



Европейски парламент Parlamento Europeo Evropský parlament Europa-Parlamentet Europäisches Parlament
Euroopa Parlament Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο European Parliament Parlement européen Parlaimint na hEorpa
Europski parlament Parlamento europeo Eiropas Parlaments Europos Parlamentas Európai Parlament
Parlament Ewropew Europees Parlement Parlament Europejski Parlamento Europeu Parlamentul European
Európsky parlament Evropski parlament Euroopan parlamentti Europaparlamentet

Lista över publikationer från parlamentets Think Tank

<https://www.europarl.europa.eu/thinktank>

Sökkriterier som har använts för att skapa listan :

Sortera Sortera efter datum
Sökord "utbildningspolitik"

115 Resultat

Skapades den : 19-04-2024

[Blueprint for a future joint European degree](#)

Publikationstyp Kort sammanfattning

Datum 27-02-2024

Författare BINDER Krisztina

Politikområde Utbildning

Sökord avhandling | dokumentation | ett område med frihet, säkerhet och rättvisa | EU-program | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | examensbevis | högre utbildning | organisering av utbildningsväsendet | studeranderörlighet | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbildningsväsen

Sammanfattning The European Commission plans to adopt a communication on a European degree in the first quarter of 2024. A future joint European degree could provide a framework to facilitate the development of joint programmes and the delivery of joint degrees offered by multiple higher education institutions across Europe. As a first step, a joint European degree label based on co-created European criteria is being piloted through Erasmus+ projects. Any further steps towards the development of a possible joint degree based on co-created European criteria will be explored with the Member States and stakeholders.

Kort sammanfattning [EN](#)

[Promoting learning mobility opportunities for all](#)

Publikationstyp Kort sammanfattning

Datum 13-12-2023

Författare BINDER Krisztina

Politikområde Utbildning

Sökord ett område med frihet, säkerhet och rättvisa | EU-program | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER | organisering av utbildningsväsendet | samarbetspolitik | studeranderörlighet | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ÄRBETE | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbildningssamarbete | utbildningssystem | yrkesutbildning

Sammanfattning On 15 November 2023, the Commission adopted a proposal for a Council recommendation on a renewed learning mobility framework. The proposed recommendation, which is a key component of the European education area (EEA), aims to increase opportunities for learning mobility for everyone and invites the Member States to make learning mobility an integral part of all education and learning pathways. It also strives to make Europe as a learning destination even more attractive worldwide. To enhance mobility and make it more inclusive, the Commission proposes three new EU-level targets to be reached by 2030.

Kort sammanfattning [EN](#)

[Citizenship education in national curricula](#)

Publikationstyp Briefing

Datum 13-11-2023

Författare BACIAN Izabela Cristina | HUEMER MARIE-ASTRID

Politikområde Utbildning

Sökord allmän fortbildning | EU-medborgare | europeisk integration | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | internationell rätt | LAG OCH RÄTT | medborgarnas Europa | samhällskunskap | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbildningsväsen

Sammanfattning Citizenship education has become an education policy priority at EU level. The goal is to enable young people to develop self-awareness as members of a social group, and then possibly play a role and become active citizens at local, national or EU level. Similarly, the EU Member States have been placing a stronger focus on the teaching of values such as democracy and tolerance in their national educational policies, although this is not yet translating into practice in a systematic way. School curricula reflect educational policy priorities; the nature, scope and time dedicated within those curricula to citizenship education indicate where citizenship education stands among those priorities. Based on broad EU research and a study, this briefing first examines how EU programmes tackle citizenship education, what the European dimension is, and what place active citizenship occupies in the current 2021-2027 programming period. The briefing then offers an overview of citizenship education in the national curricula of five EU Member States, for the purpose of comparing them with the previous state of play and identifying best practice. All five Member States examined offer multifaceted citizenship education, focusing, among other things, on the EU's functions, integration process and core values, while taking into account new global challenges. Teaching methods often combine the acquisition of knowledge, competences and skills from an early age. EU programmes support this approach by targeting all EU citizens and by fostering lifelong learning through non-formal and formal educational activities. However, as pointed out in recent studies, there are perennial challenges in implementing a consistent and meaningful educational policy on citizenship in its various dimensions. Citizenship education is about establishing common values, and fostering certain behaviour and attitudes, both locally and in the EU, but this is not done consistently across the EU. For instance, some Member States give precedence to the national dimension of citizenship over the European one, while in others the implementation of policies is still slow. It is therefore important to monitor and evaluate measures taken by Member States to foster citizenship education and support its implementation. The Commission has indicated that it intends to include transversal skills, such as citizenship education and civic skills, in future editions of the Education and Training Monitor.

Briefing [EN](#)

Research for CULT Committee - EU funding programmes 2021-2027 in culture, media, education, youth and sports: first lessons, challenges and future perspectives: Erasmus+

Publikationstyp Kort sammanfattning

Datum 13-10-2023

Extern avdelning Malin CARLBERG, Laura TODARO, Michalina WACŁAW, Ilana ZEJERMAN

Politikområde Kultur | Utbildning

Sökord demografi och befolkning | EU-program | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | organisering av utbildningsväsendet | samhällsfrågor | SOCIALA FRÅGOR | studeranderörlighet | ungdom | ungdomspolitik | utbildning | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning This At a glance note summarises the study providing an overview of the implementation to date of the 2021-2027 Erasmus+ programme. It analyses the early programme implementation and provides a description of barriers identified. The main finding is that the programme implementation is progressing well overall, although improvements can be made to the 'Youth' part of the funding programme. Administrative shortcomings could also be addressed. The study concludes with a set of recommendations.

Kort sammanfattning [EN](#)

Research for CULT Committee - EU funding programmes 2021-2027 in culture, media, education, youth and sports: first lessons, challenges and future perspectives: European Solidarity Corps

Publikationstyp Studie

Datum 11-09-2023

Extern avdelning VVA Brussels: Malin CARLBERG, Iva PLASILOVA, Nikolett SZOLNOKI, Ilana ZEJERMAN

Politikområde Kultur | Utbildning

Sökord EU-program | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | social omsorg | SOCIALA FRÅGOR | socialt skydd | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning This study analyses the European Solidarity Corps programme 2021-2027. It covers the early implementation of the programme and provides a description of barriers identified. The main finding is that the implementation of ESC programme has been deemed fairly successful overall, although a number of challenges need to be addressed. The study concludes with a set of recommendations.

Studie [EN](#)

Sammanfattning [DE](#), [EN](#), [ES](#), [FR](#), [IT](#)

Research for CULT Committee - EU funding programmes 2021-2027 in culture, media, education, youth and sports: first lessons, challenges and future perspectives: Erasmus+

Publikationstyp Studie

Datum 11-09-2023

Extern avdelning Malin CARLBERG, Laura TODARO, Michalina WACŁAW, Ilana ZEJERMAN

Politikområde Kultur | Utbildning

Sökord EU-program | EU:s budget | EU:s finanser | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER | organisering av utbildningsväsendet | samarbetspolitik | samhällsfrågor | SOCIALA FRÅGOR | sport | studeranderörlighet | ungdomspolitik | utbildning | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbildningssamarbete

Sammanfattning This study provides an overview of the implementation to date of the 2021-2027 Erasmus+ programme. It analyses the early programme implementation and provides a description of barriers identified. The main finding is that the programme implementation is progressing well overall, although improvements can be made to the 'Youth' part of the funding programme. Administrative shortcomings could also be addressed. The study concludes with a set of recommendations.

Studie [EN](#)

Sammanfattning [DE](#), [EN](#), [ES](#), [FR](#), [IT](#)

Research for CULT Committee - The European Universities Initiative: first lessons, main challenges and perspectives

Publikationstyp Kort sammanfattning

Datum 18-01-2023

Extern avdelning University of Twente-CHEPS: Daniela CRACIUN, Frans KAISER, Andrea KOTTMANN, Barend van der MEULEN
Expert support: 3s, Milica POPOVIC, Stefan HUMPL

Politikområde Kultur | Utbildning

Sökord arbetsorganisation och arbetsförhållanden | arbetsstudie | EKONOMI | ekonomisk analys | EU-institutionerna och EU:s förvaltning | EUROPEISKA UNIONEN | forskning och immateriell äganderätt | framtidsforskning | genomförandeorgan | PRODUKTION, TEKNIK OCH FORSKNING | SYSSÄTTNING OCH ARBETE | universitet | universitetsforskning | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbildningsväsen | utvärderingsmetod

Sammanfattning This At a glance note summarises the study evaluating the selection procedures and assesses the experiences of the first years of the European Universities Initiative started in 2019. Since then, 44 European Universities alliances were created, with 340 participating higher education institutions. The study also drafts three scenarios to map future developments. Recommendations to the EP aim to strengthen the sustainability of the EUAs, create better regulatory conditions and improve the learning processes.

Kort sammanfattning [EN](#)

Taking stock of progress towards the European education area

Publikationstyp Briefing

Datum 11-01-2023

Författare BINDER Krisztina

Politikområde Utbildning

Sökord EKONOMI | ekonomisk planering | ekonomisk politik | EU-strategi | europeisk integration | Europeiska ekonomiska samarbetsområdet | EUROPEISKA UNIONEN | globalisering | högre utbildning | samhällsfrågor | samhällskunskap | social integration | SOCIALA FRÅGOR | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbildningsväsen

Sammanfattning The European education area (EEA) is about promoting cooperation among European Union (EU) Member States to build more resilient and inclusive national education and training systems. The aim is also to improve access to quality education and lifelong learning for all across the EU. EU leaders first endorsed the vision for a European education area at the Gothenburg Social Summit in 2017. Following the first initiatives, the overall approach to forming the EEA by 2025 was outlined in a 2020 European Commission communication and two 2021 Council of the EU resolutions. On 18 November 2022, the Commission adopted its progress report on the achievement of the EEA by 2025. The report highlights the first results of the implementation of actions and reforms and points to some positive trends in education, such as the decreasing number of early school leavers and the rising tertiary educational attainment rate. It is estimated that overall EU spending on education and skills will triple between 2021 and 2027 compared to the previous budget period. However, warning signs suggest that more far-reaching, longer-term, efforts are needed to address inequalities in and improve the quality of education and training. A mid-term review process informed by the Commission's 2022 progress report will take place in 2023. In this context, an event with the European Parliament has also been scheduled. The Commission is expected to publish a comprehensive report on the achievement of the EEA in 2025. While in its November 2021 resolution, Parliament expressed its belief that the EEA could and should play a unique role in improving access to and quality of education, it also underlined the need for a more holistic approach and suggested clear priorities and achievable targets for the actions. In its May 2022 resolution, Parliament welcomed the Commission proposals to develop a European approach to micro-credentials, individual learning accounts and learning for environmental sustainability as a step towards the EEA. These initiatives are considered an opportunity to make the possible benefits of the EEA more visible to European citizens.

