedkommende ved at fremme deres reintegration i uddannelsessystemet;
38. opfordrer til særlig at fokusere på indsatte i ungdomsfængslerne for at lette deres resocialisering;
39. opfordrer Kommissionen til at styrke det eksisterende flagskibsinitiativ "Unge på vej" med nye slogans såsom "Ingen unge skal stå uden uddannelse" og "Ingen unge skal stå

uden for arbejdsmarkedet”;

40. henviser til risikoen for, at talentfulde unge forlader en række medlemsstater, hvilket skaber en potentiel hjerneflugt; understreger, at dette kan hindre disse medlemsstater i at opnå økonomisk genopretning og bæredygtig vækst; opfordrer Kommissionen og Rådet til at tage fuldt hensyn hertil, når de fremover foreslår og gennemfører politikker;
41. understreger, at den kreative sektor kan tilbyde de unge yderligere og nye muligheder for at udvikle deres talent og deres kompetencer; minder Kommissionen og medlemsstaterne om, at de nye teknologier styrker unges kreativitet;
42. understreger, at kulturen i Europa udgør en betydelig andel af BNP, og opfordrer medlemsstaterne til yderligere at støtte initiativer til fremme af bæredygtige job for unge i denne sektor;

Ungdomsbeskæftigelse og iværksætterkultur

43. understreger vigtigheden af socioøkonomisk og territorial samhørighed i Den Europæiske Union, som fastsat i artikel 174 i TEUF, for at nå de mål, der er fastlagt for EU-strategien for unge – nemlig skabelse af flere og lige muligheder for alle unge gennem fremme af social inklusion, ligestilling mellem kønnene og solidaritet for alle unge mennesker, nedbringelse af risikoen for fattigdom og forøgelse af den andel af befolkningen, der er i beskæftigelse – i en situation med løbende gældsnedbringelsesforanstaltninger, stigende ungdomsarbejdsløshed og forskellige præstations- og uddannelsesmæssige niveauer;
44. anmoder indtrængende medlemsstaterne om at udnytte EU's strukturfonde 2007-2013, særlig ESF; opfordrer Kommissionen til regelmæssigt at informere Europa-Parlamentet om de fremskridt, der er sket i medlemsstaterne;
45. opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at mobilisere alle til rådighed værende midler, især inden for rammerne af strukturfondene, til et program med henblik på at stimulere investeringer i uddannelse og job for at bekæmpe den uacceptabelt høje ungdomsarbejdsløshed, og herunder at tilskynde unges virksomhedsudvikling gennem iværksætteri; glæder sig over ungdomsbeskæftigelsesinitiativet og opfordrer indtrængende de berørte medlemsstater og regioner til at gøre fuldt brug af de midler, der er til rådighed fra ESF og de særlige tildelinger;
46. glæder sig over, at det nye EU-initiativ om en ungdomsgarantiordning også skal udvides til at omfatte unge under 30 år, og at det bør give dem de nødvendige kvalifikationer på arbejdsmarkedet ved at sikre dem meningsfulde og relevante muligheder af høj kvalitet; opfordrer medlemsstaterne til at forpligte sig til at gennemføre ordningen på en effektiv og rettidig måde og til fuldt ud at udnytte de muligheder, der tilbydes under den nye fond for beskæftigelse af unge, som den nye FFR har stillet til rådighed; understreger behovet for tilstrækkelige midler til initiativet gennem ESF og andre tidligere og fremtidige EU-strukturfonde; anser det budget, som Rådet har fastsat for syvårsperioden, for at være utilstrækkeligt;
47. understreger imidlertid, at ungdomsgarantiordningen ikke kan erstatte strukturelle tiltag og de nødvendige reformer, der skal gøre uddannelsessystemerne og arbejdsmarkedene i nogle medlemsstater klar til at tage fremtidige udfordringer op;

48. opfordrer Kommissionen til at give teknisk støtte og tilskynde unge til at skabe deres egen virksomhed under sloganet; ”hvis du ikke kan finde et job, så skab et”;
49. foreslår at fremme iværksætterånden blandt de unge ved at lette adgangen til mikrokredit- og mikrofinansieringsinstrumenter;
50. mener, at finanspolitisk konsolidering ikke bør gennemføres på en måde, der påvirker unges beskæftigelse; opfordrer medlemsstaterne til yderligere at støtte oprettelsen af arbejdspladser af høj kvalitet for unge, f.eks. via skattelettelser og nedsættelser i de sociale bidrag og ved at fastsætte en passende arbejdsmarkedslovgivning;
51. anerkender, at sociale foretagender kan spille en vigtig rolle med hensyn til at fremme kvalitetsjob og bekæmpe fattigdom og social udstødelse ved at investere i almen uddannelse og faglig uddannelse for unge europæere;
52. understreger behovet for, at medlemsstaterne sørger for et sikkerhedsnet til nystartede virksomheder, der går ned; opfordrer dem til at afskaffe bureaukrati;

