



Европейски парламент Parlamento Europeo Evropský parlament Europa-Parlamentet Europäisches Parlament
Euroopa Parlament Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο European Parliament Parlement européen Parlaimint na hEorpa
Europski parlament Parlamento europeo Eiropas Parlaments Europos Parlamentas Európai Parlament
Parlament Ewropew Europees Parlement Parlament Europejski Parlamento Europeu Parlamentul European
Európsky parlament Evropski parlament Euroopan parlamentti Europaparlamentet

Seznam publikací expertní skupiny EP

<https://www.europarl.europa.eu/thinktank>

Vyhledávací kritéria k vytvoření seznamu :

Roztřídit Uspořádat podle data
Klíčové slovo "uznání diplomu"

30 Nalezené výsledky

Datum vytvoření dokumentu : 17-04-2024

[Research for PECH Committee - Training and social security schemes for fishers - State of play and perspectives in the EU](#)

Druh publikace Ve stručnosti

Datum 19-01-2024

Externí autor Milena ARIAS SCHREIBER, Arne KINDS & Sebastian VILLASANTE

Oblast Provádění a uplatňování právních předpisů | Rybolov | Výhledové plánování | Zaměstnanost

Klíčové slovo evropská norma | organizace práce a pracovní podmínky | pracovní podmínky | profesní příprava | regulace rybolovu | rybní | rybníkářství | rybníkářství Společenství | sociální ochrana | SOCIÁLNÍ OTÁZKY | sociální zabezpečení | technologie a technické předpisy | uznání diplomu | uznání dokladů o odborné kvalifikaci | VZDĚLÁVÁNÍ A KOMUNIKACE | vzdělávání a výchova | VÝROBA, TECHNOLOGIE A VÝZKUM | zaměstnanost | ZAMĚSTNANOST A PRÁCE | ZEMĚDĚLSTVÍ, LESNICTVÍ A RYBNÍKÁŘSTVÍ

Shrnutí This At a glance note summaries the study on Training and social security schemes for fishers. The study presents the current state of play of the mutual recognition of certificates of competency of EU fishers and the functioning of the social security schemes that cover them. Based on the analysis of these topics, the study discusses the impact of the current situation on the mobility of fishers, on the fishing sector's working risks and security and ultimately on the attractiveness of the fishing sector to the EU workforce.

Ve stručnosti [EN](#)

[Legal migration policy and law](#)

Druh publikace Studie

Datum 01-09-2021

Autor FERNANDES MEENAKSHI | NAVARRA Cecilia

Oblast Celoevropský přínos | Prostor svobody, bezpečnosti a spravedlnosti

Klíčové slovo cizí státní občan | integrace přistěhovalců | mezinárodní právo | migrace | migrační politika EU | migrující pracovník | nelegální migrace | politika zaměstnanosti EU | pracovní právo | pracovní-právní vztahy | práva a svobody | PRÁVO | rovné zacházení | SOCIÁLNÍ OTÁZKY | stěhování za prací | trh práce | trh práce | uznání diplomu | VZDĚLÁVÁNÍ A KOMUNIKACE | vzdělávání a výchova | zaměstnanost | ZAMĚSTNANOST A PRÁCE

Shrnutí This European added value assessment (EAVA) has been written with the aim of providing support to the ongoing work on a European Parliament legislative-initiative report on legal migration policy and law (2020/2255(INI)). The assessment reviews the key issues concerning legal migration in the status quo (with a focus on labour migration) and discusses the reasons why the EU should take action. It then explores a selection of possible EU actions, that include recognising migrants' qualifications, facilitating access to employment of migrants already in the EU, developing new avenues for legal migration to the EU, tackling discrimination and promoting migrants' rights. The assessment finds that all policy options could generate substantial benefits for workers and spillover benefits for the EU economy. Moreover, as these policy options are complementary, they could be implemented together in order to enhance the added value of EU action.

Studie [EN](#)

Příloha 1 [EN](#)

Příloha 2 [EN](#)

Multimédia [Empowering migrants into the EU labour market](#)

[Access to the occupation of road transport operator and to the international road haulage market](#)

Druh publikace Briefing

Datum 07-07-2020

Autor SCORDAMAGLIA Damiano

Oblast Doprava | Přijímání právních předpisů EP a Radou

Klíčové slovo dokumentace | DOPRAVA | EVROPSKÁ UNIE | hospodářská soutěž | novela zákona | nákladní doprava | návrh (EU) | odborná kvalifikace | organizace dopravy | osobní doprava | PODNIKÁNÍ A HOSPODÁŘSKÁ SOUTĚŽ | POLITICKÝ ŽIVOT | pozemní doprava | práce parlamentu | právní předpisy Evropské unie | přístup k povolání | silniční doprava | soutěž | správní spolupráce | trh práce | uznání diplomu | VZDĚLÁVÁNÍ A KOMUNIKACE | vzdělávání a výchova | výkonná moc a státní správa | zaměstnanost | ZAMĚSTNANOST A PRÁCE | zpráva | řádný legislativní postup

Shrnutí The regulations on admission to the occupation of road transport operator and on access to the international road transport market have been contributing to the functioning of EU road transport and fairer competition between resident and non-resident hauliers since December 2011. Despite the improvements they have brought to the sector, persistent shortcomings such as diverging national application of the rules and uneven enforcement called for a revision of both acts. On 31 May 2017, as part of a 'mobility package', the European Commission adopted a new proposal to address the main shortcomings affecting the sector, and improve its competitiveness and efficiency. In June 2018, Parliament's Committee on Transport and Tourism (TRAN) adopted its report. After further debates and procedural developments, Parliament adopted its first-reading position on 4 April 2019. The Council, on its side, reached a general approach on this proposal in December 2018, under the Austrian Presidency. After four negotiating rounds, the Council and Parliament reached a provisional agreement on the proposal on 12 December 2019, which was approved by Coreper on 20 December. The Council formally adopted its first-reading position on 7 April 2020, and the TRAN committee recommended on 8 June that Parliament approve it at second reading. The agreed text is thus due to be voted in plenary in July at second reading. If adopted, this would put an end to three years of debate on a complex and controversial proposal. Sixth edition. The 'EU Legislation in Progress' briefings are updated at key stages throughout the legislative procedure.

