EUROPEES PARLEMENT

2004 *2009*

Commissie cultuur en onderwijs

2006/2251(INI)

22.3.2007

ADVIES

van de Commissie cultuur en onderwijs

aan de Commissie burgerlijke vrijheden, justitie en binnenlandse zaken

inzake een beleidsplan voor legale migratie
(2006/2251(INI))

Rapporteur voor advies: Maria Badia I Cutchet

SUGGESTIES

De Commissie cultuur en onderwijs verzoekt de ten principale bevoegde Commissie burgerlijke vrijheden, justitie en binnenlandse zaken onderstaande suggesties in haar ontwerpresolutie op te nemen:

A. overwegende dat voor kinderen van immigranten dezelfde onderwijsvoorwaarden moeten gelden als voor andere scholieren en studenten in het onderwijsstelsel van het gastland, en dat een evenwichtige vertegenwoordiging van immigranten op scholen, via samenvoeging met autochtone scholieren om gettovorming te voorkomen, een goede manier is om integratie te bevorderen;

B. overwegende dat het van essentieel belang is dat er een concreet integratiebeleid wordt ingevoerd om de vaak slechte schriftelijke en mondelinge taalbeheersing van volwassen immigranten te verhelpen;

1. wijst op de noodzaak van een samenhangende aanpak van migratie in al haar aspecten – dus ook de sociale, educatieve en culturele aspecten ervan**,** die in samenwerking met de landen van herkomst moet worden ontwikkeld;

2. vraagt de lidstaten een beleid te ontwikkelen dat erop gericht is de toegang tot en de integratie van immigranten en hun nakomelingen in het onderwijsstelsel te vergemakkelijken**,** waarbij voorrang gegeven wordt aan de eerste generatie immigranten, zodat tweede- en derdegeneratie immigranten gelijke kansen zullen hebben, en verzoekt de Commissie gebruik te maken van de in de EU-programma's geboden mogelijkheden, vooral die in "Europa voor de burger", "Jeugd in actie" en "Cultuur 2007-2013";

3. beveelt aan dat de lidstaten in het kader van communautaire programma's die voor dit doel zijn opgezet, zoals het programma voor levenslang leren, nadenken over het opzetten van specifieke subprogramma's die immigranten in het gastland helpen integreren door zowel de geschiedenis van dit land te bestuderen als de taal ervan te leren schrijven en spreken;

4. benadrukt de noodzaak om ontwikkelingslanden nauwer bij de processen van Bologna en Kopenhagen te betrekken, teneinde de erkenning van de academische en beroepskwalificaties die in die landen behaald zijn, te vergemakkelijken en de onderwijsstelsels aldaar gaandeweg te verbeteren, zodat ze voor lokale studenten aantrekkelijker worden;

5. wijst op het belang om de mobiliteit, kwaliteit en doelmatigheid van de onderwijs- en opleidingsstelsels in de EU te verbeteren en de toegang hiertoe voor studenten uit derde landen te waarborgen;

6. stelt voor dat de lidstaten gelijke kansen op het gebied van werkgelegenheid ondersteunen en gebrek aan zekerheid en de informele economie tegengaan; wijst erop dat informatie vooraf over de vaardigheden van immigranten**,** op transparante en vergelijkbare wijze verstrekt, hun integratie op de arbeidsmarkt zou vergemakkelijken;

7. is verheugd over het feit dat de Commissie rechten van de vrouw en gendergelijkheid een

uitspraak heeft gedaan over het voorstel van de Commissie en benadrukt het belang om het gendervraagstuk in het integratiebeleid te integreren; wijst in het bijzonder op het belang om erop toe te zien dat immigranten die de EU binnenkomen op de hoogte zijn van de normen, bestaande wetten en sociale conventies met betrekking tot de gelijkheid van mannen en vrouwen, teneinde discriminatie in het gastland die voortkomt uit een gebrek aan cultureel bewustzijn te voorkomen;

8. beveelt aan dat de lidstaten bewustmakings- en informatiecampagnes in de landen van herkomst en de gastlanden bevorderen, waarbij nadruk wordt gelegd op de problemen ten gevolge van illegale immigratie en de sancties die werkgevers van illegale immigranten daarvoor worden opgelegd;

9. stemt ermee in een ethisch verantwoorde aanwerving van personeel te bevorderen teneinde de huidige braindrain te voorkomen, die met name specifieke sectoren, zoals de gezondheidszorg, in meerdere Afrikaanse regio's treft;

10. beveelt de lidstaten aan om immigranten die bereid zijn om terug te keren naar hun landen van herkomst hierin te stimuleren en te steunen, teneinde arbeids- en opleidingsmobiliteit te bevorderen en hun respectieve landen van herkomst te laten profiteren van de verbeterde vaardigheden van immigranten; stemt echter niet in met beleid dat gericht is op gedwongen terugkeer, behalve op bevel van de immigratie-autoriteiten of na een rechterlijke uitspraak;

11. verzoekt om de vakgebieden waar een duidelijk risico voor een dergelijke braindrain bestaat, formeel vast te stellen;

12. verzoekt de Commissie met klem elementaire informatieprogramma's over de EU in de landen van herkomst aan te bieden om kennis van en respect voor de rechten en plichten van immigranten te bevorderen;

13. is van mening dat het gebruik van de nieuwe informatie- en communicatietechnologieën en een portaalsite met praktische informatie zou kunnen bijdragen aan het moderniseren van de toegang tot en uitwisseling en coördinatie van nuttige informatie voor potentiële migranten; de portaalsite EURES voor arbeidsmobiliteit biedt voorbeelden van goede praktijken op dit gebied;

