

EVROPSKI PARLAMENT

2004



2009

Odbor za kulturo in izobraževanje

ZAČASNO
2005/2082(INI)

27.10.2005

OSNUTEK MNENJA

Odbora za kulturo in izobraževanje

za Odbor za mednarodno trgovino

o čezatlantskih gospodarskih odnosih
(2005/2082(INI))

Pripravljalnica mnenja: Marie-Hélène Descamps

PA_NonLeg

POBUDE

Odbor za kulturo in izobraževanje poziva Odbor za mednarodno trgovino, kot pristojni odbor, da v svoj predlog resolucije vključi naslednje pobude:

1. meni, da lahko "kulturni ključ" prispeva k okrepitvi čezatlantskih odnosov in tako podpre partnerstvo med Evropejci in Američani;
2. poziva evropske in ameriške partnerje, naj v medsebojnih gospodarskih odnosih upoštevajo vlogo in posebnosti kulturnega in izobraževalnega sektorja;
3. priporoča, naj se nemudoma vzpostavi čezatlantski dialog o kulturi in izobraževanju, ki bo spodbudil redne izmenjave dobrih praks in izkušenj, predvsem glede:
 - boja proti piratstvu,
 - vzpostavitve ustreznih mehanizmov za razvoj in okrepitev kulturnega turizma med obema celinama,
 - poznavanja dediščine ter evropske in ameriške filmske produkcije, da bi spodbudili vzajemno razumevanje;
4. za področje izobraževanja zahteva, da se dialog posebej osredotoči na to, kako:
 - okrepiti vzajemno priznavanje poklicnih kvalifikacij v umetniških zvrsteh, da bi olajšali mobilnost „kulturnih akterjev“ in izmenjavo umetnikov,
 - spodbuditi raziskave in izmenjavo univerzitetnih profesorjev, raziskovalcev in študentov na področjih, ki utrjujejo gospodarske odnose med Evropsko unijo in Združenimi državami, s poudarkom na skupnem programu sodelovanja na področju visokega šolstva in poklicnega usposabljanja¹;
5. opominja na člen 151 Pogodbe ES in meni, da morajo čezatlantske izmenjave zaradi specifičnost avdiovizualnega sektorja potekati ob spoštovanju kulturne in jezikovne raznolikosti Evropske unije;
6. zahteva izvajanje ustreznih dejavnosti, ki bodo spodbujale raznolikost kulturnih izražanj in širitev izmenjav, v skladu s členom 151(4) Pogodbe ES.

¹ UL L 71, 13.3.2001, str. 8.