Briefing [EN](#)

Implementing the Bologna Process: The follow-up

Druh publikace Ve stručnosti

Datum 18-07-2019

Autor CHIRCOP Denise

Oblast Vzdělávání

Klíčové slovo organizace školství | uznání diplomu | vysokoškolské vzdělání | VZDĚLÁVÁNÍ A KOMUNIKACE | vzdělávání a výchova | školní mobilita | školství

Shrnutí The Bologna Declaration marked the launch of the Bologna Process, which led to the formation of the European Higher Education Area (EHEA) in 2010. The process now brings together 48 European countries in a common effort to achieve compatible and comparable higher education systems. Participants face the challenge of making different systems more easily recognisable whilst respecting academic freedom and autonomy, as well as cultural and linguistic diversity.

Ve stručnosti [EN](#)

Labour mobility and recognition in the regulated professions (Study + Annex I - IV)

Druh publikace Studie

Datum 15-03-2019

Externí autor Milieu consulting, SPRL

Oblast Provádění a uplatňování právních předpisů | Vnitřní trh a celní unie | Vzdělávání | Zaměstnanost

Klíčové slovo mobilita pracovní síly | SOCIÁLNÍ OTÁZKY | svoboda poskytovat služby | trh práce | uznání diplomu | uznání dokladů o odborné kvalifikaci | VZDĚLÁVÁNÍ A KOMUNIKACE | vzdělávání a výchova | zaměstnanost | ZAMĚSTNANOST A PRÁCE | zdravotnické povolání | zdraví

Shrnutí This study analyses the impact on labour mobility and employment of the 2013 revision of the Professional Qualifications Directive (DIR 2005/36) and related EU initiatives. It analyses trends in mobility and recognition, focussing on the health sector and four country case studies- Germany, Italy, the Netherlands and Romania. It reports findings from consultations with stakeholders at EU and national level and highlights best practice. This document was provided by Policy Department A at the request of the European Parliament's Employment and Social Affairs Committee.

Studie [EN](#)

Příloha 1 [EN](#)

Příloha 2 [EN](#)

Příloha 3 [EN](#)

Příloha 4 [EN](#)

RESEARCH FOR CULT COMMITTEE – Recognition of qualifications for educational and professional purposes: the impact of Brexit

Druh publikace Briefing

Datum 26-11-2018

Autor FRANKE Michaela | HERIARD PIERRE MARIE

Oblast Kultura | Vzdělávání

Klíčové slovo ekonomická geografie | Evropa | EVROPSKÁ UNIE | GEOGRAFIE | odborná kvalifikace | politická geografie | Spojené království | struktura Společenství | trh práce | uznání diplomu | vysokoškolské vzdělání | vystoupení z EU | VZDĚLÁVÁNÍ A KOMUNIKACE | vzdělávání a výchova | ZAMĚSTNANOST A PRÁCE | školní výměna | školství

Shrnutí The United Kingdom (UK) will leave the European Union next 29 March 2019. The potential impact of the UK's withdrawal from the European Union on the recognition of qualifications depends on the nature of the qualifications as different regulatory regimes apply to academic as against professional qualifications. In the case of academic qualifications, this issue falls within national competence, although supporting policies have been implemented at European level. Brexit should not have substantial consequences since those policies are intergovernmental (e.g. Bologna Process), implemented on a voluntary basis (e.g. European Qualifications Framework, Europass) or open to third countries (e.g. Erasmus+). By contrast, the question of professional qualifications is closely related to the single market and to the free movement of workers, services and establishment. Hence, a number of European directives govern the field of regulated professions. If the UK becomes a third country from 30 March 2019 or at the end of the transition period provided for in the "Draft Withdrawal Agreement", this legislation will no longer apply either to EU citizens seeking recognition of their qualifications in the UK or to UK citizens seeking recognition of their qualifications in the European Union.

Briefing [EN](#)

Vzájemné uznávání diplomů

Druh publikace Fakta a čísla o EU

Datum 01-11-2017

Autor MACIEJEWSKI Mariusz

Oblast Vnitřní trh a celní unie | Vzdělávání

Klíčové slovo advokát | organizace právního systému | osoba samostatně výdělečně činná | PRÁVO | přístup k povolání | SOCIÁLNÍ OTÁZKY | svoboda usazování | trh práce | uznání diplomu | uznání dokladů o odborné kvalifikaci | VZDĚLÁVÁNÍ A KOMUNIKACE | vzdělávání a výchova | zaměstnanost | ZAMĚSTNANOST A PRÁCE | zdravotnické povolání | zdraví

Shrnutí Svoboda usazování a volného pohybu služeb jsou základními prvky jednotného trhu, který umožňuje mobilitu podniků a pracovníků po EU. Uplatňování těchto svobod předpokládá plné uznávání diplomů a kvalifikací získaných v jednotlivých státech. Za účelem jejich harmonizace a vzájemného uznávání byla přijata různá opatření a připravují se také další právní předpisy upravující tuto oblast.