Briefing [EN](#)

Addressing the challenges of the policies for the next generation, children and the youth, such as education and skills in national Recovery and Resilience Plans

Publikationstyp Studie

Datum 20-12-2022

Extern avdelning Manuela SAMEK LODOVICI , Flavia PESCE

Politikområde Ekonomiska och monetära frågor

Sökord demografi och befolkning | EKONOMI | ekonomisk reform | ekonomisk struktur | ekonomisk återhämtning | ekonomisk övergång | ekonomiska läget | SOCIALA FRÅGOR | ungdom | utbildning | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning This briefing paper is aimed at analysing the measures addressing Pillar 6 – next generation, children and the youth in National Recovery and Resilience Plans, with a focus on two policy domains: early childhood education and care, and youth employment support. Moving from a general overview across the 27 European Union Member States, the analysis is focused on eight Member States (Belgium, Croatia, Finland, Germany, Ireland, Italy, Poland and Spain).

Studie [EN](#)

Digital in education and skills - Pre-legislative synthesis of national, regional and local positions on the European Commission's initiative

Publikationstyp Briefing

Datum 16-12-2022

Författare GUEDES FERREIRA VASCO NUNO | MARGARAS Vasileios

Politikområde Regional utveckling | Utbildning

Sökord digital klyfta | digital kompetens | digital omvandling | distansundervisning | EU-förslag | EU-lagstiftning | EUROPEISKA UNIONEN | information och informationsbehandling | inlärnin | organisering av utbildningsväsendet | PRODUKTION, TEKNIK OCH FORSKNING | teknik och tekniska föreskrifter | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning This briefing offers a pre-legislative synthesis of the positions of national, regional and local governmental organisations on the European Commission's forthcoming initiative, 'digital in education and skills'. It forms part of an EPRS series offering a summary of the pre-legislative state of play and advance consultation on a range of key European Commission priorities during its 5 year term in office. It seeks to present the current state of affairs, examine how existing policy is working on the ground, and identify best practice and ideas for the future on the part of governmental organisations at all levels of the European system of multilevel governance. EPRS analysis of the positions of partner organisations at European Union (EU), national, regional and local levels suggests that they would like the following main considerations to be reflected in the discussion on the forthcoming European initiative on 'digital in education and skills'. * As part of the digitalisation of education and skills, a number of innovative learning tools and platforms have been devised in many European States and regions. Still the search to improve the digital experience in skills education through better provision of online services and material is ongoing. Digital skills innovation and the creation of new online material is necessary in order to avoid 'digital fatigue'. * Issues of digital divide arise in terms of age, gender, disability, social strata, wealth and ethnic background. These divisions require attention and action as they create a two-tier society and cause further social exclusion. * The digital divide also has a territorial element. Certain EU regions with particular geographic characteristics, such as peripheral, insular and cross-border areas, and mountainous and depopulated regions are lagging behind in both broadband provision and digital skills development. The growing digital divide between urban and rural areas is another challenge. * A lack of qualified personnel with digital skills remains a hindrance to further digitalisation. Additional resources need to be invested in various sectors to train IT personnel, and school and university staff, to create new teaching material and online platforms. It is important to promote broadband connectivity, train all sections of the population and provide vocational training. * The EU has an important role generating policies and developing strategies in digital affairs. EU funds also contribute significantly to the development of the digital dimension in education and skills.

Briefing [EN](#)

Education policy in the National Recovery and Resilience Plans

Publikationstyp Briefing

Datum 09-12-2022

Författare MILEUSNIC MARIN

Politikområde Budget

Sökord EKONOMI | ekonomisk politik | ekonomisk återhämtning | ekonomiska läget | ekonomiskt oberoende | EU-initiativ | EU-stöd | EU:s finanser | EU:s finansieringsinstrument | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | internationell politik | INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER | social ram | SOCIALA FRÅGOR | sociala konsekvenser | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning The Next Generation EU (NGEU) instrument and its centrepiece, the Recovery and Resilience Facility (RRF), are the largest-ever EU financing tools, created to mitigate the socio-economic fall-out of the pandemic. The facility is organised around six pillars representing policy areas of EU relevance that require strengthening in order to make the EU economies and societies robust and futureproof. The pillars define investment priorities and the scope of financing under the RRF. This briefing focuses on the 'Policies for next generation' pillar and in particular on the policy measures in education, training and skills, early childhood education and care that the Member States have laid out in their individual National Recovery and Resilience Plans (NRRPs). These NRRPs are required to list reforms and investments the Member States commit to making in order to meet the RRF objectives. To receive RRF grants and loans, the Member States should have successfully completed the relevant milestones and targets that accompany the planned measures. That is, the facility is a performance-based instrument, as specified in the RRF Regulation. Even though it only plays a supporting role in education policy, the EU has made RRF funding available for actions in this policy area to address the structural shortcomings in the education sector – likely worsened by the COVID-19 crisis – across all Member States. Tackling these shortcomings efficiently can guarantee recovery and resilience, maintain alignment with the job market and ultimately safeguard the integrity of the single market. The RRF is defined as a one-off instrument that would be discontinued after 2026, following the implementation of all the measures included in the NRRPs. While the main EU initiatives for education policy are defined in the long term and thus extend beyond the planned lifetime of the RRF, the facility is nevertheless capable of supporting large-scale investment and reforms with a medium- to long-term impact. The European Parliament welcomes the measures in the areas of education and training built into the NRRPs, and encourages the development of a European dimension in the Member States' education policies.

Briefing [EN](#)

[Legacy of the 2022 European Year of Youth](#)

Publikationstyp Kort sammanfattning

Datum 30-11-2022

Författare LAANINEN Tarja

Politikområde Kultur

Sökord demografi och befolkning | hälsa | medvetandegörande av allmänheten | POLITIK | politik och allmän säkerhet | psykisk hälsa | samhällsfrågor | social integration | SOCIALA FRÅGOR | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | ungdom | ungdomsarbete | ungdomsarbetslöshet | ungdomspolitik | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning Throughout 2022, young Europeans were to be given opportunities to engage in learning and civic engagement activities, discover other cultures, improve their employment prospects, share ideas and broaden their horizons generally. Youth policy was to be mainstreamed across all relevant Union policy fields. Now that the European Year of Youth is drawing to its close, has it met its objectives?

Kort sammanfattning [EN](#)

[Developing graduate tracking at European level](#)

Publikationstyp Briefing

Datum 29-11-2022

Författare BINDER Krisztina

Politikområde Utbildning

Sökord datainsamling | europeisk integration | Europeiska ekonomiska samarbetsområdet | EUROPEISKA UNIONEN | högre utbildning | informationsteknik och databehandling | INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER | samarbetspolitik | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbildningssamarbete | utbildningsväsen | yrkesinriktad utbildning | yrkesutbildning

Sammanfattning Adequate skills and competencies ensure that individuals can successfully navigate today's rapidly changing employment environment. Moreover, a skilled workforce enhances innovation and business competitiveness and, ultimately, the sustainable growth and resilience of the European economy. Feedback on graduate education and career pathways can help to monitor policy-making and practice in education and training, and identify areas for transformation, thus enhancing the relevance of graduates' skills and competencies. This in turn can improve their integration into the job market and society, and the management of existing and potential skills gaps and mismatches. The Council Recommendation of 20 November 2017 on tracking graduates invited the Member States and the European Commission to explore common approaches to collecting and analysing tracking data, and for increasing the comparability of information on graduates from higher and vocational education and training. By achieving coordinated and comprehensive data collection, tracking at European level would enrich the analysis of graduate outcomes made nationally with a comparative dimension. To achieve the objectives of the 2017 Council Recommendation, a number of steps were taken within the context of the European Commission's European Graduate Tracking Initiative, which aims to obtain data comparability and enhance the quality of national graduate tracking measures across the European Education Area. A key milestone on the way to attaining the initiative's goals was the launch of the European Graduate Tracking Network in May 2022. In 2023, the European Commission will provide a comprehensive overview on the progress made in implementing the 2017 Council Recommendation. It expects graduate tracking to be used at European level by 2025.

Briefing [EN](#)

[School to work transition in the Resilience and Recovery Facility framework](#)

Publikationstyp Studie

Datum 24-10-2022

Extern avdelning Francisco SIMÕES

Politikområde Ekonomiska och monetära frågor

Sökord arbetsmarknad | arbetsmarknad | coronavirusinfektion | demografi och befolkning | epidemi | EU:s finanser | EU:s finansieringsinstrument | Europa | EUROPEISKA UNIONEN | förhållandet skola–arbetsliv | GEOGRAFI | hälsa | organisering av utbildningsväsendet | SOCIALA FRÅGOR | Sydeuropa | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | ung arbetstagare | ungdom | ungdomsarbete | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | yrkesintroduktion

Sammanfattning This report examines youth-oriented active labour market policies under Pillar 6 of the Resilience and Recovery Facility instrument. The report focuses on school to work transition trends for the past 10 years and in the aftermath of COVID-19. It examines the Recovery and Resilience Plans' main features in this domain, and the Southern EU countries' approach to active labour market policies for young people. We draw policy recommendations aiming at horizontal and vertical collaboration in the implementation of these policies or youth participation in the implementation of active labour market policies. We also specify recommendations for Southern EU countries aiming at greater coverage of vulnerable groups of young people or more thoughtful consideration of subnational disparities when implementing this type of policy measure.

Studie [EN](#)

[Tracking the EU Commissioners' commitments - Von der Leyen Commission, 2019 - 2024: Margaritis Schinas](#)

Publikationstyp Briefing

Datum 20-09-2022

Sökord bekämpning av grov brottslighet | ett område med frihet, säkerhet och rättvisa | EU-institutionerna och EU:s förvaltning | EU:s migrationspolitik | europeisk integration | europeisk säkerhet | EUROPEISKA UNIONEN | främjande av Europatanken | integrering av migrerande | internationell säkerhet | INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER | ledamot av kommissionen | migration | samhällsfrågor | SOCIALA FRÅGOR | sport | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | ungdomspolitik | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | vice ordförande för en institution | yrkesutbildning

Sammanfattning This briefing follows up the commitments made by the commissioner since 2019.

