PARLAMENTUL EUROPEAN

2004 *2009*

Comisia pentru cultură şi educaţie

2008/2331(INI)

20.1.2009

AVIZ

al Comisiei pentru cultură și educație

destinat Comisiei pentru libertăți civile, justiție și afaceri interne

privind o politică comună de imigrare pentru Europa: principii, acțiuni și instrumente
(2008/2331(INI))

Raportor pentru aviz: Zdzisław Zbigniew Podkański

PA_NonLeg

SUGESTII

Comisia pentru cultură și educație recomandă Comisiei pentru libertăți civile, justiție și afaceri interne, competentă pe fond, includerea următoarelor sugestii în propunerea de rezoluție ce urmează a fi adoptată:

1. subliniază importanța unei politici de integrare bine planificate pentru țara gazdă, cât și pentru crearea de perspective reale chiar pentru imigranți; consideră că politica de integrare trebuie să fie multidimensională și să țină seama de situația specifică din fiecare stat membru; consideră, de asemenea, că politica de imigrare trebui să promoveze integrarea armonioasă și să abordeze chestiuni cum ar fi educația și formarea profesională, recunoașterea calificărilor profesionale, accesul la piața muncii, servicii sociale și locuințe, precum și participarea activă la activitățile sociale și culturale.

2. solicită Comisiei să ofere un sprijin financiar corespunzător integrării structurale și culturale a imigranților prin intermediul programelor Uniunii Europene, precum „Învățare de-a lungul vieții”, „Cetățeni pentru Europa”, „Tineretul în acțiune” și „Cultura 2007-2013”; constată că în majoritatea cazurilor profesorii nu sunt pregătiți să aibă în clasă un număr mare de copii migranți și solicită o mai bună pregătire a profesorilor și un sprijin financiar adecvat;

3. invită statele membre să ratifice Convenția Organizației Națiunilor Unite privind drepturile lucrătorilor migranți;

4. solicită statelor membre să respecte și să sprijine directivele în materie: directivele 2000/78/EC, 2000/43/EC și 2004/113/E care urmăresc combaterea discriminării;

5. semnalează că programele de învățare continuă joacă un rol esențial în procesul de integrare prin dezvoltarea competențelor, în special lingvistice; consideră, totodată, că participarea liberă la programe de învățare continuă reprezintă un drept și o oportunitate pentru imigranții nou-veniți;

6. consideră că structurile de primire a migranților trebuie să fie locuri deschise care să faciliteze toate activitățile sau programele de schimburi culturale între migranți și societatea din țara gazdă; în acest context, consideră că este esențial dreptul la educație al copiilor la fiecare stadiu al procesului de primire, după cum este prevăzut în mai multe dispoziții internaționale;

7. susține propunerea Uniunii Europene referitoare la o „carte albastră”; este conștientă de faptul că aceste dispoziții trebuie luate ținând seama de situația socioeconomică și culturală particulară a fiecărui stat membru și de necesitățile piețelor forțelor de muncă, precum și de faptul că ele nu trebuie să contribuie la „exodul creierelor” din țările de origine;

8. subliniază că educația și integrarea romilor reprezintă unele dintre cele mai problematice și mai complicate aspecte din cadrul politicilor sociale și educaționale și solicită Comisiei să combată activ discriminarea împotriva comunităților de romi.

REZULTATUL VOTULUI FINAL ÎN COMISIE

Data adoptării	20.1.2009
Rezultatul votului final	+: 23 –: 1 0: 1
Membri titulari prezenți la votul final	Maria Badia i Cutchet, Ivo Belet, Guy Bono, Marie-Hélène Descamps, Věra Flasarová, Milan Gaľa, Claire Gibault, Vasco Graça Moura, Luis Herrero-Tejedor, Ruth Hieronymi, Mikel Irujo Amezaga, Ramona Nicole Mănescu, Ljudmila Novak, Doris Pack, Zdzisław Zbigniew Podkański, Pál Schmitt, Hannu Takkula, Thomas Wise, Tomáš Zatloukal
Membri supleanți prezenți la votul final	Gyula Hegyi, Nina Škottová, László Tőkés, Ewa Tomaszewska, Cornelis Visser
Membri supleanți [articolul 178 alineatul (2)] prezenți la votul final	Maria Berger