Fakta a čísla o EU [BG](#), [CS](#), [DA](#), [DE](#), [EL](#), [EN](#), [ES](#), [FI](#), [FR](#), [HU](#), [IT](#), [LT](#), [LV](#), [NL](#), [PT](#), [RO](#), [SV](#), [ET](#), [HR](#), [MT](#), [PL](#), [SK](#), [SL](#)

The new Restrictiveness Indicator for Professional Services: an assessment

Druh publikace Studie

Datum 15-09-2017

Externí autor Prof. Dr Jacques Pelkmans

Oblast Hodnocení práva a politiky v praxi | Ochrana spotřebitelů | Právo EU: právní systém a akty | Přijímání právních předpisů EP a Radou | Vnitřní trh a celní unie | Výhledové plánování

Klíčové slovo adresné rozšiřování informací | dokumentace | ekonomická geografie | GEOGRAFIE | nábor | OBCHOD | odborná kvalifikace | organizace školství | organizace školství | poskytování služeb | prameny a odvětví práva | práce a mzdy | PRÁVO | trh práce | uvádění na trh | uznání diplomu | volný pohyb pracovníků | VZDĚLÁVÁNÍ A KOMUNIKACE | vzdělávání a výchova | zaměstnanost | ZAMĚSTNANOST A PRÁCE | zjednodušení legislativy | členský stát EU

Shrnutí This document was prepared by Policy Department A: Economic and Scientific Policy, at the request of the Committee for the Internal Market and Consumer Affairs. After setting out the background of recent EU initiatives in the realm of services, in particular professional services, it explains in considerable detail the new Restrictiveness Indicator for Professional Services developed by the European Commission, followed by a careful assessment based on seven queries. It shows that, technically, this indicator is an improvement over similar work done by the OECD but that the empirical results are not radically different from those of the OECD in four such professions. The study cautions that the use of the new indicator has to be combined with assessments of proportionality, and that more attention should be paid to barriers to free movement.

Studie [EN](#)

Vysokoškolské vzdělávání

Druh publikace Fakta a čísla o EU

Datum 01-09-2017

Autor FRANKE Michaela

Oblast Vzdělávání

Klíčové slovo EVROPSKÁ UNIE | kvalita výuky | MEZINÁRODNÍ VZTAHY | organizace školství | poevropšťování | politika spolupráce | program EU | spolupráce v oblasti vzdělávání | struktura Společenství | uznání diplomu | uznání dokladů o odborné kvalifikaci | vysokoškolské vzdělání | VZDĚLÁVÁNÍ A KOMUNIKACE | vzdělávání a výchova | zaměstnanost | ZAMĚSTNANOST A PRÁCE | školní mobilita | školní výměna | školství

Shrnutí V souladu se zásadou subsidiarity se v Evropě o politikách v oblasti vysokoškolského vzdělávání rozhoduje na úrovni jednotlivých členských států. Proto má úloha EU hlavně podpůrný a koordinační charakter. Mezi hlavní cíle činnosti Unie v oblasti vysokoškolského vzdělávání patří podpora mobility studentů a pracovníků, usnadnění vzájemného uznávání diplomů a započítávání doby studia, prosazování spolupráce mezi vysokoškolskými institucemi a rozvoj dálkového (univerzitního) vzdělávání.

Fakta a čísla o EU [BG](#), [CS](#), [DA](#), [DE](#), [EL](#), [EN](#), [ES](#), [FI](#), [FR](#), [HU](#), [IT](#), [LT](#), [LV](#), [NL](#), [PT](#), [RO](#), [SV](#), [ET](#), [HR](#), [MT](#), [PL](#), [SK](#), [SL](#)

Professional Qualifications Directive

Druh publikace Briefing

Datum 31-08-2017

Autor TYMOWSKI Jan Mikolaj

Oblast Hodnocení práva a politiky v praxi | Provádění a uplatňování právních předpisů | Zaměstnanost

Klíčové slovo ekonomická geografie | EVROPSKÁ UNIE | GEOGRAFIE | implementující opatření státu | POLITICKÝ ŽIVOT | právní předpisy Evropské unie | průhlednost administrativy | regulační politika | směrnice Komise | správní spolupráce | svoboda poskytovat služby | svoboda usazování | uznání diplomu | uznání dokladů o odborné kvalifikaci | VZDĚLÁVÁNÍ A KOMUNIKACE | vzdělávání a výchova | výkonná moc a státní správa | zaměstnanost | ZAMĚSTNANOST A PRÁCE | členský stát EU

Shrnutí On 11 May 2017, the Conference of Presidents of the European Parliament authorised its Committee on the Internal Market and Consumer Protection (IMCO) to draw up a report on the implementation of Directive 2005/36/EC regarding regulation and the need for reform in professional services. The timetable envisaged for the preparation of this report was then adapted to the one for the report on the legislative proposal for a proportionality test before adoption of new regulation of professions, also being dealt with by IMCO (rapporteur: Andreas Schwab, EPP, Germany). Due to the limited time consequently available for conducting research on this dossier, this short briefing paper – rather than a full European Implementation Assessment, as is the usual procedure in the case of implementation reports – is hereby provided to the IMCO Members. The scope of this 'Implementation in Action' briefing, covering the history of EU regulation of professions, application of Article 59 of the Professional Qualifications Directive, and the restrictiveness indicator used by the European Commission, was agreed with the IMCO committee secretariat following consultation with the office of the rapporteur (Nicola Danti, S&D, Italy).

