PARLAMENT EUROPEJSKI

2004 *2009*

Komisja Kultury i Edukacji

2008/2331(INI)

20.1.2009

OPINIA

Komisji Kultury i Edukacji

dla Komisji Wolności Obywatelskich, Sprawiedliwości i Spraw Wewnętrznych

w sprawie wspólnej europejskiej polityki imigracyjnej: zasady, działania i narzędzia
(2008/2331(INI))

Sprawozdawca komisji opiniodawczej: Zdzisław Zbigniew Podkański

PA_NonLeg

WSKAZÓWKI

Komisja Kultury i Edukacji zwraca się do Komisji Wolności Obywatelskich, Sprawiedliwości i Spraw Wewnętrznych, właściwej dla tej sprawy, o uwzględnienie w końcowym tekście projektu rezolucji następujących wskazówek:

1. Podkreśla znaczenie, jakie dobrze zaprojektowana polityka integracyjna odgrywa dla państwa przyjmującego, jak również w zakresie stwarzania istotnych perspektyw dla samych imigrantów; jest zdania, że polityka integracyjna musi być wielopłaszczyznowa, uwzględniająca specyficzną sytuację we wszystkich państwach członkowskich, zachęcająca do harmonijnej integracji i skierowana na takie problemy jak: edukacja i szkolenia, uznawanie kwalifikacji zawodowych, dostęp do rynku pracy, usługi socjalne i mieszkalnictwo oraz czynny udział w życiu społecznym i kulturalnym;

2. Zwraca się do Komisji, aby w odpowiedni sposób zapewniła wsparcie finansowe dla strukturalnej i kulturalnej integracji imigrantów za pomocą programów UE, takich jak: „Uczenie się przez całe życie", „Europa dla obywateli", „Młodzi w działaniu" i „Kultura 2007-2013"; zauważa, że w większości przypadków nauczyciele nie są przygotowani do nauczania dużych grup dzieci migrantów i apeluje o lepsze kształcenie nauczycieli oraz o odpowiednie wsparcie finansowe;

3. Wzywa państwa członkowskie do ratyfikacji konwencji Narodów Zjednoczonych o ochronie praw pracowników-migrantów;

4. Domaga się, aby państwa członkowskie respektowały i wspierały odpowiednie dyrektywy: 2000/78/WE, 2000/43/WE oraz 2004/113/WE celem walki z dyskryminacją;

5. Zwraca uwagę na fakt, że programy szkolne i uczenia się przez całe życie odgrywają istotną rolę w procesie integracji poprzez rozwijanie umiejętności, zwłaszcza językowych; uważa, że nieograniczony udział w programach szkoleniowych i uczenia się przez całe życie powinien stanowić prawo i szansę dla nowoprzybyłych imigrantów;

6. Uważa, że infrastruktura przyjmowania migrantów powinna być otwarta i zaprojektowana w sposób ułatwiający wszelkie działania i programy pobudzające wymianę kulturową między migrantami i społecznością ich przyjmującą; w tym kontekście uważa za niezbędne zapewnienie dzieciom prawa do nauki na każdym etapie procesu przyjmowania, co zostało już uwzględnione w szeregu przepisów międzynarodowych;

7. Wspiera propozycję UE co do systemu „niebieskiej karty; jest świadomy, iż takie uregulowania muszą być stworzone z uwzględnieniem specyficznej sytuacji społeczno-ekonomicznej i kulturowej każdego państwa członkowskiego oraz potrzeb na jego rynku pracy i nie mogą przyczyniać się do „drenażu mózgów" w krajach pochodzenia;

8. Podkreśla, że kształcenie i integracja Romów stanowi jedno z najbardziej ambitnych i skomplikowanych zagadnień w europejskiej polityce społecznej i edukacyjnej oraz wzywa Komisję do aktywnego zwalczania dyskryminacji społeczności Romów.

WYNIK GŁOSOWANIA KOŃCOWEGO W KOMISJI

Data przyjęcia	20.1.2009
Wynik głosowania końcowego	+: 23 –: 1 0: 1
Posłowie obecni podczas głosowania końcowego	Maria Badia i Cutchet, Ivo Belet, Guy Bono, Marie-Hélène Descamps, Věra Flasarová, Milan Gaľa, Claire Gibault, Vasco Graça Moura, Luis Herrero-Tejedor, Ruth Hieronymi, Mikel Irujo Amezaga, Ramona Nicole Mănescu, Ljudmila Novak, Doris Pack, Zdzisław Zbigniew Podkański, Pál Schmitt, Hannu Takkula, Thomas Wise, Tomáš Zatloukal
Zastępca(y) obecny(i) podczas głosowania końcowego	Gyula Hegyi, Nina Škottová, László Tőkés, Ewa Tomaszewska, Cornelis Visser
Zastępca(y) (art. 178 ust. 2) obecny(i) podczas głosowania końcowego	Maria Berger

1.