PARLAMENT EUROPEJSKI

2004 *2009*

Komisja Kultury i Edukacji

2006/2251(INI)

22.3.2007

OPINIA

Komisji Kultury i Edukacji

dla Komisji Wolności Obywatelskich, Sprawiedliwości i Spraw Wewnętrznych

w sprawie planu polityki w dziedzinie legalnej migracji
(2006/2251(INI))

Sprawozdawczyni komisji opiniodawczej: Maria Badia I Cutchet

WSKAZÓWKI

Komisja Kultury i Edukacji zwraca się do Komisji Wolności Obywatelskich, Sprawiedliwości i Spraw Wewnętrznych, właściwej dla tej sprawy, o uwzględnienie w końcowym tekście projektu rezolucji następujących wskazówek:

A. mając na uwadze, że dzieci imigrantów muszą mieć możliwość korzystania z takich samych warunków edukacji jak reszta uczniów objętych systemem edukacyjnym kraju przyjmującego, oraz że dobrym sposobem promowania integracji byłaby wyrównana obecność imigrantów w szkołach, dzięki mieszaniu uch z uczniami pochodzącymi z danego kraju, tak aby uniknąć „gettoizacji”;

B. mając ponadto na uwadze, że aby uporać się z brakiem znajomości języka kraju przyjmującego w mowie i piśmie wśród dorosłych, konieczne jest wprowadzenie konkretnej polityki zmierzającej do integracji tych imigrantów;

1. zwraca uwagę, że podejście do zagadnienia migracji musi być spójne we wszystkich aspektach, łącznie z aspektami społecznymi, edukacyjnymi i kulturowymi, oraz że musi być opracowywane we współpracy z państwami pochodzenia;

2. występuje do państw członkowskich o opracowanie kierunków polityki ułatwiających dostęp imigrantów i ich potomków do systemu edukacyjnego, przy czym pierwszeństwo powinno przysługiwać pierwszemu pokoleniu imigrantów, tak aby drugie i trzecie pokolenie imigrantów mogło cieszyć się równością szans; występuje również do Komisji o skorzystanie z możliwości stworzonych przez unijne programy, szczególnie takie jak „Europa dla obywateli”, „Młodzież w działaniu” i „Kultura 2007-2013”;

3. zaleca, aby państwa członkowskie rozważyły utworzenie, w ramach odpowiednich programów wspólnotowych, takich jak uczenie się przez całe życie, specjalnych podprogramów skierowanych na pomoc imigrantom w integracji, zarówno poprzez naukę historii, jak i języka kraju przyjmującego w mowie i piśmie;

4. podkreśla potrzebę wspierania włączania krajów rozwijających się w procesy boloński i kopenhaski w celu łatwiejszego uznawania zdobytych w tych krajach kwalifikacji akademickich i zawodowych oraz stopniowego rozwoju ich systemów edukacyjnych, tak aby stawały się one coraz bardziej atrakcyjne dla uczniów w danych krajach;

5. podkreśla wagę zwiększania mobilności, jakości i skuteczności unijnych systemów oświaty i szkolenia, a także zapewniania dostępu do tych systemów uczniom z krajów trzecich;

6. proponuje, aby państwa członkowskie popierały równość szans w miejscu pracy i zwalczały brak bezpieczeństwa oraz gospodarkę nieformalną; wcześniejsze informacje o posiadanych przez imigrantów umiejętnościach, dostarczane w sposób przejrzysty i porównywalny, ułatwiłyby im integrację na rynku pracy;

7. z zadowoleniem przyjmuje fakt, że Komisja Praw Kobiet i Równouprawnienia wyraziła opinię na temat wniosku Komisji Europejskiej, oraz podkreśla wagę uwzględniania

zagadnień płci w polityce migracyjnej; zauważa w szczególności znaczenie zagwarantowania, że imigranci przybywający do UE są świadomi wartości i obowiązujących praw oraz społecznych konwencji dotyczących równości płci, tak aby unikać dyskryminacji w społeczeństwach państw przyjmujących wynikającej z braku świadomości kulturowej;

8. zaleca, aby państwa członkowskie propagowały kampanie podnoszące świadomość i kampanie informacyjne w państwach pochodzenia i w państwach przyjmujących, naświetlając problemy związane z nielegalną imigracją i sankcjami nakładanymi na pracodawców zatrudniających nielegalnych imigrantów;

9. zgadza się wspierać etyczną rekrutację pracowników w celu zapobieżenia drenażowi mózgów, dotykającymi w sposób szczególnie dotkliwy pewne sektory w wielu regionach Afryki, takie jak sektor ochrony zdrowia;

10. zaleca, aby państwa członkowskie zapewniały zachęty i wsparcie dla imigrantów pragnących powrócić do swoich krajów pochodzenia, tak aby zachęcać do mobilności związanej z pracą i kształceniem oraz aby odpowiednie kraje pochodzenia mogły korzystać z wyższych kwalifikacji imigrantów; nie wyraża jednak zgody na kierunki polityki zmierzające do wymuszania powrotów, z wyjątkiem przypadków związanych z wydaniem specjalnego nakazu policyjnego lub sądowego;

11. wzywa do oficjalnego określenia obszarów umiejętności wyraźnie zagrożonych w wyniku drenażu mózgów;

12. wzywa Komisję do oferowania w krajach pochodzenia imigrantów podstawowych programów informacyjnych o UE w celu propagowania wiedzy o prawach imigrantów oraz ich przestrzegania;