Briefing [EN](#)

Access to the occupation of road transport operator and to the international road haulage market

Druh publikace Briefing

Datum 15-03-2017

Autor DINU Alina Ileana | SCHREFLER Lorna

Oblast Doprava | Provádění a uplatňování právních předpisů

Klíčové slovo DOPRAVA | ekonomická analýza | EKONOMIKA | EVROPSKÁ UNIE | hospodářská soutěž | nákladní doprava | odborná kvalifikace | organizace dopravy | osobní doprava | PODNIKÁNÍ A HOSPODÁŘSKÁ SOUTĚŽ | POLITICKÝ ŽIVOT | pozemní doprava | právní předpisy Evropské unie | právo EU | přístup k povolání | silniční doprava | soutěž | správní spolupráce | statistika EU | trh práce | uznání diplomu | VZDĚLÁVÁNÍ A KOMUNIKACE | vzdělávání a výchova | výkonná moc a státní správa | zaměstnanost | ZAMĚSTNANOST A PRÁCE

Shrnutí Regulation (EC) No 1071/2009 and Regulation (EC) No 1072/2009 set out a common legal framework to access road transport operator business and the road haulage market. The different analyses and studies carried out at European level show that the two regulations had positive effects on the internal market (such as harmonisation, introduction of quantitative criteria, clarification of terms, linking of the international cabotage to international carriage operations) and are an appropriate tool to deal with this issue. Nevertheless, several shortcomings were identified, considerably limiting the efficiency of the two legislative acts. Improvements are therefore needed, in particular regarding cabotage performance, rules enforcement, clarifying problematic terms, letterbox companies, and infringements. At the same time, harmonising the issues interpreted differently by Member States will benefit the market as a whole. The situations experienced by stakeholders, as well as best practices, could provide useful input for future approaches in this field. Beyond specific provisions and particular issues to be clarified and/or improved, the existing evaluations show that the most appropriate approach for the future would be a progressive opening of the haulage market and a deeper harmonisation at economic, legal and social level across the European Union.

Briefing [DE](#), [EN](#), [FR](#)

Recognition of professional qualifications in inland navigation

Druh publikace Briefing

Datum 14-06-2016

Autor PAPE Marketa

Oblast Doprava | Přijímání právních předpisů EP a Radou | Vnitřní trh a celní unie | Zaměstnanost

Klíčové slovo DOPRAVA | doprava v rámci EU | dopravní politika | EVROPSKÁ UNIE | nákladní doprava | organizace dopravy | osobní doprava | plavební licence | právní předpisy Evropské unie | přibližování legislativy | společná dopravní politika | uznání diplomu | vnitrozemská vodní doprava | vodní doprava | VZDĚLÁVÁNÍ A KOMUNIKACE | vzdělávání a výchova

Shrnutí While inland navigation is a cost-effective and environmentally friendly mode of transport, it is not used to its full capacity. Apart from the need for significant infrastructure improvements, the sector is affected by limited labour mobility and shortage of qualified workers. To enhance labour mobility, the European Commission proposes to establish a common system of qualifications for workers on EU inland waterways. While the EU legislation currently applies only to boatmasters, the proposal introduces harmonised rules for all deck crew members. Moreover, it extends the scope of legislation to the previously excluded River Rhine. Ultimately, the proposal should facilitate entry to professions in inland navigation, improve career prospects and make jobs in the sector more attractive. A more recent edition of this document is available. Find it by searching by the document title at this address: <http://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/home.html>

Briefing [EN](#)

Comparison of the EU Service Offers for the TTIP and TiSA Negotiations

Druh publikace Studie

Datum 11-12-2015

Externí autor Christopher HARTWELL, Jan TERESIŃSKI, Bartosz RADZIKOWSKI and Karolina BEAUMONT

Oblast Globální správa a řízení | Mezinárodní obchod | Vnitřní trh a celní unie | Zahraniční věci | Zaměstnanost

Klíčové slovo Amerika | DOPRAVA | dopravní politika | dopravní trh | ekonomická geografie | energetická politika | ENERGETIKA | EVROPSKÁ UNIE | FINANČNICTVÍ | GATS | GEOGRAFIE | komunikace | liberalizace obchodu | mezinárodní obchod | mezinárodní platba | měnové vztahy | nejvyšší výhody | OBCHOD | obchodní dohoda (EU) | obchodní politika | odvětví energetiky | odvětví komunikace | politická geografie | pozemní a inženýrské stavby | PRŮMYSL | přístup na trh | sociální ochrana | SOCIÁLNÍ OTÁZKY | sociální služby | Spojené státy | stavebnictví | struktura Společenství | svoboda poskytovat služby | uznání diplomu | vyjednávání dohody (EU) | VZDĚLÁVÁNÍ A KOMUNIKACE | vzdělávání a výchova | zaměstnanost | ZAMĚSTNANOST A PRÁCE | zdravotnická služba | zdraví | školství | školství

Shrnutí A comparison of the services offers which the European Union has made for the negotiations on the EU-US Transatlantic Trade and Investment Partnership (TTIP) and the Trade in Services Agreement (TiSA) shows that, in general, both treaties follow similar approaches and points of difference are minor; both TiSA and TTIP apply a positive listing approach in regards to market access and negative listing in regards to national treatment, and the rules governing market access and national treatment do not differ between the two agreements. The most significant differences in sector-specific provisions are featured in the transport sector and educational services, while the highest harmonisation of provisions is in the energy sector and communications. Overall, the service provisions in TiSA and TTIP are very similar, although it seems that the level of trade liberalization is higher in TiSA.

Studie [EN](#)

Implementing the Bologna Process: the follow-up

Druh publikace Ve stručnosti

Datum 20-04-2015

Autor CHIRCOP Denise

Oblast Vzdělávání

Klíčové slovo organizace školství | rovnocennost diplomů | uznání diplomu | uznání studia | vysokoškolské vzdělání | VZDĚLÁVÁNÍ A KOMUNIKACE | vzdělávání a výchova | školní mobilita | školní výměna | školský systém | školství

Shrnutí The Bologna Declaration marked the launch of the Bologna Process, which led to the formation of the European Higher Education Area (EHEA) in 2010. The process now brings together 47 European countries in a common effort to make their higher education systems compatible and comparable. Participants face the challenge of making different systems more easily recognisable whilst respecting academic freedom and autonomy, as well as cultural and linguistic diversity.