Briefing [EN](#)

[Russia's war on Ukraine: Ukrainian students in the EU](#)

Publikationstyp Kort sammanfattning

Datum 17-03-2022

Författare KATSAROVA Ivana

Politikområde Utbildning | Utrikesfrågor

Sökord ekonomisk geografi | EU-program | Europa | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | GEOGRAFI | högre utbildning | internationell säkerhet | INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER | militärt ingrepp | organiserad utbildningsväsendet | politisk geografi | rysk-ukrainska frågan | Ryssland | samarbetspolitik | studeranderörlighet | Ukraina | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbildningssamarbete | utbildningsväsen | utländsk student

Sammanfattning Russia's invasion of Ukraine on 24 February 2022 has caused vast displacement of people within the country as well as across the EU borders. While the annexation of Crimea had a negative impact on the country's education system, recent events have added additional strain. Outbound student mobility was already substantial in recent years, but it has accelerated even further since the Crimean conflict began. After doubling from some 25 000 to nearly 50 000 between 2007 and 2014, the number of Ukrainian students abroad has since skyrocketed by another 54 % to around 78 000 in 2019.

Kort sammanfattning [EN](#), [XL](#)

[The role of culture, education, media and sport in the fight against racism](#)

Publikationstyp Kort sammanfattning

Datum 02-03-2022

Författare KATSAROVA Ivana

Politikområde Kultur | Utbildning

Sökord antisemitism | etnisk diskriminering | etnisk grupp | främlingsfientlighet | kommunikation | kultur och religion | kulturpolitik | LAG OCH RÄTT | likabehandling | massmedier | medvetandegörande av allmänheten | POLITIK | politik och allmän säkerhet | rasism | rättigheter och friheter | samhällsfrågor | social integration | social ram | SOCIALA FRÅGOR | sport | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning Discrimination based on racial and ethnic origin is still widespread in the EU. Action to combat racism, xenophobia, antisemitism and related intolerance rests on an established legal framework dating back more than two decades. This includes the Racial Equality Directive and the Council Framework Decision on Racism and Xenophobia.

Kort sammanfattning [DE](#), [EN](#), [ES](#), [FR](#), [IT](#), [PL](#)

[Plenary round-up – December 2021](#)

Publikationstyp Kort sammanfattning

Datum 17-12-2021

Författare FERGUSON CLARE | SOCHACKA KATARZYNA

Politikområde EU:s demokrati, institutionella rätt och interna rättigheter

Sökord arbetsmarknadsrelationer och arbetsrätt | arbetsrätt | bekämpning av grov brottslighet | digital inre marknad | EU-institutionerna och EU:s förvaltning | Europaparlamentet | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | humanitär hjälp | hälsa | hälso- och sjukvårdspolitik | INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER | människorättsrörelse | organiserad brottslighet | parlamentariskt arbete | parlamentssession | POLITIK | politik och allmän säkerhet | samarbetspolitik | samhällsfrågor | SOCIALA FRÅGOR | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning Due to the deteriorating Covid 19 situation, Members were again able to choose to vote remotely during the December plenary session in Strasbourg. Parliament nevertheless held a joint debate on the preparation of the European Council meeting of 16-17 December 2021 and the EU's response to the global resurgence of Covid 19 and new emerging variants. Members debated statements by High Representative of the Union for Foreign Affairs and Security Policy/Vice-President of the Commission, Josep Borrell, on the situation in Nicaragua, at the Ukrainian border, and in the Russian-occupied territories of Ukraine. Members also debated a number of Council and European Commission statements, including on: the proposed Council decision on provisional emergency measures on the external border with Belarus; the state of play of the Recovery and Resilience Facility, plans to further undermine fundamental rights in Poland; on the EU response to transport poverty; taking stock of the European Year of Rail; the outcome of the Global Summit on Nutrition for Growth and increased food insecurity in developing countries; and on an EU ban on the use of wild animals in circuses. In a formal sitting, Parliament heard an address by Nana Addo Dankwa Akufo-Addo, President of Ghana.

Kort sammanfattning [EN](#)

European Year of Youth 2022

Publikationstyp Kort sammanfattning

Datum 09-12-2021

Författare JOURDE PERNILLA

Politikområde Kultur | Utbildning

Sökord coronavirusinfektion | demografi och befolkning | epidemi | europeiskt kulturevenemang | hälsa | kultur och religion | psykisk hälsa | samhällsfrågor | sociala frågor | SOCIALA FRÅGOR | sociala konsekvenser | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | ungdom | ungdomsarbete | ungdomspolitik | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning In her State of the Union address to the Parliament on 15 September 2021, the President of the European Commission, Ursula von der Leyen, outlined the idea to make 2022 the 'European Year of Youth'. The aim would be to highlight and mitigate the pandemic's impact on young people's education, employment, social inclusion and mental health. Within a month, the Commission had adopted a formal proposal for a decision. During the December plenary session, Parliament is expected to vote on adopting the decision establishing the Year.

Kort sammanfattning [DE](#), [EN](#), [ES](#), [FR](#), [IT](#), [PL](#)

Youth in Europe: Effects of COVID-19 on their economic and social situation

Publikationstyp Kort sammanfattning

Datum 12-10-2021

Författare KONLE-SEIDL REGINA ANNA | PICARELLA FRANCESCA

Politikområde Socialpolitik | Sysselsättning | Utvärdering av lagstiftning och politik i praktiken

Sökord arbetsmarknad | coronavirusinfektion | demografi och befolkning | EKONOMI | ekonomisk analys | ekonomisk konsekvens | epidemi | hälsa | samhällsfrågor | sociala frågor | SOCIALA FRÅGOR | sociala konsekvenser | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | sysselsättningsstatistik | ungdom | ungdomsarbete | ungdomsarbetslöshet | ungdomspolitik | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning The full study analyses the effects of COVID-19 on youth unemployment, inactivity, work-based learning and mental health. The analysis is based on quantitative indicators and qualitative information from surveys and policy documents. It discusses the probability of long-term 'scarring effects', comparing the impact of the current crisis to that of the 2008/2009 global financial crisis and its aftermath

Kort sammanfattning [EN](#)

Erasmus 2021-2027: The Union programme for education, training, youth and sport

Publikationstyp Briefing

Datum 05-07-2021

Författare CHIRCOP Denise

Politikområde Utbildning

Sökord dokumentation | EKONOMI | ekonomisk analys | EU-förslag | EU-institutionerna och EU:s förvaltning | EU-lagstiftning | EU-program | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | genomförandeorgan | INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER | konsekvent-undersökning | rapport | samarbetspolitik | samhällsfrågor | SOCIALA FRÅGOR | sport | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | ungdomspolitik | utbildning | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbildningssamarbete | yrkesutbildning

Sammanfattning The Erasmus 2021-2027 proposal was published on 30 May 2018. Establishing a new programme ensures the continuation of the Erasmus+ funding programme for education, training, youth and sport. While Erasmus+ 2014-2020 offered mobility opportunities to more than 4 million people, the new programming period aims to reach up to 12 million participants. The new generation programme maintains a lifelong learning approach and works towards the adoption of a European Education Area by 2025. Flagship initiatives include the European University Networks and the European Student Card. The new regulation also focuses on inclusion and aims at greater simplification for end-users. It incorporates sports in the main structure of the programme, expands the use of digitalisation, supports new areas of knowledge and introduces DiscoverEU, a new mobility initiative. Stakeholders agree that the previous programme has been highly beneficial but lessons need to be learnt to help the next generation programme run more efficiently and effectively. The Parliament and Council reached agreement on the proposal following the overall agreement on the 2021-2027 multiannual financial framework, and it was adopted in May 2021. Third edition. The 'EU Legislation in Progress' briefings are updated at key stages throughout the legislative procedure.

Briefing [EN](#)

European Solidarity Corps 2021-2027

Publikationstyp Briefing

Datum 09-06-2021

Författare CHIRCOP Denise

Politikområde Utbildning

Sökord demografi och befolkning | EU-program | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | frivilligarbete | humanitär hjälp | INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER | samarbetspolitik | samhällsfrågor | SOCIALA FRÅGOR | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | ungdom | ungdomsarbete | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning The financial allocation for the European Solidarity Corps programme is €1 009 million at current prices. Projected to offer opportunities for 350 000 18 to 30 year olds from 2021 to 2027, the programme is included under Heading 5 'Promoting our European way of life' of the Commission priorities. In its initial phases, the European Solidarity Corps suffered from unsuccessful branding and communication, as it came into direct competition with two similar programmes, the European Voluntary Service and the EU Aid Volunteers Initiative. The new instrument merges these earlier programmes. The distinctive feature of the European Solidarity Corps today is that it brings together solidarity and humanitarian aid volunteering opportunities for young people and uses existing management structures to maximise focus on delivery and performance. The Parliament and Council reached agreement on the Commission's proposal following the overall agreement on the 2021-2027 multiannual financial framework, and the legislative procedure concluded in May 2021.

Briefing [EN](#)

The European Education Area and the 2030 strategic framework for education and training

Publikationstyp Briefing

Datum 28-05-2021

Författare CHIRCOP Denise

Politikområde Utbildning

Sökord demografi och befolkning | dokumentation | EU-lagstiftning | EU-program | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | förskoleutbildning | gränsöverskridande samarbete | högre utbildning | INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER | medlemsstaternas behörighet | rapport | samarbetspolitik | SOCIALA FRÅGOR | spädbarn | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbildningssamarbete | utbildningsväsen | vuxenutbildning | yrkesinriktad utbildning | yrkesutbildning

Sammanfattning European Union cooperation in the field of education and training has developed in a number of areas that now have well-established roots. The best-known example is possibly the Bologna Process that led to the establishment of the European higher education area. The Copenhagen Declaration lent impetus to a process of cooperation in vocational education and training. This was accompanied by two strategic framework agreements for European cooperation in education and training (ET2010 and ET2020). The stocktaking on the expiry of the second framework for cooperation – ET 2020 – revealed some positive trends as the numbers of both young children in early childhood education and of graduates rose. However, the number of underachieving 15 year-olds remains high and the participation of adults in learning is low. The European Commission, the Council of the EU and the European Parliament seem to concur that cooperation in education and training needs to be reinforced. The Commission has set out its vision for a European education area in three communications, which show that this is still work in progress. The Council, on the other hand, has endorsed another framework for cooperation up to 2030, which is clearly aimed at supporting the implementation of such an area. The May 2021 Education Council conclusions give pointers as to how aspects of this area are to be addressed. The debate in the European Parliament is in its initial phase with the rapporteur noting that, while there is agreement on the need for a European education area and ongoing cooperation, the European institutions have yet to adopt a single approach.