14. beklemtoont dat het leren van de taal van het gastland de integratie vergemakkelijkt; merkt daarbij op dat het integratiebeleid van de lidstaten uit dient te gaan van het beginsel dat integratie een tweerichtingsproces is dat van het gastland en de migrantengemeenschap wederzijdse inzet verlangt, en benadrukt dat het voor immigranten van belang is om vreemde talen te leren, naast het gebruik van de moedertaal met het oog op het behoud van de cultuur van de immigrant;

15. acht het van belang om te bekijken of het mogelijk is dat de kinderen van immigranten tijdens de periode van integratie in het gastland niet alleen de geschiedenis en de taal van het betreffende land bestuderen, maar dat ze, om hun integratie op een gewone school te vergemakkelijken, ook worden geholpen om zich gaandeweg aan te passen aan het onderwijsprogramma van de klas waar zij na het afsluiten van hun inhaalcursussen naar verwachting deel van zullen uitmaken;

16. beveelt aan dat de lidstaten in het kader van het programma 'Europa voor de burger', gerichte en effectieve maatregelen treffen om voor immigranten bij binnenkomst alfabetiseringscursussen voor volwassenen te verzorgen, omdat zonder dergelijke maatregelen een succesvolle integratie niet mogelijk is;

17. is het eens met de noodzaak de status van bezoldigde geïmmigreerde stagiairs te regelen en daarop toezicht te houden om te garanderen dat de wetten van de lidstaten worden nageleefd en iedere vorm van misbruik hiervan wordt voorkomen; is ingenomen met de mogelijkheden die het Leonardo-programma voor immigranten biedt;

18. stelt voor dat de lidstaten de binnenkomst en het verblijf van seizoenarbeiders, gezien de tijdelijke aard van dit soort immigratie, vergemakkelijken, naar gelang de behoeften van de respectieve economische sectoren; is van mening dat het gevoel van onvrijheid en de angst van illegale seizoenarbeiders dat zij later niet meer in staat zullen zijn om het gastland legaal binnen te komen, hiermee zouden worden weggenomen;

19. wijst op het belang en de verantwoordelijkheid van de lokale, nationale en internationale media bij de informatieverstrekking, niet alleen aan het gastland maar ook aan potentiële emigranten in het land van herkomst, aangezien een realistisch beeld van het verschijnsel migratie een aanzienlijke invloed heeft;

20. herhaalt dat de viering van het jaar 2008 als het Jaar van de interculturele dialoog moet bijdragen aan de verbetering van de integratie van immigranten in het gastland en in de woonwijken, en aan wederzijds begrip, waardoor uitbarstingen van wantrouwen, racisme en vreemdelingenhaat worden teruggedrongen; verzoekt de Commissie met klem het werk van maatschappelijke organisaties te steunen teneinde het naast elkaar bestaan van verschillende culturen en wederzijds respect, alsmede onderwijs in dienst van vrede en geweldloosheid, te bevorderen*;*

21. moedigt de lidstaten aan de desbetreffende middelen en de nieuwe financiële instrumenten van de Gemeenschap volledig te benutten, teneinde dit beleidsplan inzake legale migratie in werking te laten treden;

22. benadrukt het belang, op internationaal niveau, van het beginsel van het vrije verkeer van personen en ideeën als een fundamentele waarde van de Europese cultuur; verzoekt de Commissie en de lidstaten met klem om praktische maatregelen te treffen om dit erfgoed te beschermen, teneinde het Europese publiek en de economische spelers bewuster te maken van de toegevoegde waarde van legale migratie;

23. verzoekt de Commissie om maatregelen te introduceren voor gezamenlijke ontwikkeling, teneinde migranten aan te moedigen om aan de ontwikkeling van hun land van herkomst bij te dragen.

PROCEDURE

Titel	Beleidsplan voor legale migratie
Procedurenummer	2006/2251(INI)
Commissie ten principale	LIBE
Advies uitgebracht door Datum bekendmaking	CULT 26.10.2006
Nauwere samenwerking – datum bekendmaking	
Rapporteur voor advies Datum benoeming	Maria Badia i Cutchet 14.11.2006
Vervangen rapporteur voor advies	
Behandeling in de commissie	22.7.2007 22.3.2007 0.0.0000
Datum goedkeuring	22.3.2007
Uitslag eindstemming	+: 27 -: 0 0: 0
Bij de eindstemming aanwezige leden	Maria Badia I Cutchet, Ivo Belet, Giovanni Berlinguer, Marie-Hélène Descamps, Jolanta Dičkutė, Věra Flasarová, Milan Gaľa, Vasco Graça Moura, Lissy Gröner, Luis Herrero-Tejedor, Ruth Hieronymi, Bernat Joan i Marí, Sándor Kónya-Hamar, Manolis Mavrommatis, Marianne Mikko, Viorica-Pompilia-Georgeta Moisuc, Ljudmila Novak, Zdzisław Zbigniew Podkański, Christa Prets, Pál Schmitt, Gheorghe Vergil Şerbu, Nikolaos Sifunakis, Thomas Wise, Tomáš Zatloukal
Bij de eindstemming aanwezige plaatsvervanger(s)	Giusto Catania, Mario Mauro, Nina Škottová
Bij de eindstemming aanwezige plaatsvervanger(s) (art. 178, lid 2)	
Opmerkingen (slechts in één taal beschikbaar)	…