Ve stručnosti [EN](#)

Higher education in the EU: Approaches, issues and trends

Druh publikace Podrobná analýza

Datum 30-03-2015

Autor KATSAROVA Ivana

Oblast Vzdělávání

Klíčové slovo Amerika | distanční vzdělávání | ekonomická geografie | EVROPSKÁ UNIE | financování | financování a investice | FINANČNICTVÍ | GEOGRAFIE | kvalita výuky | mezivládní spolupráce (EU) | náklady na vzdělávání | organizace školství | politická geografie | program EU | Spojené státy | statistika vzdělávání | stipendium | struktura Společenství | univerzitní výzkum | uznání diplomu | uznání studia | vysokoškolské vzdělání | VZDĚLÁVÁNÍ A KOMUNIKACE | vzdělávání a výchova | VÝROBA, TECHNOLOGIE A VÝZKUM | výzkum a duševní vlastnictví | školné | školní mobilita | školský systém | školství

Shrnutí The performance and quality of higher education has become a vital sign of a country's capacity to foster its future economic development. The race for talent is currently open on a global scale. In spite of the fact that the United States is still the global leader with 17% of international students, the EU is increasingly popular with the United Kingdom, France and Germany accounting respectively for 13%, 6%, and 6% of world students. One of the elements accounting for the global attraction of EU universities resides in relatively lower tuition fees compared to American universities. Likewise, efforts made to develop quality and accreditation frameworks for mobility within the EU place Europe at the top of the most advanced global regions in this respect. While EU universities took more time to develop Massive Open Online Courses (MOOCs), they now account for approximately one quarter of MOOCs in the world and the numbers are constantly rising. Since May 2014, the EU has also its own global ranking system: U-Multirank. Even though it is difficult to predict in what ways technological change will affect higher education in the longer term, it is clear that sustained effort and on-going international cooperation will be required to improve current structures and take full advantage of the impact of new technologies.

Podrobná analýza [DE](#), [EN](#), [FR](#)

The Added Value of EU policy in Education: European Added Value in Action

Druh publikace Ve stručnosti

Datum 18-03-2015

Autor CASALPRIM Eva

Oblast Celoevropský přínos | Vzdělávání

Klíčové slovo evropská identita | EVROPSKÁ UNIE | finance EU | financování EU | informace a zpracování informací | kultura a náboženství | MEZINÁRODNÍ VZTAHY | nedostatek pracovní síly | organizace školství | politika spolupráce | počítačová gramotnost | pravomoc EU | program EU | právní předpisy Evropské unie | SOCIÁLNÍ OTÁZKY | spolupráce v oblasti vzdělávání | struktura Společenství | trh práce | uznání diplomu | vysokoškolské vzdělání | VZDĚLÁVÁNÍ A KOMUNIKACE | vzdělávání a výchova | vztahy mezi školou a profesním životem | ZAMĚSTNANOST A PRÁCE | školní výměna | školský systém | školství

Shrnutí In recent years, the EU has developed a European dimension to education, notably in the area of higher education, where it has stimulated mobility of students and teachers. In the last two decades, major progress has also been made in harmonizing university degree structures and increasing the compatibility of higher education systems. The benefits of the support given to education at a Union level derive from the cross-border character of the activities in the field, which are additional to those developed at national or regional levels. It is worth noting that only EU programmes guarantee that all Member States benefit from mobility and exchange of good practices in the area while ensuring optimal dissemination of results. Hence, EU action in the ground is a way of filling in the missing links, avoiding fragmentation and realising the potential of a border-free Europe. In practical terms, the implementation of programmes by the EU offers better value for money and economies of scale - than a series of wholly bilateral relations between Member States in this field would allow- because externalities can be addressed, resources or expertise pooled, and action better coordinated. This 'At a Glance' publication is part of a series of summaries of the added value of existing EU policies in practice. Previous publications in this series include summaries of the benefits of the European single market and the added value of EU action in the field of mobile telephone roaming charges.

Ve stručnosti [EN](#)

Success Stories in the Field of Education

Druh publikace Podrobná analýza

Datum 09-04-2014

Autor BEUGELINK Annemieke

Oblast Rozpočet | Vzdělávání

Klíčové slovo celoživotní vzdělávání | distanční vzdělávání | EVROPSKÁ UNIE | finance EU | MEZINÁRODNÍ VZTAHY | organizace školství | orgány EU a evropská veřejná služba | politika spolupráce | program EU | příslušnost EP | rozpočet EU | rozpočet školství | spolupráce v oblasti vzdělávání | stipendium | struktura Společenství | uznání diplomu | VZDĚLÁVÁNÍ A KOMUNIKACE | vzdělávání a výchova | škola v zahraničí | školní výměna | školství

Shrnutí This note summarises the results achieved from EU budget resources 2007-2013 devoted to policies in the field of Education.

Podrobná analýza [EN](#)

Recognition of professional qualifications

Druh publikace Ve stručnosti

Datum 03-10-2013

Autor SZCZEPANSKI Marcin

Oblast Vnitřní trh a celní unie

Klíčové slovo EVROPSKÁ UNIE | jednotný trh | mobilita pracovní síly | odborná kvalifikace | princip vzájemného uznávání | právní předpisy Evropské unie | SOCIÁLNÍ OTÁZKY | struktura Společenství | trh práce | uznání diplomu | uznání dokladů o odborné kvalifikaci | uznání studia | VZDĚLÁVÁNÍ A KOMUNIKACE | vzdělávání a výchova | zaměstnanost | ZAMĚSTNANOST A PRÁCE | zdravotnické povolání | zdraví

Shrnutí Difficulties in recognition of professional qualifications (RPQ) continue to be one obstacle to mobility of workers. In order to facilitate and accelerate the RPQ process the European Commission proposed to modernise the 2005 Directive and introduce the voluntary European Professional Card using the system for electronic exchange of administrative information.

