EVROPSKÝ PARLAMENT

2004 *2009*

Výbor pro kulturu a vzdělávání

2008/2331(INI)

20. 1. 2009

STANOVISKO

Výboru pro kulturu a vzdělávání

pro Výbor pro občanské svobody, spravedlnost a vnitřní věci

ke společné přistěhovalecké politice pro Evropu: zásady, opatření a nástroje (2008/2331(INI))

Navrhovatel: Zdzisław Zbigniew Podkański

PA_NonLeg

NÁVRHY

Výbor pro kulturu a vzdělávání vyzývá Výbor pro občanské svobody, spravedlnost a vnitřní věci jako příslušný výbor, aby do svého návrhu usnesení začlenil tyto návrhy:

1. zdůrazňuje, že dobře naplánovaná politika integrace je důležitá pro hostitelský stát i pro vytváření vhodných příležitostí pro samotné přistěhovalce; je toho názoru, že politika integrace musí probíhat ve více rovinách s ohledem na specifickou situaci v jednotlivých členských státech; dále je toho názoru, že imigrační politika by měla napomáhat harmonické integraci a zaměřit se na problematiku vzdělávání a odborné přípravy, uznávání odborných kvalifikací, přístupu na trh práce, sociálních služeb a bydlení a aktivní účasti na společenském a kulturním životě;

2. žádá Komisi, aby učinila potřebné kroky pro zajištění finanční podpory strukturální a kulturní integrace přistěhovalců, a to také prostřednictvím programů EU, jako jsou Program celoživotního učení, Evropa pro občany, Mládež v akci a Kultura 2007; poukazuje na to, že učitelé jsou v mnoha případech špatně připraveni na to, že ve třídách budou mít velký počet dětí přistěhovalců, a požaduje, aby se zlepšilo vzdělávání učitelů a aby byla na tyto účely poskytnuta adekvátní finanční podpora;

3. žádá členské státy, aby ratifikovaly Mezinárodní úmluvu OSN o ochraně práv všech migrujících pracovníků a jejich rodinných příslušníků;

4. vyzývá členské státy, aby respektovaly a podporovaly příslušné směrnice: směrnice 2000/78/ES, 2000/43/ES a 2004/113/ES, jejichž účelem je boj proti diskriminaci;

5. upozorňuje na to, že školní výuka a celoživotní učení hrají důležitou roli v procesu integrace, neboť rozvíjejí různé dovednosti, zejména jazykové znalosti; domnívá se, že nově příchozí přistěhovalci mají mít právo a možnost účastnit se programů odborné přípravy a celoživotního učení, aniž by jim byly kladeny jakékoli překážky;

6. domnívá se, že zařízení pro příjem přistěhovalců by měla být otevřenými místy, jejichž účelem je pomoci provádět všechny činnosti nebo programy, které podporují kulturní výměnu mezi přistěhovalci a hostitelskou společností; v této souvislosti považuje za zásadní, aby bylo ve všech fázích přijímacího postupu zaručeno právo dětí na vzdělání, jak již je stanoveno v několika mezinárodních předpisech;

7. podporuje návrh EU na zřízení systému „modré karty“; domnívá se však, že tato opatření je nutné zavádět s ohledem na specifickou socioekonomickou a kulturní situaci každého členského státu a na potřeby jeho trhu práce a že v zemích původu nesmí docházet k „odlivu mozků“.

8. zdůrazňuje, že jedním z nejobtížnějších a nesložitějších úkolů v evropské sociální a vzdělávací politice je vzdělávání a integrace Romů, a vyzývá Komisi, aby aktivně bojovala proti diskriminaci romské komunity.

VÝSLEDEK ZÁVĚREČNÉHO HLASOVÁNÍ VE VÝBORU

Datum přijetí	20.1.2009
Výsledek závěrečného hlasování	+: 23 –: 1 0: 1
Členové přítomní při závěrečném hlasování	Maria Badia i Cutchet, Ivo Belet, Guy Bono, Marie-Hélène Descamps, Věra Flasarová, Milan Gaľa, Claire Gibault, Vasco Graça Moura, Luis Herrero-Tejedor, Ruth Hieronymi, Mikel Irujo Amezaga, Ramona Nicole Mănescu, Ljudmila Novak, Doris Pack, Zdzisław Zbigniew Podkański, Pál Schmitt, Hannu Takkula, Thomas Wise, Tomáš Zatloukal
Náhradník(ci) přítomný(í) při závěrečném hlasování	Gyula Hegyi, Nina Škottová, László Tőkés, Ewa Tomaszewska, Cornelis Visser
Náhradník(ci) (čl. 178 odst. 2) přítomný(í) při závěrečném hlasování	Maria Berger

1.