Briefing [EN](#)

Multimedia [The European Education Area and the 2030 strategic framework for education and training](#)

The six policy priorities of the von der Leyen Commission: State of play in spring 2021

Publikationstyp Djupanalys

Datum 03-05-2021

Författare BASSOT Etienne

Politikområde Demokrati | Ekonomiska och monetära frågor | EU:s demokrati, institutionella rätt och interna rättigheter | Folkhälsa | Industri | Miljö | Utrikesfrågor

Sökord coronavirusinfektion | demokrati | dokumentation | EKONOMI | ekonomisk politik | ekonomisk politik | epidemi | EU-institutionerna och EU:s förvaltning | EU:s migrationspolitik | europeisk integration | Europeiska kommissionen | EUROPEISKA UNIONEN | gemensam utrikes- och säkerhetspolitik | grön ekonomi | hälsa | hälso- och sjukvårdspolitik | migration | MILJÖ | miljöpolitik | POLITIK | politisk ram | PRODUKTION, TEKNIK OCH FORSKNING | rapport | SOCIALA FRÅGOR | teknik och tekniska föreskrifter | teknologisk förändring | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning This EPRS paper analyses progress in attaining the policy agenda set out by Ursula von der Leyen, President of the European Commission, and her College of Commissioners when they took office in December 2019. It looks in particular at the state of play in respect of delivery on the six key priorities asserted at that time and at how they have since been affected by the impact of the coronavirus crisis. The evidence so far suggests that, rather than undermine their original agenda or knock it badly off course, the Commission has been able to use the momentum of events to assert the increased relevance of their priorities – especially in the climate action and digital fields – and to operationalise them further through the €750 billion 'Next Generation EU' (NGEU) recovery fund. Concretely, EPRS finds that of the nearly 400 legislative and non-legislative initiatives foreshadowed by the von der Leyen Commission on taking office or since (397), almost half have already been submitted (192). Of these, one in five has already been adopted (43), while the great majority of the remainder are either proceeding normally in the legislative process (97) or are close to adoption (26). Conversely, a certain number of proposals are proceeding very slowly or are currently blocked (26).

Djupanalys [DE](#), [EN](#), [FR](#)

Research for CULT Committee - Approaches of the Council and the Commission to the European Education Area

Publikationstyp Briefing

Datum 20-04-2021

Författare HERIARD PIERRE MARIE

Politikområde Kultur | Utbildning

Sökord digital kompetens | FÖRETAG OCH KONKURRENS | företagsorganisering | information och informationsbehandling | INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER | konkurrenskraft | organisering av utbildningsväsendet | samarbetspolitik | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningsnivå | utbildningspolitik | utbildningsreform | utbildningssamarbete | utbildningssystem | utbildningsväsen | yrkesutbildning

Sammanfattning In September 2020, the Commission published a communication on achieving the European Education Area by 2025 with an ambitious strategy revolving around six key dimensions (European Commission, 2020a). In February 2021, in its resolution on a strategic framework for European cooperation in education and training towards the European Education Area and beyond (2021-2030), the Council welcome the Commission's proposal (Council of the European Union, 2021). It set out a series of 'strategic priorities' bearing some similarities with the key dimensions mentioned above but giving less prominence to inclusion and the geopolitical dimension while putting a stronger focus on lifelong learning and mobility.

Briefing [EN](#)

Research for CULT Committee - Making the European Education Area a reality: state of affairs, challenges and prospects

Publikationstyp Studie

Datum 01-02-2021

Författare HERIARD PIERRE MARIE | PRUTSCH Markus Josef | THOENES SOPHIA

Politikområde Kultur | Utbildning

Sökord digital kompetens | ekonomisk och social sammanhållning | EU-program | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | information och informationsbehandling | INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER | jämställdhet | LAG OCH RÄTT | lärarutbildning | organisering av utbildningsväsendet | rättigheter och friheter | samarbetspolitik | undervisningskvalitet | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbildningssamarbete | utbildningssystem | utbildningsväsen | utbytesprogram inom utbildningsväsendet

Sammanfattning This study presents and examines three communications on a future European Education Area published by the European Commission between November 2017 and September 2020, analysing the reception and assessment of these communications by the other EU institutions, Member States and various stakeholders. It highlights existing challenges and makes concrete recommendations as regards the strategy, governance and priorities required to turn the vision of a European Education Area into reality by 2025.

Studie [EN](#)

Sammanfattning [DE](#), [EN](#), [ES](#), [FR](#), [IT](#)

Research for CULT Committee - Shaping digital education policy

Publikationstyp Kort sammanfattning

Datum 27-11-2020

Författare HERIARD PIERRE MARIE | LECARTE Jacques

Extern avdelning Ockham - IPS B.V.: Simon BROEK; Bert-Jan BUISSKOOL

Politikområde Utbildning

Sökord allmän fortbildning | coronavirusinfektion | digital kompetens | digital teknik | distansundervisning | dokumentation | epidemi | EU-institutionerna och EU:s förvaltning | Europaparlamentskommitté | EUROPEISKA UNIONEN | forskningsrapport | hälsa | information och informationsbehandling | informationsteknik och databehandling | informationsteknikanvändning | organisering av utbildningsväsendet | PRODUKTION, TEKNIK OCH FORSKNING | SOCIALA FRÅGOR | teknik och tekniska föreskrifter | undervisningsplan | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning This research project assesses the Digital Education Action Plan published in 2018 in terms of organisational and content-related challenges. It outlines concrete recommendations on how an updated Digital Education Action Plan could mitigate the weaknesses of the current plan, through a more holistic vision of the digital transformation in education, a focus on quality infrastructure for digital education for all, the further empowerment of educators and the further development of 'whole-school' approaches to digital education.

Kort sammanfattning [EN](#)

[Research for CULT Committee - Towards a European education - Critical perspectives on challenges ahead](#)

Publikationstyp Studie

Datum 01-10-2020

Extern avdelning Régis MALET

Politikområde Kultur | Utbildning

Sökord allmän fortbildning | distansundervisning | EKONOMI | ekonomisk politik | humaniora | hållbar utveckling | icke-kognitiva färdigheter | inlärnin | INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER | lärare | lärarutbildning | organisering av utbildningsväsendet | PRODUKTION, TEKNIK OCH FORSKNING | samarbetspolitik | studeranderörlighet | teknik och tekniska föreskrifter | teknologisk förändring | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbildningssamarbete | utbildningssystem | utbildningsväsen | VETENSKAP

Sammanfattning This study offers an in-depth exploration of pressing themes for European educators and policymakers in the 21st century: learner mobility, citizenship education and the role of digital and virtual learning. Increased opportunities for all young people to engage in mobility programmes will generate benefits in terms of employability, reduced social inequalities and more open, responsible and environmentally aware European citizens.

Studie [EN](#)

Sammanfattning [DE](#), [EN](#), [ES](#), [FR](#), [IT](#)

[The future of tertiary education in Europe](#)

Publikationstyp Djupanalys

Datum 28-09-2020

Författare CHIRCOPE Denise | KARAKAS Cemal | KISS Monika | SZCZEPANSKI Marcin

Politikområde Sysselsättning | Utbildning

Sökord digital teknik | högre utbildning | organisering av utbildningsväsendet | PRODUKTION, TEKNIK OCH FORSKNING | teknik och tekniska föreskrifter | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbildningssystem | utbildningsväsen

Sammanfattning This analysis focuses on six challenges facing tertiary education in the EU: the need to maintain relevance to current and future aspirations, the impact of digital and disruptive technologies, the way it collaborates with business, global and intra-EU collaboration, quality assurance, financing and barriers to inclusion. It also looks at trends in two of the largest higher education systems outside the European Higher Education Area, those in the United States and China. This provides the backdrop to discuss how the next Multiannual Financial Framework, which is currently under negotiation, will put tools at the EU's disposal to exert some influence on the future trajectory of tertiary education, as well as the European Parliament's role in these negotiations.

Djupanalys [DE](#), [EN](#), [FR](#)

Multimedia [The future of tertiary education in Europe](#)

[Research for CULT Committee - Shaping digital education policy Concomitant expertise for INI report](#)

Publikationstyp Djupanalys

Datum 15-09-2020

Extern avdelning Simon BROEK; Bert-Jan BUISSKOOL

Politikområde Kultur | Utbildning

Sökord allmän fortbildning | coronavirusinfektion | digital kompetens | digital teknik | distansundervisning | dokumentation | epidemi | EU-institutionerna och EU:s förvaltning | EU-åtgärd | Europaparlamentskommitté | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | forskningsrapport | hälsa | information och informationsbehandling | informationsteknik och databehandling | informationsteknikanvändning | organisering av utbildningsväsendet | PRODUKTION, TEKNIK OCH FORSKNING | SOCIALA FRÅGOR | teknik och tekniska föreskrifter | undervisningsplan | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning This research project assesses the Digital Education Action Plan published in 2018 in terms of organisational and content-related challenges. It outlines concrete recommendations on how an updated Digital Education Action Plan could mitigate the weaknesses of the current plan, through a more holistic vision of the digital transformation in education, a focus on quality infrastructure for digital education for all, the further empowerment of educators and the further development of 'whole-school' approaches to digital education.

Djupanalys [EN](#)

[Policy Departments' Monthly Highlights - July 2020](#)

Publikationstyp Kort sammanfattning

Datum 03-07-2020

Politikområde Budget | Budgetkontroll | Coronavirus | Industri | Jordbruk och landsbygdsutveckling | Jämsställdhetsfrågor, lika möjligheter och mångfald | Utrikesfrågor

Sökord coronavirusinfektion | demokrati | EKONOMI | ekonomisk analys | epidemi | hälsa | jämställdhet | konsekvent-undersökning | kvinnans ställning | kvinnoarbete | LAG OCH RÄTT | POLITIK | politisk ram | rättigheter och friheter | samhällsfrågor | SOCIALA FRÅGOR | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning The Monthly Highlights publication provides an overview, at a glance, of the on-going work of the policy departments, including a selection of the latest and forthcoming publications, and a list of future events.