Ve stručnosti [EN](#)

Proceedings of the Workshop on "EU - Canada Comprehensive Economic and Trade Agreement"

Druh publikace Studie

Datum 07-12-2012

Externí autor Robert DOVER (Dover and Joones Ltd., United Kingdom) , Ramesh CHAITOO (University of Ghent, Belgium) and Kurt HUEBNER (University of British Columbia, Canada)

Oblast Mezinárodní obchod

Klíčové slovo Amerika | ekonomická geografie | EVROPSKÁ UNIE | financování a investice | FINANČNICTVÍ | GEOGRAFIE | investiční politika | Kanada | liberalizace obchodu | mezinárodní obchod | OBCHOD | obchodní dohoda (EU) | obchodní spor | politická geografie | původní výrobek | struktura Společenství | uznání diplomu | vyjednávání dohody (EU) | VZDĚLÁVÁNÍ A KOMUNIKACE | vzdělávání a výchova

Shrnutí This document contains proceedings of the workshop on "EU - Canada Comprehensive Economic and Trade Agreement", held on 10 October 2012 in Brussels, Belgium.

Studie [EN](#)

Stav provádění evropského rámce kvalifikací

Druh publikace Studie

Datum 15-03-2012

Externí autor Simon Broek, Bert-Jan Buiskool, Marcia van Oploo and Suzanne de Visser (Panteia/Research voor Beleid)

Oblast Právo EU: právní systém a akty | Vzdělávání

Klíčové slovo celoživotní vzdělávání | EVROPSKÁ UNIE | hodnocení projektu | management | odborná kvalifikace | organizace školství | otevřená metoda koordinace | PODNIKÁNÍ A HOSPODÁŘSKÁ SOUTĚŽ | princip vzájemného uznávání | právní předpisy Evropské unie | průběžná profesní příprava | trh práce | uplatňování právních předpisů EU | uznání diplomu | uznání studia | VZDĚLÁVÁNÍ A KOMUNIKACE | vzdělávání a výchova | zaměstnanost | ZAMĚSTNANOST A PRÁCE | školní mobilita

Shrnutí Evropský rámec kvalifikací (EQF) je nástroj určený k prosazování mobility pracovníků a studentů a celoživotního učení prostřednictvím přiřazování vnitrostátních systémů kvalifikací. Na základě analýzy relevance, provádění a prvních výsledků můžeme považovat provádění evropského rámce kvalifikací za obecně úspěšné, ale vynořilo se i několik významných problémů, které jsou náročnou prověrkou plného a důvěryhodného provádění EQF. Za předpokladu, že budou splněny příslušné podmínky, nicméně vyzýváme k dalšímu provádění evropského rámce kvalifikací.

Studie [DE](#), [EN](#), [FR](#)

Stručné shrnutí [BG](#), [CS](#), [DA](#), [DE](#), [EL](#), [EN](#), [ES](#), [FI](#), [FR](#), [HU](#), [IT](#), [LT](#), [LV](#), [NL](#), [PT](#), [RO](#), [SV](#), [ET](#), [MT](#), [PL](#), [SK](#), [SL](#)

Single Market Act: 12 priorities

Druh publikace Ve stručnosti

Datum 21-10-2011

Autor NEEDHAM Christopher

Oblast Ekonomika a měnové záležitosti | Průmysl | Vnitřní trh a celní unie | Zaměstnanost

Klíčové slovo alternativní řešení sporů | evropská norma | EVROPSKÁ UNIE | evropský patent | FINANČNICTVÍ | jednotný trh | manažerské účetnictví | OBCHOD | obchodní politika | PODNIKÁNÍ A HOSPODÁŘSKÁ SOUTĚŽ | princip vzájemného uznávání | právní předpisy Evropské unie | PRAVO | rizikový kapitál | smlouva na veřejnou zakázku | soudnictví | struktura Společenství | technologie a technické předpisy | uznání diplomu | uznání dokladů o odborné kvalifikaci | volný pohyb kapitálu | VZDĚLÁVÁNÍ A KOMUNIKACE | vzdělávání a výchova | VÝROBA, TECHNOLOGIE A VÝZKUM | výzkum a duševní vlastnictví | zaměstnanost | ZAMĚSTNANOST A PRÁCE | účetnictví

Shrnutí New impetus for the EU single market has come via the twelve priority projects contained in the European Commission's April 2011 Single Market Act communication. The intention is that the EP and Council will have adopted the legislation by the end of 2012.

Ve stručnosti [EN](#)

The Integration of Migrants and its Effects on the Labour Market

Druh publikace Studie

Datum 15-06-2011

Externí autor Werner Eichhorst (IZA), Corrado Giuliotti (IZA), Martin Guzi (IZA), Michael J. Kendzia (IZA), Paola Monti (fRDB), Tommaso Frattini (Università degli Studi di Milano), Klaus Nowotny (WIFO), Peter Huber (WIFO) and Barbara Vandeweghe (IDEA Consult)

Oblast Prostor svobody, bezpečnosti a spravedlnosti | Zaměstnanost

Klíčové slovo antidiskriminační politika | dítě migrující rodiny | integrace přistěhovalců | kontrola migrací | migrace | migrační politika EU | migrující pracovník | pomocný dělník | pracovní povolení | práva a svobody | PRAVO | SOCIÁLNÍ OTÁZKY | stěhování za prací | trh práce | uznání diplomu | VZDĚLÁVÁNÍ A KOMUNIKACE | vzdělávání a výchova | zaměstnanost | ZAMĚSTNANOST A PRÁCE

