

EUROPEES PARLEMENT

2004



2009

Commissie cultuur en onderwijs

VOORLOPIGE VERSIE
2006/2138(INI)

7.8.2006

ONTWERPADVIES

van de Commissie cultuur en onderwijs

aan de Commissie industrie, onderzoek en energie

inzake de tenuitvoerlegging van het Communautair Lissabon-programma: een modern KMO-beleid voor groei en werkgelegenheid
Tijd voor een hogere versnelling – Creatie van een Europa van ondernemerschap en groei
2006/2138(INI)

Rapporteur voor advies: Gyula Hegyi

PA_NonLeg

SUGGESTIES

De Commissie cultuur en onderwijs verzoekt de ten principale bevoegde Commissie industrie, onderzoek en energie onderstaande suggesties in haar ontwerp-resolutie op te nemen:

1. stelt voor in de EURES-databank (Europese diensten voor de arbeidsvoorziening) ook actuele informatie op te nemen over stageplaatsen teneinde bij te dragen aan de doelstellingen in de conclusies van het voorzitterschap van de Europese Raad van 23 en 24 maart 2006;
2. benadrukt dat het begrip ondernemerschap nauwkeurig moet worden gedefinieerd om een verkeerde uitleg daarvan in de toekomst te vermijden;
3. onderstreept eens te meer het belang van ondernemerschap en van de ontwikkeling van initiatieven die daartoe bijdragen;
4. beklemtoont dat oudere werknemers moeten worden aangemoedigd te blijven werken en dat werkgevers moeten worden aangemoedigd oudere werknemers in dienst te nemen;
5. wenst dat beroepsopleidingen in stages bij KMO's voorzien, zodat studenten de kans krijgen praktische ervaring op te doen en hun toekomstige beroep grondiger te leren kennen;
6. stelt voor essentiële bedrijfskundige vaardigheden op te nemen in het lesprogramma van het secundaire onderwijs en KMO's te betrekken bij opleidingen waarbij ze aanvullende praktische informatie en advies kunnen inbrengen;
7. stelt voor bedrijfskundige terminologie op te nemen in taalopleidingen zodat KMO's, die vaak hinder ondervinden van een gebrekkige kennis van de taal van klanten uit andere lidstaten, maximaal voordeel uit de interne markt kunnen halen;
8. spreekt de wens uit dat meer studenten een grensoverschrijdende beroepsopleiding gaan volgen, waardoor ze kunnen studeren en ervaring kunnen opdoen bij de beste opleiders van alle nationaliteiten;
9. steunt het beleid dat de financiering van universiteiten met privémiddelen toestaat, maar benadrukt dat de privésector en private ondernemingen zich onder geen beding met de inhoud van opleidingen mogen bemoeien;

BEKNOPTE MOTIVERING

De mededeling van de Commissie behandelt vele aspecten van de tenuitvoerlegging van het communautair Lissabon-programma. Helaas betreffen de meeste gegevens de “oude lidstaten”; er wordt slecht sporadisch naar de nieuwe lidstaten verwezen en de “lidstaten in spe/kandidaat-lidstaten” komen helemaal niet aan bod.

Onderwijs en beroepsopleidingen spelen op dit gebied een cruciale rol. In de mededeling wordt terecht over KMO's gesproken, maar hun rol bij beroepsopleiding komt niet ter sprake. Vroeger leerden mensen hun beroep van leermeesters in kleine ateliers. De beroepsopleidingen zoals die tegenwoordig door de overheid worden georganiseerd, zijn van essentieel belang, maar studenten hebben ook praktijkervaring nodig. KMO's moeten worden betrokken bij beroepsopleidingen door stagiairs een parttimeopleiding en werkervaring aan te bieden.

KMO's moeten ook worden betrokken bij het onderwijs in algemene bedrijfskundige vaardigheden. De meeste studenten zullen bij een KMO gaan werken of zelf een KMO oprichten. Daarom is een vak als macro-economie weliswaar interessant, maar niet echt relevant of nuttig voor hun toekomstige loopbaan. Een goede theorieopleiding op school moet worden gecombineerd met het opdoen van praktijkervaring in echte bedrijven.

In de zakenwereld is talenkennis vandaag de dag essentieel. Bij traditionele taalopleidingen komen de terminologie uit het bedrijfsleven en vakjargon echter niet aan bod. Taalopleidingen moeten worden aangepast zodat studenten praktische uitdrukkingen leren kennen.

Miljoenen studenten studeren in het kader van EU-projecten aan een buitenlandse universiteit, maar slechts een klein aantal van hen doet een stage in een buitenlandse onderneming. De vroegere nijverheid in Europa was gestoeld op leerlingen die van leermeester naar leermeester trokken. Er moet nieuw leven worden geblazen in deze traditie.