Kort sammanfattning [EN](#)

Research for CULT Committee - The use of Artificial Intelligence (AI) in education

Publikationstyp Briefing
Datum 15-05-2020
Extern avdelning Ilkka Tuomi
Politikområde Kultur | Utbildning
Sökord artificiell intelligens | digital kompetens | digital teknik | information och informationsbehandling | läromedel | organisering av utbildningsväsendet | PRODUKTION, TEKNIK OCH FORSKNING | teknik och tekniska föreskrifter | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik
Sammanfattning There are two different types of AI in wide use today. Recent developments have focused on data-driven machine learning, but in the last decades, most AI applications in education (AIEd) have been based on representational / knowledge-based AI.
Data-driven AI uses a programming paradigm that is new to most computing professionals. It requires competences which are different from traditional programming and computational thinking. It opens up new ways to use computing and digital devices. But the development of state-of-the-art AI is now starting to exceed the computational capacity of the largest AI developers. The recent rapid developments in data-driven AI may not be sustainable.
The impact of AI in education will depend on how learning and competence needs change, as AI will be widely used in the society and economy. AIEd should be used to help schools and educational institutions in transforming learning for the future.
Many AIEd systems have been developed over the years, but few of these have shown clear scientific impact on learning. Evidence is lacking partly because the contexts of teaching and learning vary across classrooms, schools, educational systems, and countries. Local knowledge and capacity is critical for effective adoption and shaping of AIEd, and new scaling models are needed. Co-design of AIEd with teachers is a possible way to advance new scaling models.
AI has a great potential in compensating learning difficulties and supporting teachers. The Union/ the EU needs a "clearing house" that helps teachers and policy-makers make sense of the fast developments in this area.

Briefing [EN](#)

Rethinking education in the digital age

Publikationstyp Studie
Datum 31-03-2020
Extern avdelning DG, EPRS_ This study has been written by VDI Technologiezentrum GmbH at the request of the Panel for the Future of Science and Technology (STOA) and managed by the Scientific Foresight Unit of the Directorate for Impact Assessment and European Added Value, within the Directorate-General for Parliamentary Research Services (EPRS) of the Secretariat of the European Parliament.
Politikområde Framtidsplanering | Kultur | Socialpolitik | Sysselsättning | Utbildning
Sökord allmän fortbildning | arbetsmarknad | datorstödd undervisning | digital klyfta | digital kompetens | digital teknik | distansundervisning | information och informationsbehandling | informationsteknik och databehandling | kontorsautomatisering | organisering av utbildningsväsendet | PRODUKTION, TEKNIK OCH FORSKNING | programvara för utbildning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | teknik och tekniska föreskrifter | tillgång till arbete | undervisningsplan | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik
Sammanfattning Traditional roles, content and methods of education are being challenged – today's education needs to prepare students for changing tasks and roles both in the labour market and as European citizens. Rethinking education in the digital age should become a central matter for today's policy-makers and matters for safeguarding European values such as equality, democracy and the rule of law. The current study presents policy options on the basis of a thorough analysis of current strengths and weaknesses, as well as future opportunities and threats for education in the digital age.

Studie [EN](#)

Bilaga 1 [EN](#)

European education area

Publikationstyp Kort sammanfattning
Datum 04-03-2020
Författare CHIRCOP Denise
Politikområde Utbildning
Sökord europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | inre marknad | INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER | organisering av utbildningsväsendet | samarbetspolitik | studeranderörlighet | utbildning | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbildningssamarbete
Sammanfattning The idea of a European education area emerged in November 2017 when the European Council met for the Social Summit in Gothenburg to discuss how to enhance the European Union's efforts in the area of education and culture. In the same month, the European Commission launched its vision for a European education area by 2025 'in which learning, studying and doing research would not be hampered by borders'. The Bologna process, which created greater compatibility between universities in the European Union (EU) and beyond, Erasmus+, the EU's programme for education, training, youth and sport and its predecessor programmes, and the framework for European cooperation in education and training (ET2020) are all precursors of this vision. The Commission has announced its intention to renew these activities with a number of initiatives planned for 2020, such as the European universities initiative, to focus on making the European education area a reality.

Kort sammanfattning [EN](#)

Teaching: A woman's world

Publikationstyp Kort sammanfattning

Datum 27-02-2020

Författare KATSAROVA Ivana

Politikområde Utbildning

Sökord jämställdhet | kvinnans ställning | LAG OCH RÄTT | lärare | organisering av utbildningsväsendet | rättigheter och friheter | samhällsfrågor | SOCIALA FRÅGOR | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning A report on gender segregation by the European Institute for Gender Equality shows that in all EU countries men dominate certain professional fields, such as engineering and technology. By contrast, a number of jobs are still commonly considered to be for 'women only'. These include pre-school education, nursing, midwifery, secretarial work, and domestic and personal care related services.

Kort sammanfattning [EN](#)

Country specific recommendations in education policies 2011-2020

Publikationstyp Briefing

Datum 19-12-2019

Författare GRIGAITE KRISTINA

Politikområde Ekonomiska och monetära frågor | Europeiska planeringsterminen | Finansiella frågor och bankfrågor

Sökord den europeiska planeringsterminen | ekonomisk geografi | FINANSER | GEOGRAFI | LAG OCH RÄTT | medlemsstat i EU | penningväsen | rättigheter och friheter | sociala rättigheter | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning This briefing focuses on policy recommendations relating to education and skills addressed by the Council to individual Member States within the framework of the European Semester, over the years 2011-2019. It applies a broad approach to 'education'-related country specific recommendations (CSRs), covering budget spending on education, inclusiveness, skills mismatches and lifelong learning. The briefing takes stock of the education-relevant CSRs issued since 2011, looks in detail at the main topics addressed, and offers an overview of the level of implementation by Member States as assessed by the European Commission.

Briefing [EN](#)

Commitments made at the hearing of Margaritis SCHINAS, Vice-President-designate - Promoting the European Way of Life

Publikationstyp Briefing

Datum 22-11-2019

Författare HERIARD PIERRE MARIE | ISKRA Katarzyna Anna | SOKOLSKA INA

Politikområde Demokrati | EU:s demokrati, institutionella rätt och interna rättigheter | Framtidsplanering | Kultur | Mänskliga rättigheter | Område med frihet, säkerhet och rättvisa | Socialpolitik | Sysselsättning | Säkerhet och försvar | Utbildning | Utrikesfrågor

Sökord EU-institutionerna och EU:s förvaltning | EU-program | EU:s migrationspolitik | Europaparlamentet | europeisk integration | europeisk säkerhets- och försvarspolitik | EUROPEISKA UNIONEN | integrering av migrerande | kultur och religion | kulturell mångfald | ledamot av kommissionen | migration | muntlig fråga | offentligt sammanträde | parlament | parlamentariskt arbete | POLITIK | SOCIALA FRÅGOR | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utnämning av ledamöter | yrkesutbildning

Sammanfattning The Vice President-designate, Margaritis Schinas, appeared before the European Parliament on 03 October 2019 to answer questions from MEPs in the Committees on Civil Liberties, Justice and Home Affairs, Culture and Education, Employment and Social Affairs. During the hearing, he made a number of commitments which are highlighted in this document. These commitments refer to his portfolio, as described in the mission letter sent to him by Ursula von der Leyen, President-elect of the European Commission, including:

- Skills, education and integration;
- Finding common ground on migration; and
- Security Union.

Briefing [EN](#)

Commitments made at the hearing of Mariya GABRIEL, Commissioner-designate - Innovation and Youth

Publikationstyp Briefing

Datum 22-11-2019

Författare GOUARDERES Frederic | HERIARD PIERRE MARIE | ISKRA Katarzyna Anna

Politikområde Den inre marknaden och tullunionen | Energi | Forskningspolitik | Framtidsplanering | Industri | Jämställdhetsfrågor, lika möjligheter och mångfald | Kultur | Socialpolitik

Sökord EU-institutionerna och EU:s förvaltning | EU-program | EU:s forskningspolitik | EU:s idrottspolitik | Europaparlamentet | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | forskning och immateriell äganderätt | innovation | kultur och religion | kulturpolitik | ledamot av kommissionen | muntlig fråga | offentligt sammanträde | parlament | parlamentariskt arbete | POLITIK | PRODUKTION, TEKNIK OCH FORSKNING | ramprogram för forskning och utveckling | samhällsfrågor | SOCIALA FRÅGOR | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utnämning av ledamöter

Sammanfattning The commissioner-designate, Mariya Gabriel, appeared before the European Parliament on 30 September 2019 to answer questions from MEPs' in the Committees on Industry, Research and Energy and on Culture and Education. During the hearing, Ms Gabriel made a number of commitments which are highlighted in this document. These commitments refer to her portfolio, as described in the mission letter sent to her by Ursula von der Leyen, President-elect of the European Commission, including:
- Education, research and innovation; and
- Culture, youth and sport.

Briefing [EN](#)

Skills for the labour market: EU policies for VET and upskilling

Publikationstyp Briefing

Datum 16-09-2019

Extern avdelning Terence Hogarth, Fondazione G. Brodolino

Politikområde Framtidsplanering | Socialpolitik | Sysselsättning | Utbildning | Utvärdering av lagstiftning och politik i praktiken

Sökord arbetsmarknad | EU:s sysselsättningspolitik | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbildningsväsen | yrkesinriktad utbildning | yrkeskvalifikation | yrkesutbildning

Sammanfattning The note analyses changing skills demands on the labour market and their implications for vocational education and training (VET) policies as well as for upskilling of adults in the EU.

Briefing [EN](#)

Research for CULT Committee - Education and youth in the European Union – Current challenges and future prospects

Publikationstyp Studie

Datum 02-09-2019

Extern avdelning RAND Europe: Axelle Devaux, Fay Dunkerley, Nadja Koch, Michaela Bruckmayer, William Phillips, Victoria Jordan

Politikområde Utbildning

Sökord akademisk frihet | dokumentation | LAG OCH RÄTT | migration | migration | rapport från en EU-studie | rättigheter och friheter | samhällsfrågor | social integration | SOCIALA FRÅGOR | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | ungdomsarbete | ungdomsarbetslöshet | ungdomspolitik | utbildning | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning This study examines possible scenarios (both aspirational and disruptive) for future developments for the education and youth sectors. It also identifies and assesses the policy implications of these scenarios. Ultimately, the study informs EU policy-makers, in particular MEPs, on policy options and their implications for the education and youth sectors in the EU, and seeks to help them prepare for the scenarios identified (both in terms of facing challenges and embracing opportunities).