Shrnutí This study provides an overview of the situation of immigrants in the European Union, by focusing on the process of their integration and its impact on the labour market. Section 1 provides information on the scale of the migration phenomenon, focusing on the origin patterns of immigrants to the EU-27 and describing evidence about the need of immigrant workers. Section 2 explores in greater detail the employment situation of immigrants, their distribution across the industrial sectors and how this compares with the native population. The legal status of seasonal workers, posted workers and intracorporate transferees from outside the EU is outlined in Section 3, where immigration legislation for these types of workers is described. Section 4 explores obstacles to the integration of immigrants and their children within the educational system, as well as their assimilation into the labour market. The role of both restrictive immigration policies and of practical barriers to integration is investigated. The impact of immigration on the wages and on the welfare state is considered in Section 5, where evidence from empirical studies is compared with the results of opinion surveys. Section 6 concludes the study with an overview of the current implementation of antidiscrimination laws in EU Member States. The section describes best practices taken at the national and company level which have been successful in promoting the integration of immigrants, preventing discrimination and improving their social inclusion. The final Section 7 gives some policy recommendations.

Studie [EN](#)

Stručné shrnutí [DE](#), [FR](#)

Boloňský proces: Hodnocení a výhledy

Druh publikace Studie

Datum 14-01-2011

Externí autor German Academic Exchange Service (DAAD), Academic Cooperation Association (ACA)
Siegbert Wuttig, Bernd Wächter, Nicole Rohde, Queenie Lam, Irina Lungu and Laura E. Rumbley

Oblast Vzdělávání

Klíčové slovo evropská norma | MEZINÁRODNÍ VZTAHY | organizace školství | politika spolupráce | spolupráce v oblasti vzdělávání | technologie a technické předpisy | uznání diplomu | vysokoškolské vzdělání | vzdělávací program | VZDĚLÁVÁNÍ A KOMUNIKACE | vzdělávání a výchova | vztahy mezi školou a profesním životem | VÝROBA, TECHNOLOGIE A VÝZKUM | školní mobilita | školní výměna | školství

Shrnutí Boloňský proces vedl k zásadním změnám v oblasti vysokoškolského vzdělávání v Evropě. V roce 2010 byl vytvořen Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání (EHEA), který se stal důležitým milníkem na cestě k otevřenému vysokoškolskému vzdělávání, v němž budou evropské systémy vysokoškolského vzdělávání slučitelnější, srovnatelnější, mezinárodně přitažlivější a konkurenceschopnější. V mnoha oblastech došlo k výraznému pokroku, avšak k úplnému splnění všech cílů Boloňského procesu v příštím desetiletí zbývá mnoho práce.

Studie [DE](#), [EN](#), [FR](#)

Stručné shrnutí [BG](#), [CS](#), [DA](#), [EL](#), [EN](#), [ES](#), [FI](#), [HU](#), [IT](#), [LT](#), [LV](#), [NL](#), [PT](#), [RO](#), [SV](#), [ET](#), [MT](#), [PL](#), [SK](#), [SL](#)

Recognition of professional qualifications

Druh publikace Studie

Datum 25-10-2010

Externí autor Mrs Janne Sylvest, Mrs Karin Gros Pedersen and Mrs Martha Bird

Oblast Právo EU: právní systém a akty | Vzdělávání | Zaměstnanost

Klíčové slovo EVROPSKÁ UNIE | informace a zpracování informací | mobilita pracovní síly | princip vzájemného uznávání | právní předpisy Evropské unie | svoboda poskytovat služby | trh práce | uznání diplomu | uznání dokladů o odborné kvalifikaci | volný pohyb pracovníků | VZDĚLÁVÁNÍ A KOMUNIKACE | vzdělávání a výchova | výměna informací | zaměstnanost | ZAMĚSTNANOST A PRÁCE

Shrnutí This study follows up on the implementation of Directive 2005/36/EC on recognition of professional qualifications. It analyses the challenges to the recognition of qualifications for four 'mobile' professions where problems are reported most regularly: Nurses, Architects (both automatic recognition) and Civil Engineer and Tourist Guides (mutual recognition or general system). Recommendations on how to overcome the identified challenges include including more professions and functionalities in the IML system and considering to make the use of it mandatory, working to ensure mutual recognition even if the profession is not regulated in the home MS, developing best practices for processes to develop compensation measures, and assisting the MS in overcoming problems related to the requirement to document two years work experience in cases of written declarations in advance for provision of temporary services.

Studie [EN](#)

The Bologna process

Druh publikace Briefing

Datum 16-03-2010

Autor RAGONNAUD Guillaume

Oblast Vzdělávání

Klíčové slovo akce EU | EVROPSKÁ UNIE | kulturní spolupráce | MEZINÁRODNÍ VZTAHY | neformální výuka | POLITICKÝ ŽIVOT | politika spolupráce | princip vzájemného uznávání | právní předpisy Evropské unie | rámcový program pro výzkum a vývoj | správa věcí veřejných | struktura Společenství | uznání diplomu | uznání studia | vysokoškolské vzdělání | VZDĚLÁVÁNÍ A KOMUNIKACE | vzdělávání a výchova | výkonná moc a státní správa | VÝROBA, TECHNOLOGIE A VÝZKUM | výzkum a duševní vlastnictví | školní výměna | školství

Shrnutí The Bologna Process provides the general framework for the reform of European higher education in 47 countries. Its objective is to establish a European Higher Education Area by 2010. The Bologna Process particularly aims at improving the compatibility and comparability of higher education systems. Its purpose is also to increase learners' mobility and universities' attractiveness.