13. jest zdania, że skorzystanie z nowych technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz strona internetowa z praktycznymi informacjami mogłyby przyczynić się do unowocześnienia systemu dostępu potencjalnych migrantów do przydatnych informacji, wymiany takich informacji i ich koordynacji; strona internetowa EURES dotycząca mobilności zawodowej stanowi dobry przykład w tej dziedzinie;

14. podkreśla, że nauka języka kraju przyjmującego stanowi narzędzie ułatwiające integrację; zauważa, że polityka integracyjna państw członkowskich powinna opierać się na zasadzie, że integracja jest procesem dwukierunkowym, który wymaga wzajemnego zaangażowania, ze strony części społeczeństwa przyjmującego i ze strony społeczności imigrantów; podkreśla również znaczenie nauki języków obcych, jak również języka ojczystego imigrantów jako sposobu na zachowanie ich kultury;

15. podkreśla, że konieczne jest rozważenie zapewnienia, aby podczas okresu „integrowania się" z krajem przyjmującym, poza nauką historii i języka, dzieciom imigrantów udzielano pomocy w stopniowym dostosowywaniu się do programów szkolnych klasy, do której mają uczęszczać po ukończeniu zajęć wyrównawczych w celu ułatwienia ich integracji w środowisku szkolnym;

16. zaleca państwom członkowskim, aby w ramach programu „Europa dla obywateli"

utworzyły dobrze działające placówki przeznaczone dla dorosłych imigrantów zajmujące się ich alfabetyzacją, ponieważ bez takich środków nie będzie możliwa żadna integracja;

17. podziela pogląd, że należy uregulować i kontrolować status wynagradzanych stażystów będących imigrantami, tak aby zapewnić przestrzeganie praw państw członkowskich dotyczących wszelkich form wykorzystywania; z zadowoleniem przyjmuje możliwości, jakie stwarza imigrantom program Leonardo;

18. proponuje, aby państwa członkowskie ułatwiały przyjazd i zamieszkanie pracowników sezonowych, uwzględniając tymczasowy charakter tej kategorii imigracji, zgodnie z wymogami odpowiednich sektorów gospodarki; jest zdania, że w ten sposób można by zapobiec brakowi wolności i lękowi przed niemożnością legalnego powrotu do kraju pochodzenia, jakich doświadczają nielegalni pracownicy sezonowi;

19. podkreśla znaczenie i odpowiedzialność mediów lokalnych, krajowych i międzynarodowych, nie tylko w informowaniu społeczeństwa przyjmującego, ale także w przekazywaniu informacji potencjalnym emigrantom w ich krajach pochodzenia, uwzględniając znaczący wpływ obrazu, co odzwierciedla rzeczywistość zjawiska migracji;

20. powtarza, że obchody roku 2008 jako roku dialogu międzykulturowego muszą przyczynić się do poprawy integracji imigrantów w społeczeństwach przyjmujących i w sąsiednich, a także wzajemnego zrozumienia, zmniejszając w ten sposób liczbę przypadków poważnego braku zaufania, rasizmu i ksenofobii; wzywa Komisję do wspierania działań organizacji społeczeństwa obywatelskiego na rzecz współistnienia różnych kultur i wzajemnego poszanowania oraz kształcenia w duchu pokoju i braku przemocy;

21. zachęca państwa członkowskie do pełnego wykorzystania odpowiednich funduszy i nowych instrumentów finansowych Wspólnoty, tak aby wykonać plan działania na rzecz legalnej migracji;

22. podkreśla znaczenie na skalę międzynarodową zasady swobodnego przemieszczania się osób i idei jako podstawowej wartości kultury europejskiej; wzywa Komisję i państwa członkowskie do podjęcia praktycznych kroków w celu zabezpieczenia tego dziedzictwa, tak aby zwiększać świadomość czynników publicznych i gospodarczych co do wartości dodanej legalnej imigracji;

23. wzywa Komisję do prowadzenia działań wspólnego rozwoju zmierzających do zachęcania migrantów do przyczyniania się do rozwoju swojego kraju pochodzenia;

PROCEDURA

Tytuł	Plan polityki w dziedzinie legalnej migracji
Numer procedury	2006/2251(INI)
Komisja przedmiotowo właściwa	LIBE
Opinia wydana przez Data ogłoszenia na posiedzeniu	CULT 26.10.2006
Ściślejsza współpraca- data ogłoszenia na posiedzeniu	
Sprawozdawca komisji opiniodawczej Data powołania	Maria Badia i Cutchet 14.11.2006
Rozpatrzenie w komisji	27.2.2007 22.3.2007
Data przyjęcia	22.3.2007
Wynik głosowania końcowego	za: 27 przeciw: 0 wstrzymujących się: 0
Posłowie obecni podczas głosowania końcowego	Maria Badia I Cutchet, Ivo Belet, Giovanni Berlinguer, Marie-Hélène Descamps, Jolanta Dičkutė, Věra Flasarová, Milan Gaľa, Vasco Graça Moura, Lissy Gröner, Luis Herrero-Tejedor, Ruth Hieronymi, Bernat Joan i Marí, Sándor Kónya-Hamar, Manolis Mavrommatis, Marianne Mikko, Viorica-Pompilia-Georgeta Moisuc, Ljudmila Novak, Zdzisław Zbigniew Podkański, Christa Prets, Pál Schmitt, Gheorghe Vergil Şerbu, Nikolaos Sifunakis, Thomas Wise, Tomáš Zatloukal
Zastępcy obecni podczas głosowania końcowego	Giusto Catania, Mario Mauro, Nina Škottová
Zastępcy (art. 178 ust. 2) obecni podczas głosowania końcowego	
Uwagi (dane dostępne tylko w jednym języku)	...