

EUROPA-PARLAMENTET

2004



2009

Kultur- og Uddannelsesudvalget

31.8.2006

PE 378.488v01-00

ÆNDRINGSFORSLAG 1-13

Udkast til udtalelse

(PE 376.686v01-00)

Gyula Hegyi

Gennemførelse af Fællesskabets Lissabon-program: moderne SMV-politik for vækst og beskæftigelse

Tiden er kommet til at gå op i et højere gear – Skabe et Europa med iværksætterkultur og vækst

(2006/2138(INI))

Ændringsforslag af Doris Pack

Ændringsforslag 1

Punkt - 1 (nyt)

- 1. *understreger betydningen og udviklingen af eksisterende EU-programmer, som f.eks. Leonardo da Vinci-programmet, der fremmer mobilitet, innovation og uddannelsens kvalitet via transnationale partnerskaber (mellem virksomheder, uddannelsesinstitutioner, kontaktorganer, etc.);***

Or. en

Ændringsforslag af Luis Herrero-Tejedor

Ændringsforslag 2

Punkt 3

- 3. *opfordrer indtrængende medlemsstaterne til at fremme iværksætterånden på de tidligste undervisningstrin og øge støtten til livslang læring;***

Or. es

AM\628530DA.doc

PE 378.488v01-00

DA

DA

Ændringsforslag af Marielle De Sarnez

Ændringsforslag 3

Punkt 4

4. understreger nødvendigheden af at **tilbyde passende erhvervsuddannelse (uddannelse i nye teknologier) til ældre arbejdstagere, således at de kan** forblive i beskæftigelse **eller lettere finde arbejde og opfylde** arbejdsgivernes **behov**;

Or. fr

Ændringsforslag af Ljudmila Novak

Ændringsforslag 4

Punkt 4

4. understreger nødvendigheden af at tilskynde ældre arbejdstagere **og handicappede** til at forblive i beskæftigelse og tilskynde arbejdsgiverne til at ansætte ældre arbejdstagere **og handicappede**;

Or. sl

Ændringsforslag af Luis Herrero-Tejedor

Ændringsforslag 5

Punkt 4 a (nyt)

- 4a. **fremhæver betydningen af at fremme en kultur, som er modtagelig for innovation og forskning**;

Or. es

Ændringsforslag af Marielle De Sarnez

Ændringsforslag 6

Punkt 5

5. opfordrer til, at erhvervsuddannelse **og højere uddannelse** skal omfatte praktikophold i SMV'er, der giver eleverne mulighed for at indhøste praktiske erfaringer og få et indgående kendskab til deres valgte erhverv;

Or. fr

Ændringsforslag af Marielle De Sarnez

Ændringsforslag 7

Punkt 7

7. foreslår, at sprogundervisningen **i forbindelse med obligatorisk undervisning og universitetsuddannelse og erhvervsuddannelse** skal omfatte fagterminologi for at hjælpe SMV'erne, der ofte ikke kan drage fuld fordel af det indre marked på grund af manglende kendskab til brugernes sprog i andre medlemsstater;

Or. fr

Ændringsforslag af Gyula Hegyi

Ændringsforslag 8

Punkt 7 a (nyt)

- 7a. **understreger, at informations- og kommunikationsteknologier, e-læring og e-business er afgørende elementer for at forbedre SMV'ers konkurrenceevne; mener derfor, at der bør sættes yderligere gang i projekter, som fremmer udnyttelsen af disse muligheder for SMV'er;**

Or. en

Ændringsforslag af Gyula Hegyi

Ændringsforslag 9

Punkt 8

8. opfordrer til, at antallet af elever, der deltager i transnational erhvervsuddannelse, øges **ved yderligere at fremme deres deltagelse i Leonardo da Vinci-programmet og derved** sætte dem i stand til at studere og indhøste erfaring fra de bedst kvalificerede mennesker uanset nationalitet;

Or. en

Ændringsforslag af Doris Pack

Ændringsforslag 10

Punkt 9

9. **understreger betydningen af at forbedre kvaliteten og effektiviteten af undervisnings- og uddannelsessystemer gennem en effektiv mobilisering af de**

nødvendige midler, navnlig via øgede private investeringer i højere uddannelse og videreuddannelse;

Or. en

Ændringsforslag af Luis Herrero-Tejedor

Ændringsforslag 11
Punkt 9

9. støtter en politik, der giver universiteterne mulighed for at blive finansieret via private midler, *og opfordrer den private sektor til at fremføre sine synspunkter vedrørende de uddannelsesbehov, som markedet har;*

Or. es

Ændringsforslag af Ljudmila Novak

Ændringsforslag 12
Punkt 9

9. støtter en politik, der giver universiteterne mulighed for at blive finansieret via private midler (*tekst udgår*),

Or. sl

Ændringsforslag af Ljudmila Novak

Ændringsforslag 13
Punkt 9 a (nyt)

- 9a. støtter universiteternes politik med at indarbejde elementer i deres undervisningsprogrammer, som dækker økonomiens behov;**

Or. sl