Briefing [EN](#)

Study on Transposition of the Directive on the Recognition of Professional Qualifications

Druh publikace Studie

Datum 15-09-2009

Externí autor Benita Kidmose Rytz, Janne Sylvest and Karin Gros Pedersen (Ramboll Management Consulting, Aarhus, Denmark)

Oblast Demokracie, institucionální a parlamentní právo EU | Provádění a uplatňování právních předpisů | Právo EU: právní systém a akty | Vzdělávání | Zaměstnanost

Klíčové slovo EVROPSKÁ UNIE | mobilita pracovní síly | odborná kvalifikace | organizace školství | princip vzájemného uznávání | právní předpisy Evropské unie | trh práce | uplatňování právních předpisů EU | uznání diplomu | uznání dokladů o odborné kvalifikaci | VZDĚLÁVÁNÍ A KOMUNIKACE | vzdělávání a výchova | zaměstnanost | ZAMĚSTNANOST A PRÁCE | školský systém

Shrnutí The study showed that all MS but one have transposed and implemented the Directive, albeit with severe delays, which have had implications for the enforcement of the Directive in all MS. The MS lack trust in each other's educational systems, and it is important to establish this trust if Directive is to work properly. Frequent meetings, common use of IML, communication from Commission on how to interpret the Directive and assistance from industry organisations are all tools to improve this.

Studie [EN](#)

The Bologna Process: Member States' Achievements to Date

Druh publikace Studie

Datum 17-04-2008

Autor BROWN Jacqueline

Oblast Finanční a bankovní záležitosti | Právo EU: právní systém a akty | Vzdělávání

Klíčové slovo EVROPSKÁ UNIE | finance EU | financování EU | organizace školství | právní předpisy Evropské unie | rovnocennost diplomů | uplatňování právních předpisů EU | uznání diplomu | uznání studia | vysokoškolské vzdělání | VZDĚLÁVÁNÍ A KOMUNIKACE | vzdělávání a výchova | školní mobilita | školní výměna | školství

Shrnutí The purpose of this note is to provide Members of the Committee on Culture and Education with an update on the achievements of EU Member States towards the implementation of the Bologna Process. This is an initiative for the modernisation and reform of the higher education sector in Europe, involving 46 countries, leading to the creation of a European Higher Education Area by 2010.

Studie [DE](#), [EN](#), [FR](#)

The European Union and Sport

Druh publikace Briefing

Datum 15-06-2004

Autor WINTHER Pernille

Oblast Vzdělávání

Klíčové slovo audiovizuální politika | chuligánství | dopování | komunikace | mezinárodní právo | profesionální sport | PRÁVO | SOCIÁLNÍ OTÁZKY | sociální vztahy | sportovní událost | tělesná výchova | uznání diplomu | volný pohyb osob | VZDĚLÁVÁNÍ A KOMUNIKACE | vzdělávání a výchova | školství

Shrnutí More than one third of Europe's citizens participate in sporting activities and many aspects of the Union's policies influence the sporting world in areas such as free movement of persons, competition policy, media policy and health policy. However, it was only after 1997, with the inclusion of a Declaration on Sport in the Amsterdam Treaty that the European Union started to deal with sport from angles which were not purely economic. The briefing deals with these topics in detail.

Briefing [EN](#)

Comparative Study of the Role of Professional Associations in the Implementation of Community Law

Druh publikace Studie

Datum 14-03-2003

Externí autor Jacques Pertek (Fondation pour les Etudes Européennes)

Oblast Právo EU: právní systém a akty | Zaměstnanost

Klíčové slovo EVROPSKÁ UNIE | pracovník | pracovně-právní vztahy | profesní etika | profesní sdružení | právní předpisy Evropské unie | svoboda poskytovat služby | trh práce | uplatňování právních předpisů EU | uznání diplomu | uznání studia | VZDĚLÁVÁNÍ A KOMUNIKACE | vzdělávání a výchova | zaměstnanost | ZAMĚSTNANOST A PRÁCE

Shrnutí The study sets out, in practical terms, the role of professional associations in the application of Community law. It examines their general characteristics, the nature of their powers, their relationship with their members and their responsibilities for the creation and implementation of ethical rules. It also analyses the case-law of the Court of Justice of the European Communities.

Studie [DE](#), [EN](#), [ES](#), [FR](#), [IT](#)

Free Movement of Persons in the European Union: An Overview

Druh publikace Studie

Datum 15-09-1998

Externí autor Elpida PAPAHAZTI (University of Thessaloniki, LL.M University of Essex)

Oblast Demokracie, institucionální a parlamentní právo EU | Prostor svobody, bezpečnosti a spravedlnosti | Zaměstnanost

Klíčové slovo EVROPSKÁ UNIE | mezinárodní právo | migrace | migrační politika EU | povolení k pobytu | pracovník (EU) | PRÁVO | SOCIÁLNÍ OTÁZKY | spolupráce ve vnitrostátních záležitostech | struktura Společenství | svoboda poskytovat služby | trh práce | uznání diplomu | vnější hranice Evropské unie | volný pohyb osob | volný pohyb pracovníků | vstup cizinců | VZDĚLÁVÁNÍ A KOMUNIKACE | vzdělávání a výchova | zaměstnanost | ZAMĚSTNANOST A PRÁCE

Shrnutí The right of free movement of persons is one of the main objectives of the EC Treaty and plays a vital role for the achievement of a single market. What are the Schengen Agreements for the citizens of the Union and for the third country nationals? What is the current situation regarding the application of the right to move freely within the European Union for the nationals of the Member States? What are the rights of the third country nationals who want to enter, reside and work within the Union? What new perspectives will the Treaty of Amsterdam bring in the field of free movement of persons and the immigration policy of the Union?

Studie [EN](#), [FR](#)