Nye teknologier og sociale medier

53. opfordrer kommissionen til at lancere en undersøgelse for at overvåge, hvordan nye teknologier og sociale medier påvirker unges liv;
54. understreger behovet for, at medlemsstaterne gennemfører strategier til støtte for unges adgang til ikt;
55. opfordrer Kommissionen til at udnytte sociale mediers dynamik inden for almen uddannelse, erhvervsuddannelse og inddragelse af de unge for at øge beskæftigelsesegnetheden og styrke iværksætterånd, innovation og kultur;
56. understreger behovet for at beskytte unge mod enhver form for misbrug, herunder onlineangreb og misbrug, der relaterer til deres persondata og helbred;
57. understreger behovet for at forbedre formidlingen og anvendelsen af Kommissionens ungdomsinitiativer (f.eks. Den Europæiske Ungdomsportal) gennem sociale netværk og øget inddragelse af ungdomsorganisationer og -repræsentanter;
58. glæder sig over Kommissionens bebudede meddelelse om at gøre uddannelsessystemerne mere åbne for omverdenen med henblik på at forbedre effektiviteten, tilgængeligheden og ligheden i almen uddannelse, erhvervsuddannelse og læringssystemer ved at styrke integrationen af IKT og nye teknologier i almen uddannelse og erhvervsuddannelse; opfordrer alle medlemsstater til at støtte initiativer til at gøre uddannelse mere åben, f.eks. gennem indførelse af et stort antal åbne onlinekurser (MOOC);

Inddragelse af unge og europæisk medborgerskab

59. glæder sig over, at 2013 er blevet udnævnt til at være borgernes Europaår; understreger behovet for at blive bedre til at inddrage unge ved at opmuntre dem til at dele deres vision for EU's fremtid;
60. opfordrer Kommissionen til at fortsætte og udvide sin støtte til det europæiske ungdomskort for at lette unges adgang til kultur i hele EU;

61. fremhæver sport, motion og sociale aktiviteterets afgørende betydning for at opmuntre inddragelsen af unge, som er noget, der kan have en stor virkning i lokalsamfundene ved at bidrage til at håndtere mange af de samfundsmæssige udfordringer, som de unge er konfronteret med, f.eks. social udstødelse, og ved at give de unge en følelse af stolthed og selvværd; henviser desuden til, at motion bidrager til fysisk og psykisk at gøre de unge arbejdsdygtige;
62. understreger betydningen af, at EU udsender klare, ungdomsorienterede signaler, som er understøttet af reelle politikker, med henblik på valget til Europa-Parlamentet i 2014;
63. opfordrer Kommissionen til at udvikle flere initiativer til at styrke EU-integration; anmoder indtrængende medlemsstaterne om at medtage europæiske studier i deres undervisningsplaner;
64. understreger betydningen af at anvende informations- og kommunikationsteknologier, herunder de sociale netværk, med det specifikke formål at styrke deltagelsen;
65. understreger behovet for at udvikle mere effektivt opsøgende programmer for marginalgrupper og for at støtte ungdomssektoren for at udvikle dens strukturer og kommunikationskanaler, så det bliver muligt at nå ud til flere unge, navnlig dem, der risikerer social udstødelse;
66. understreger betydningen af programmet "Aktive Unge", der fremmer aktivt medborgerskab, solidaritet og tolerance blandt unge;
67. fremhæver den rolle, der spilles af ungdomsorganisationer som den vigtigste kanal for deltagelse og den rolle, der spilles af volontører, og som bør styrkes yderligere via støttemekanismer, hensigtsmæssige retlige rammer og tydeligt definerede rettigheder og forpligtelser for volontører som fastsat i chartret for den europæiske volontørtjeneste; opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at sikre politisk og finansiel støtte til ungdomsarbejde, særligt til ungdomsorganisationer, der er involveret i EU-projekter;
68. mener, at langt den vigtigste prioritet for strategien for unge i den kommende periode bør være at sætte de unge i stand til at føre en uafhængig tilværelse; opfordrer derfor Kommissionen og medlemsstaterne til at målrette samarbejdet på ungdomsområdet mod unges uafhængighed og alle unges deltagelse i samfundet;

Generelle principper

69. understreger, at det er vigtigt at få udryddet alle former for forskelsbehandling blandt unge, herunder forskelsbehandling på grundlag af køn, race eller etnisk oprindelse, religion, handicap, alder og seksuel orientering;
70. understreger, at bekæmpelse af kønsbestemte uligheder og kønsstereotyper bør være en integrerende del af en effektiv ungdomspolitik for at forebygge og udrydde navnlig vold imod kvinder;
71. understreger betydningen af inden for rammerne af EU's sociale vision at prioritere unge højt som gruppe og inddrage dem direkte og på denne måde øge deres indflydelse, udvikling, trivsel og sociale inddragelse;

72. betoner behovet for at sørge for effektiv og individualiseret støtte til handicappede unge;

o

o o

73. pålægger sin formand at sende denne beslutning til Rådet og Kommissionen samt medlemsstaternes regeringer og parlamenter.