Studie [EN](#)

Sammanfattning [DE](#), [EN](#), [ES](#), [FR](#), [IT](#)

Research for CULT Committee – Science and Scientific Literacy as an Educational Challenge

Publikationstyp Studie

Datum 15-03-2019

Extern avdelning Hanna SIAROVA, Dalibor STERNADEL, Eszter SZÖNYI

Politikområde Kultur | Utbildning

Sökord desinformation | digital kompetens | dokumentation | information och informationsbehandling | informationsspridning | kommunikation | naturvetenskaplig undervisning | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbildningsväsen

Sammanfattning European societies are faced with emerging threats relating to the spread of disinformation and pseudo-science. In this context, fostering scientific literacy can provide people with tools to navigate and critically address the vast amounts of information exchanged in public debate, and support democratic processes. Building on a review of academic and policy literature, this study aims to enable Members of the European Parliament to form their opinions on the state of scientific literacy in the EU and on potential education policy responses to better prepare scientifically literate citizens.

Studie [EN](#)

Non-formal learning: Access and validation

Publikationstyp Briefing

Datum 10-12-2018

Författare CHIRCOP Denise | CLAROS GIMENO Eulalia

Politikområde Sysselsättning | Utbildning

Sökord allmän fortbildning | EKONOMI | ekonomisk analys | INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER | samarbetspolitik | samhällsfrågor | SOCIALA FRÅGOR | statistik | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | ungdomspolitik | utbildning | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildning utanför skolsystemet | utbildningspolitik | utbildningssamarbete | vuxenutbildning | yrkesutbildning

Sammanfattning Learning happens in different contexts, over the course of a lifetime, following various possible educational paths, as shown in Figure 1. In adult life, learning ranges from programmes that impart basic skills, learning groups engaged in raising awareness on various issues, mature students at university, open and distance learning, on-the-job training, courses that combine theory with practice, and classes or other learning activities taken in pursuit of a special interest. This infographic explains the modalities that non-formal learning takes across Member States.

Briefing [EN](#)

Erasmus 2021-2027

Publikationstyp Briefing

Datum 15-11-2018

Författare ZANDERSONE Laura

Politikområde Kultur | Utbildning

Sökord EKONOMI | ekonomisk analys | EU-förslag | EU-institutionerna och EU:s förvaltning | EU-lagstiftning | EU-program | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | genomförandeorgan | INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER | konsekvent-undersökning | samarbetspolitik | samhällsfrågor | SOCIALA FRÅGOR | sport | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | ungdomspolitik | utbildning | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbildningssamarbete | yrkesutbildning

Sammanfattning The focus of the new Erasmus programme 2021-2027 is on inclusiveness and on better reach of young people with fewer opportunities. The priorities and action steps of the new programme are described in the impact assessment in detail, however, no description is given on the actual operation of these actions in practice.

Briefing [EN](#)

Research for CULT Committee - Digital Skills in the 21st century

Publikationstyp Studie

Datum 10-09-2018

Extern avdelning Justina Vaikutytė-Paškauskė, Justina Vaičiukynaitė, Donatas Pocius

Politikområde Kultur | Utbildning

Sökord arbetsmarknad | digital kompetens | digital teknik | EKONOMI | ekonomisk analys | EU-statistik | högre utbildning | information och informationsbehandling | informationsamhälle | Internet | kommunikation | kompetensutveckling | PRODUKTION, TEKNIK OCH FORSKNING | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | teknik och tekniska föreskrifter | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbildningsväsen | yrkeskvalifikation

Sammanfattning This study aims to provide Members of the European Parliament's Committee on Culture and Education with information, analysis and recommendations on digital skills in the 21st century and an adequate EU policy response to contemporary challenges as set out in the Digital Education Action Plan and accompanying Staff Working Document. Based on literature review and policy mapping, the study identifies potential blind spots in the field of digital skills and competences that are not addressed by the Action Plan and other existing initiatives at EU level.

Studie [EN](#)

Fighting child poverty: the role of EU funding

Publikationstyp Studie

Datum 16-08-2018

Extern avdelning Haroldas BROZAITIS, Alina MAKAREVICIENE, Karolina LIPNICKIENE et al., PPMI

Politikområde Budget | EU-rätt: Rättssystem och rättsakter | Framtidsplanering | Kultur | Socialpolitik | Sysselsättning | Utbildning | Utvärdering av lagstiftning och politik i praktiken

Sökord barn | demografi och befolkning | den europeiska planeringsterminen | EJFLU | EKONOMI | ekonomisk analys | ekonomisk geografi | EU-statistik | EU:s finanser | Europeiska regionala utvecklingsfonden | Europeiska socialfonden | EUROPEISKA UNIONEN | fattigdom | FINANSER | fördelning av EU-finansieringen | GEOGRAFI | hälsa | hälso- och sjukvård | medlemsstat i EU | nationalräkenskaper | penningväsen | SOCIALA FRÅGOR | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning The study focuses on the role of EU funding in fighting multidimensional child poverty in EU Member States. It analyses the use of EU funding (ESF, ERDF, EAFRD and FEAD) to address the problems of children at risk of poverty and social exclusion, and in particular materially deprived children. It reveals that although investments addressing child poverty problems are less visible in the strategic and monitoring framework of EU funds, Member States do use the available EU funding.

Studie [EN](#)

[Social and employment policies in Romania](#)

Publikationstyp Studie
Datum 16-08-2018
Extern avdelning Cristina Vasilescu, Istituto per la ricerca sociale
Politikområde Socialpolitik | Sysselsättning
Sökord EKONOMI | ekonomisk geografi | Europa | fattigdom | GEOGRAFI | marginalisering | nationalräkenskaper | politisk geografi | Rumänien | samhällsfrågor | social integration | SOCIALA FRÅGOR | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | sysselsättningspolitik | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik
Sammanfattning This study, requested by the Committee on Employment and Social Affairs, aims to provide an overview of the economic, employment and social inclusion context and recent policies in Romania.
Studie [EN](#)

[Research for CULT Committee - Education in Cultural Heritage](#)

Publikationstyp Studie
Datum 09-07-2018
Extern avdelning Nicole Gesche-Koning
Politikområde Kultur | Utbildning
Sökord EKONOMI | ekonomisk geografi | ekonomisk politik | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | europeiskt medborgarskap | GEOGRAFI | hållbar utveckling | kultur och religion | kulturarv | medlemsstat i EU | MILJÖ | miljöpolitik | miljöskydd | samhällsfrågor | social integration | SOCIALA FRÅGOR | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik
Sammanfattning After a résumé of basic definitions this work aims at recommending to the CULT committee how, in order to contribute to sustainable development, cultural heritage and education should be integrated into an inclusive, horizontal and lifelong learning approach. It is highly recommended having cultural heritage at the very core of education and not as a stopgap and seeing education more deeply rooted in cultural heritage through adequate and efficient mutual long-term partnership policies.
Studie [EN](#)

[Backlash in Gender Equality and Women's and Girls' Rights](#)

Publikationstyp Studie
Datum 15-06-2018
Extern avdelning Borbála JUHÁSZ, independent expert to EIGE
dr. Enikő PAP, legal expert on gender issues, NANE Women's Rights Association
National experts: Christiane Ugbor, Sophie Hansal (Austria), Dr. Gabriella Ilonszki (Hungary), Siusi Casaccia (Italy), Zuzana Maďarová (Slovakia), Laura Albu (Romania), Małgorzata Tarasiewicz (Poland)
Politikområde Jämställdhetsfrågor, lika möjligheter och mångfald | Utvärdering av lagstiftning och politik i praktiken
Sökord arbetsorganisation och arbetsförhållanden | balans mellan arbetsliv och privatliv | det civila samhället | EKONOMI | ekonomisk geografi | fattigdom | GEOGRAFI | hälsa | icke-statlig organisation | icke-statliga organisationer | INTERNATIONELLA ORGANISATIONER | jämställdhet | kvinnans ställning | kvinnors rättigheter | LAG OCH RÄTT | likabehandling | medlemsstat i EU | nationalräkenskaper | POLITIK | politik och allmän säkerhet | reproduktiv hälsa | rättigheter och friheter | samhällsfrågor | sexuellt våld | SOCIALA FRÅGOR | straffrätt | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik
Sammanfattning This study, commissioned by the European Parliament's Policy Department for Citizens' Rights and Constitutional Affairs at the request of the FEMM Committee, is designed to identify in which fields and by which means the backlash in gender equality and women's and girls' rights in six countries (Austria, Hungary, Italy, Poland, Romania, and Slovakia) is occurring. The backlash, which has been happening over the last several years, has decreased the level of protection of women and girls and reduced access to their rights.
Studie [EN](#)

[Socioeconomic inequality in Russia](#)

Publikationstyp Kort sammanfattning
Datum 19-04-2018
Författare RUSSELL Martin
Politikområde Utrikesfrågor
Sökord demografi och befolkning | EKONOMI | ekonomisk analys | ekonomisk geografi | ekonomisk tillväxt | ekonomiska läget | Europa | familjebidrag | förväntad livslängd | GEOGRAFI | hälsa | hälso- och sjukvård | inkomst | korruption | LAG OCH RÄTT | nationalräkenskaper | politisk geografi | Ryssland | social ram | SOCIALA FRÅGOR | sociala skillnader | socialt skydd | socioekonomiska förhållanden | statistik | straffrätt | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik
Sammanfattning Russia has gone from Soviet-era egalitarianism to extremes of wealth and poverty. Economic growth since 2000 has slightly reduced the gap between rich and poor, but inequality is still higher than in most other developed countries. The income gap is exacerbated by such factors as corruption and low taxes for the rich, but it is also mitigated by a relatively inclusive education system.
Kort sammanfattning [EN](#)

THE EUROPEAN SOCIAL FUND: BENEFICIARIES' EXPERIENCE IN THE CURRENT FUNDING PERIOD

Publikationstyp Studie
Datum 15-02-2018
Extern avdelning Manuela Samek et al.
Politikområde Budget | Socialpolitik | Sysselsättning | Utvärdering av lagstiftning och politik i praktiken
Sökord arbetsmarknad | EKONOMI | ekonomisk analys | ekonomisk och social sammanhållning | EU:s finanser | europeisk integration | Europeiska socialfonden | EUROPEISKA UNIONEN | fattigdom | finansförvaltning | fördelning av EU-finansieringen | FÖRETAG OCH KONKURRENS | förvaltning | LAG OCH RÄTT | nationalräkenskaper | rättigheter och friheter | samhällsfrågor | social integration | SOCIALA FRÅGOR | statistik | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | tillgång till arbete | ungdomsarbete | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbildningsväsen | yrkesinriktad utbildning | yrkesintroduktion | åtgärder mot diskriminering
Sammanfattning The present note aims to assess how changes introduced in 2013 have (not) improved beneficiaries' experience in the implementation of the ESF across EU Member States. The results from the desk research, interviews and an online survey show that administrative burdens continue to be an important challenge, notwithstanding the measures adopted for simplification and to support access and participation in ESF interventions. The note identifies possible problem areas as well as a list of recommendations to improve intervention effectiveness in the post-2020 funding period.
Studie [EN](#)

RESEARCH FOR CULT COMMITTEE - PROMOTING MEDIA AND INFORMATION LITERACY IN LIBRARIES

Publikationstyp Djupanalys
Datum 13-12-2017
Extern avdelning Frank HUYSMANS
Politikområde Införlivande och genomförande av lagstiftning | Kultur | Utbildning
Sökord digital klyfta | digital kompetens | digital teknik | dokumentation | folkbibliotek | information och informationsbehandling | informationssamhälle | INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER | kommunikation | kultur och religion | kulturell mångfald | massmedier | PRODUKTION, TEKNIK OCH FORSKNING | samarbetspolitik | SOCIALA FRÅGOR | teknik och tekniska föreskrifter | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbildningssamarbete
Sammanfattning Librarians and (public) libraries are active in promoting information literacy and (more recently) media literacy. After a brief historical sketch, this document describes how public libraries assist patrons and educational institutions in enhancing knowledge, skills and attitudes needed to critically engage with media and information. It sketches international organizations' endeavours to put media and information literacy (MIL) on the policy agenda, describes what is (not yet) known about the effectiveness of MIL programs, and offers recommendations for EU and public library policy.
Djupanalys [EN](#)

How to further strengthen the European Semester?

