

EUROPOS PARLAMENTAS

2004



2009

Kultūros ir švietimo komitetas

**NEGALUTINIS
2006/2138(INI)**

7.8.2006

NUOMONĖS PROJEKTAS

Kultūros ir švietimo komiteto

pateiktas Pramonės, mokslinių tyrimų ir energetikos komitetui

dėl Bendrijos Lisabonos programos įgyvendinimo: augimą ir užimtumą
skatinanti šiuolaikiška MVĮ politika
Metas judėti sparčiau: Europos verslumo ir vystymosi kūrimas
(2006/2138(INI))

Nuomonės referentas: Gyula Hegyi

PA\625840LT.doc

PE 376.686v01-00

Vertimas pagal sutartį

LT

LT

PA_NonLeg

PE 376.686v01-00

2/4

PA\625840LT.doc

Vertimas pagal sutartį

LT

PASIŪLYMAI

Kultūros ir švietimo ragina atsakingą Pramonės, mokslinių tyrimų ir energetikos komitetą į savo pasiūlymą dėl rezoliucijos įtraukti šiuos pasiūlymus:

1. Siūlo, kad, siekiant prisidėti prie 2006 m. kovo 23 ir 24 d. pavasario Europos Vadovų Tarybos pirmininkavimo išvadose nustatytų tikslų, Europos užimtumo tarnybų (angl. *EURES*) duomenų bazėse būtų pateikiama atnaujinama informacija apie stažavimosi galimybes;
2. Pabrėžia, kad reikia sukurti tinkamą partnerystės apibrėžimą, kad ateityje būtų išvengta bet kokių nesusipratimų;
3. Dar kartą patvirtina partnerystės ir jai remti skirtų iniciatyvų kūrimo svarbą;
4. Pabrėžia būtinybę skatinti senyvo amžiaus darbuotojus išlaikyti darbo vietas, o darbdavius – įdarbinti vyresnio amžiaus žmones;
5. Reikalauja, kad į profesinio mokymo programą būtų įtrauktas įdarbinimas MVĮ, suteikiant studentams galimybę įgyti praktinės patirties ir gauti gilesnių pasirinktos profesijos žinių;
6. Siūlo į vidurinio mokymo programą įtraukti verslo pagrindų mokymą ir remia bendradarbiavimą MVĮ tose mokymo srityse, kuriose MVĮ gali suteikti praktikos patarimų ir informacijos;
7. Siūlo į užsienio kalbos mokymo programą įtraukti verslo terminus siekiant padėti MVĮ gauti visapusišką naudą iš vidaus rinkos, kad tam netrukdytų klientų kitose valstybėse narėse kalbos žinių stoka;
8. Ragina didinti studentų, studijuojančių užsienio profesinėse mokyklose, skaičių, kad, nepriklausomai nuo tautybės, jie turėtų galimybę studijuoti ir įgyti patirties iš aukščiausios kvalifikacijos specialistų;
9. Remia politiką, leidžiančią universitetams gauti lėšų iš privačių fondų, bet pabrėžia, kad privatusis sektorius ir privatus verslas jokiais aplinkybėmis negali daryti įtakos mokymo turiniui.

TRUMPAS PAGRINDIMAS

Komisijos komunikatas apima daug Bendrijos Lisabonos programos įgyvendinimo aspektų. Deja, pateikti duomenys daugiausia yra iš senųjų valstybių narių; tik keletas pateikiama iš naujųjų valstybių narių ir visiškai nėra iš „galimų / kandidačių šalių“.

Švietimas ir profesinis mokymas atlieka pagrindinį vaidmenį šioje srityje. Komunikate teisingai kalbama apie MVĮ, bet neužsimenama apie jų vaidmenį profesinio mokymo sektoriuje. Senovėje žmonės amato dažniausiai išmokdavo iš meistrų mažose dirbtuvėlėse. Šiais laikais valstybinis profesinis mokymas labai svarbus, bet studentams reikia ir praktinės patirties. MVĮ turi dalyvauti profesinio mokymo procese, siūlydamos studentams dalį mokslo laiko praleisti jose ir įgyti darbo patirties.

MVĮ taip pat turi būti įtrauktos į verslo pagrindų mokymo procesą. Daugelis studentų taps MVĮ darbuotojais arba verslininkais, todėl nors mokytis tokio dalyko kaip makroekonomika gali pasirodyti įdomu, neatrodo, kad ji yra svarbiausia ar naudingiausia jų būsimoms karjeroms. Geras teorinis mokymas mokyklose turi būti suderintas su praktine patirtimi įmonėse.

Šiandien verslo pasaulyje užsienio kalbos žinios yra gyvybiškai svarbios. Tačiau į tradicines užsienio kalbos mokymo programas neįtraukti verslo ir profesinėje srityje vartojami terminai. Kalbų kursuose studentai būtų mokomi šių praktinių terminų.

Milijonai studentų studijuoja užsienio universitetuose pagal ES projektus, bet labai mažai praktikantų įgyja profesinių žinių užsienio įmonėse. Europos pramonės kultūra buvo pagrįsta praktikantų migracija nuo vieno meistro pas kitą. Tradicijos turi būti atgaivintos.