Publikationstyp Djupanalys
Datum 20-11-2017
Extern avdelning C.Alcidi, D.Gros
Politikområde Ekonomiska och monetära frågor | Europeiska planeringsterminen | Finansiella frågor och bankfrågor
Sökord arbetsmarknad | arbetsmarknad | den europeiska planeringsterminen | EKONOMI | ekonomisk analys | ekonomisk analys | ekonomisk geografi | ekonomisk politik | ekonomisk styrning (EU) | Ekonomiska och monetära unionen | EU-lagstiftning | EU-statistik | euroområdet | EUROPEISKA UNIONEN | FINANSER | fördraget om Europeiska unionens funktionssätt | GEOGRAFI | makroekonomi | medlemsstat i EU | monetära förhållanden | offentlig förvaltning | penningväsen | POLITIK | samhällsfrågor | SOCIALA FRÅGOR | socialpolitik | stabilitetspakten | strukturpolitik | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | verkställande makt och offentlig förvaltning
Sammanfattning The emphasis of the European Semester should shift from economic policy coordination – intended as the process through which Member States commit to common rules and recommendations adopted by the Council of the European Union under the surveillance of the European Commission – to a stronger national ownership. Coordination of national policies may be essential at times of crisis, when cross-country spillover effects tend to be large, but it may not be very effective when economic conditions return to normal, as spillovers tend to be small and the incentives for governments to coordinate lessen. Stronger national ownership should lead to better enforcement of commonly agreed rules, regardless of economic conditions and should take away the perception that rules are hierarchically imposed. National ownership could be improved by involving the national fiscal councils and the national productivity boards explicitly in the elaboration of EU recommendations for national governments. This should be done without increasing the complexity of an already complicated EU governance system of governance or damaging their reputation as independent bodies.
Reforms aiming to improve the structural functioning of the EU's economies are of critical importance for Member States, yet the reasons why specific reforms should be embedded in the Semester are not always clear. Moreover, strengthening the Semester by further linking the EU budget to reforms undertaken in the Member States is fine in theory but very difficult in practice. Reforms cannot be 'bought' as such and it would be extremely difficult to measure the implementation of the CSRs precisely enough to make implementation a condition for funds.
The role of the Commission should remain predominant in fostering coordination in case of economic crisis and in providing technical support for reforms whenever needed.
Djupanalys [EN](#)

How to further strengthen the European Semester?

Publikationstyp Djupanalys

Datum 20-11-2017

Extern avdelning X. Ragot

Politikområde Ekonomiska och monetära frågor | Europeiska planeringsterminen | Finansiella frågor och bankfrågor

Sökord arbetsmarknad | arbetsmarknad | budgetpolitik och offentliga finanser | den europeiska planeringsterminen | EKONOMI | ekonomisk analys | ekonomisk analys | ekonomisk geografi | ekonomisk politik | ekonomisk styrning (EU) | Ekonomiska och monetära unionen | EU-lagstiftning | EU-statistik | EUROPEISKA UNIONEN | FINANSER | fördraget om Europeiska unionens funktionssätt | GEOGRAFI | makroekonomi | medlemsstat i EU | offentlig förvaltning | offentliga finanser | penningväsen | POLITIK | samhällsfrågor | SOCIALA FRÅGOR | socialpolitik | stabilitetspakten | strukturpolitik | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | verkställande makt och offentlig förvaltning

Sammanfattning The economic governance of the European Monetary Union is yearly organized during the so-called European Semester. The improvement of the European Semester is an on-going process, and some recent propositions must be positively acknowledged. Still, the European Semester and Country Specific recommendations don't focus enough on issues with clear spill-overs on other countries. This Briefing Paper argues for a systematic discussion of a nominal stance at the European level, based on wage and price analysis. It would monitor price and wage developments to avoid nominal and current account divergences or deflationary convergence. Seven suggestions are provided to improve the European Semester and European Economic Governance.

Djupanalys [EN](#)

Arts, culture, and cultural awareness in education

Publikationstyp Briefing

Datum 09-11-2017

Författare PASIKOWSKA-SCHNASS Magdalena

Politikområde Kultur | Utbildning

Sökord INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER | konst | kultur | kultur och religion | kulturellt samarbete | kulturspridning | praktisk kommunikation | samarbetspolitik | SOCIALA FRÅGOR | språkkunskaper | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning Cultural and educational policies can contribute to the development of skills needed to cope with the complexity of contemporary multicultural societies, and to qualify for jobs in the fast-growing creative and cultural industries. This is supported by research on learning processes and the impact of art and cultural education. Both Unesco and the OECD have called for a proper place for, and recognition of, art and culture in education. In the EU, competence for culture and education policies lies with the Member States, though the EU plays a role too, by supporting them financially, and supplementing and coordinating their efforts in this field. A 2006 European Parliament and Council recommendation on key competences included cultural awareness and expression as a transversal competence. This was understood to comprise knowledge of particular works of art from local, regional, national and European cultural heritage; their relationship to other cultures worldwide; self-expression in various media, styles, and forms; and openness to intercultural communication. The European Commission continues to support projects to modernise education. In 2017, it launched a public consultation on the revision of the key skills and competencies needed for the labour market of the future, with a view to updating them. The European Parliament has undertaken work on the subject in an own-initiative report.

Briefing [EN](#)

Multimedia [Arts, culture, and cultural awareness in education](#)

Skills development and employment: The role of career management skills

Publikationstyp Briefing

Datum 16-10-2017

Författare KRAATZ Susanne

Politikområde Framtidsplanering | Sysselsättning | Utbildning | Utvärdering av lagstiftning och politik i praktiken

Sökord administrering och avlöning av personal | ekonomisk geografi | GEOGRAFI | kompetensutveckling | medlemsstat i EU | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | sysselsättningspolitik | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | yrkeskarriär | yrkesutbildning

Sammanfattning This note analyses the concept 'career management skills' (also called career competencies) in the context of the New Skills Agenda and the undergoing review of the European key competences framework. It gives an overview of policy developments in this area at European and at national level including good practices in the fields of education and employment. Further, the note summarises results from evaluations with a view to evidence of impact. It has been prepared by Policy Department A to support the work of the Committees on Employment and Social Affairs, Culture and Education.

Briefing [EN](#)

Multilingualism and lifelong language learning

Publikationstyp Kort sammanfattning

Datum 26-09-2017

Författare CHIRCOP Denise

Politikområde Kultur | Utbildning

Sökord den öppna samordningsmetoden | ekonomisk geografi | EU-lagstiftning | EU-program | EU:s budget | EU:s finanser | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | flerspråkighet | GEOGRAFI | humaniora | INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER | kultur och religion | kulturell mångfald | kulturellt samarbete | kulturfrämjande | medlemsstat i EU | samarbetspolitik | SOCIALA FRÅGOR | språkkunskaper | språkpolitik | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbytesprogram inom utbildningsväsendet | VETENSKAP

Sammanfattning Rooted in the Treaties, multilingualism reflects the cultural and linguistic diversity of the European Union's Member States. Language learning is critical to the construction of the European Union and imparts essential basic and transversal skills. Language acquisition starts at home, and early childhood education can further enhance self-expression. Yet it does not stop with schooling, adults too acquire language skills, even outside the formal educational system.

Kort sammanfattning [EN](#)

Youth challenges and opportunities in the Western Balkans

Publikationstyp Briefing

Datum 12-09-2017

Författare LILYANOVA Velina

Politikområde Utrikesfrågor

Sökord anslutning till Europeiska unionen | det civila samhället | EKONOMI | ekonomisk analys | ekonomisk analys | ekonomisk geografi | EU:s finanser | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | fördelning av EU-finansieringen | förmedlemskapsstöd | GEOGRAFI | INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER | POLITIK | politik och allmän säkerhet | regionalt samarbete | samarbetspolitik | samhällsfrågor | SOCIALA FRÅGOR | statistik | ungdomspolitik | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbytesprogram inom utbildningsväsendet | västra Balkan

Sammanfattning Albania, the former Yugoslav Republic of Macedonia, Montenegro and Serbia are all candidates for EU membership, while Bosnia and Herzegovina (BiH) and Kosovo are potential candidates. To improve their chances of EU accession and secure their citizens a more prosperous future, one of the key priorities these countries need to address are the problems facing their youth, who hold the key to such a future. Challenges – albeit of a different nature from one country to the next – confront young people across the entire region. Persistently high levels of youth unemployment are seen as a direct consequence of the region's difficult economic context, but equally so of its outdated educational systems that fail to deliver to the needs of the labour market. Deeply entrenched regional stereotypes, a lack of awareness of other cultures, demographic changes and a youth 'brain drain' are some of the pieces that make up this complex regional puzzle. Raising awareness about these challenges and the need for timely solutions is therefore crucial. The EU has been encouraging dialogue on the future of youth in the region through a number of projects and initiatives, including the Erasmus+ programme. In recent years, a series of conferences, including in the framework of the Berlin process, have given young people increased prominence, drawing attention to the difficulties they face and the opportunities they need to be given. The establishment of the Regional Youth Cooperation Office in 2016 is a tangible development in this respect, seen as a positive step towards promoting dialogue, involving young people in joint activities and changing the regional narrative. Further crucial measures include modernising the educational systems, promoting mobility and exchanges both within the region and with the EU, and encouraging youth entrepreneurial skills and active youth participation in civil society.

Briefing [EN](#)

Creating opportunities: The EU and students

Publikationstyp Briefing

Datum 27-06-2017

Författare KATSAROVA Ivana

Politikområde Utbildning

Sökord arbetsmarknad | entreprenör | FÖRETAG OCH KONKURRENS | företagsorganisering | kompetensutveckling | organisering av utbildningsväsendet | student | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbytesprogram inom utbildningsväsendet | yrkesarbetare

Sammanfattning Over one third of the European Union (EU) population – some 170 million citizens – are aged under 30, with half that number under the age of 15 years. Although education policies in the EU are essentially decided and implemented by the individual EU countries, the EU provides sound evidence and analysis to help national governments make informed policy decisions and drive reforms to improve educational outcomes and the employability of young people. For this purpose, in 2009, the EU set a series of common objectives to address the most pressing concerns in EU education systems by 2020. In several areas, the EU scores well. In 2015, 39 % of the EU workforce held a higher education degree. Between 2005 and 2015, the percentage of early school leavers decreased by some 30 %, even though during 2016, progress towards meeting the EU target slowed and currently stands at an average of 11 % – one percentage point away from achieving the target. However, the EU faces the major challenge of further upskilling its population and reducing under-achievement in basic skills. In specific terms, the results show that over 22 % of EU students have low achievement levels in mathematics, nearly 18 % in reading, and some 17 % in science. Moreover, by 2020, the EU aims for at least 15 % participation in learning among the population aged 25-64 years. Nevertheless, progress towards this target has been very limited. The EU average in adult learning stood at some 11 % in 2014 (the target was 15 %), and did not increase in 2015. Only urgent and substantive action will enable the EU to reach the benchmark. On a more optimistic note, the Erasmus student mobility programme that has allowed more than 9 million Europeans to study abroad, turns 30 in 2017. Widely recognised as one of the most successful EU programmes, Erasmus provides a concrete example of the positive impact of European integration.

Briefing [EN](#)

Research for CULT Committee - Teaching common values in Europe – Key conclusions

Publikationstyp Briefing

Datum 15-06-2017

Extern avdelning Veugelers, W., De Groot, I. and Stolk, V.

Politikområde Framtidsplanering | Kultur

Sökord demokrati | ekonomisk geografi | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | europeiskt medborgarskap | GEOGRAFI | medlemsstat i EU | organisering av utbildningsväsendet | POLITIK | politisk ram | studievägledning | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbildningsstatistik

Sammanfattning This briefing summarises the conclusions of a study on 'Teaching common values in Europe' prepared by an international team of researchers for the Committee on Culture and Education of the European Parliament. The study explores the teaching of common values in Europe, in particular democracy and tolerance—if and how they are addressed by EU Member States' official curricula for students in secondary education. The role of civil society and non-governmental organisations is also considered. Country chapters set out the situation in 12 EU Member States and show that in many cases, there are considerable gaps between general policy aims and concrete implementing measures, and between policy and practice.

Briefing [EN](#)

European Lifelong Guidance Policies, New Skills Agenda and Europass Revision: State of Play

Publikationstyp Briefing

Datum 06-03-2017

Författare KRAATZ Susanne

Politikområde Parlamentets och rådets antagande av lagstiftning | Sysselsättning | Utbildning

Sökord arbetsmarknad | arbetsmarknad | dokumentation | EU-strategi | EU:s sysselsättningspolitik | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | informationsspridning | INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER | kompetensutveckling | samarbetspolitik | samhällsfrågor | SOCIALA FRÅGOR | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | ungdomsarbetslöshet | ungdomspolitik | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbildningssamarbete | yrkeskvalifikation | yrkesutbildning

Sammanfattning This note gives an overview of the concept of lifelong guidance and the role of career guidance in relevant Council Recommendations and Resolutions adopted by the European Parliament in the fields of education and employment policies. It presents cooperation structures in the field of guidance (European Lifelong Guidance Policy Network, Euroguidance). Further, it discusses possible implications of the New Skills Agenda for future European cooperation in lifelong guidance policies with a particular view to the revision of the Europass framework. The note has been prepared by Policy Department A for the Employment and Social Affairs Committee.

Briefing [EN](#)

Research for CULT Committee - Migrant Education: Monitoring and Assessment

Publikationstyp Studie

Datum 15-02-2017

Extern avdelning Miguel Àngel Essomba, Anna Tarrés and Núria Franco-Guillén

Politikområde Kultur

Sökord barn till migrerande | ekonomisk geografi | EU:s finanser | EU:s migrationspolitik | EUROPEISKA UNIONEN | flykting | flyktinghjälp | fördelning av EU-finansieringen | GEOGRAFI | internationell säkerhet | INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER | irreguljär migration | medlemsstat i EU | migration | samarbetspolitik | SOCIALA FRÅGOR | tillgång till utbildning | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning This is a first attempt to explore the monitoring and assessment of migrant education (MAME) in EU countries. A review of literature indicated the main dimensions of MAME, and these have shaped a questionnaire completed by national experts of 27 EU countries. The country reports reveal that little has been done to monitor and assess migrant education, but that most countries already have an enabling infrastructure.

Studie [EN](#)

ANALYS FÖR UTSKOTTET FÖR KULTUR OCH UTBILDNING – MINORITETSSPRÅK OCH UTBILDNING: BÄSTA PRAXIS OCH FALLGROPAR

Publikationstyp Studie

Datum 15-02-2017

Extern avdelning Rixt VAN DONGERA, Drs. Cor VAN DER MEER and Richt STERK

Politikområde Kultur

Sökord ekonomisk geografi | europeisk integration | europeisk stadga | EUROPEISKA UNIONEN | Europeiska unionens stadga om de grundläggande rättigheterna | Förenta nationerna | GEOGRAFI | humaniora | internationell politik | INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER | INTERNATIONELLA ORGANISATIONER | kultur och religion | kulturarv | medlemsstat i EU | minoritetsspråk | regionalt språk | SOCIALA FRÅGOR | språkkunskaper | språkpolitik | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | Unesco | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | VETENSKAP

Sammanfattning Denna rapport ger en ingående jämförande analys av tretton språkfallstudier för att få inblick i situationen för minoritetsspråk i Europas utbildningssystem. Indikationer om bästa praxis beskrivs och utmaningar som minoritetsspråken står inför när det gäller utbildning lyfts fram. Särskild uppmärksamhet ägnas yrkesutbildning och karriärmöjligheter. Avslutningsvis ger denna rapport rekommendationer om hur EU kan stödja minoritetsspråk i utbildningen.

Studie [EN](#)

Sammanfattning [BG](#), [CS](#), [DA](#), [DE](#), [EL](#), [ES](#), [FI](#), [FR](#), [HU](#), [IT](#), [LT](#), [LV](#), [NL](#), [PT](#), [RO](#), [SV](#), [ET](#), [HR](#), [MT](#), [PL](#), [SK](#), [SL](#)

CETA and public services

Publikationstyp Djupanalys

Datum 10-02-2017

Författare PUCCIO Laura | SABBATI Giulio | SCHOELLMANN Wilhelm

Politikområde Internationell handel | Utrikesfrågor

Sökord Amerika | befordran av varor | EKONOMI | ekonomisk analys | ekonomisk geografi | ENERGI | energipolitik | energipolitik | GEOGRAFI | HANDEL OCH AFFÄRSVERKSAMHET | handelsavtal | hälsa | hälso- och sjukvård | internationell handel | internationell handel | internationell politik | INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER | Kanada | kommunikation | medlemsstat i EU | MILJÖ | miljöindustri | miljöpolitik | offentlig tjänst | personbefordran | POLITIK | politisk geografi | postväsen | skyddsklausul | SOCIALA FRÅGOR | socialt skydd | socialtjänst | statistik | TRANSPORT | transportorganisering | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | verkställande makt och offentlig förvaltning

Sammanfattning EU-Canada negotiations for a Comprehensive Economic and Trade Agreement (CETA) began in May 2009 and concluded in September 2014. Signed in October 2016, the agreement's overall aim is to increase flows of goods, services and investment. This publication analyses the extent to which public services are protected in CETA. The trade agreement takes the public sector into account by means of a (general) public sector carve-out and specific reservations introduced by the EU and the Member States in the annexes to the agreement. These reservations apply specifically to health services, education services, social services, and environmental, energy and transport services. National reservations introduced by the EU Member States to complement EU-wide reservations vary greatly. To a large extent this is the result of the widely varying levels of liberalisation of certain services among Member States, leading some of them to see a greater need to protect particular sectors from foreign competition than others.

Djupanalys [EN](#)

Russia's education system

Publikationstyp Kort sammanfattning

Datum 25-01-2017

Författare RUSSELL Martin

Politikområde Utrikesfrågor

Sökord ekonomisk geografi | Europa | GEOGRAFI | lärare | organisering av utbildningsväsendet | politisk geografi | Ryssland | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbildningsreform | utbildningsstatistik

Sammanfattning Russia's education system has undergone many reforms since Soviet times, but still retains a significant number of traditional features. Comparative tests such as PISA show that, in schools, students do well by international standards and that their skills are improving. On the other hand, there is a serious lack of quality in the country's universities.

Kort sammanfattning [EN](#)

Digital skills in the EU labour market

Publikationstyp Djupanalys

Datum 19-01-2017

Författare KISS Monika

Politikområde Sysselsättning

Sökord arbetsmarknad | digital teknik | EKONOMI | ekonomisk analys | EU-statistik | information och informationsbehandling | informationssamhälle | kompetensutveckling | PRODUKTION, TEKNIK OCH FORSKNING | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | teknik och tekniska föreskrifter | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | yrkeskvalifikation

Sammanfattning Digital technology is more and more interwoven into every field of public, private and working life. Consequently, digital skills have a growing importance for everybody. How can society and its citizens, in particular vulnerable groups, such as the disabled or the long-term unemployed, get onto the digital train and stay abreast of new technologies and methods? How can digital skills at the workplace be developed and used more efficiently? What has already been done at Member State and EU level and what are the challenges ahead? This publication seeks to answer these questions through by describing the characteristics and types of digital skills, and exploring their presence in society and on the labour market. It further analyses the digital literacy of workers, gives an overview of EU-level actions undertaken in this domain, and points to some best practices aimed at improving the current situation.

Djupanalys [DE](#), [EN](#), [FR](#)

Research for CULT Committee - Culture and Education in the CETA

Publikationstyp Studie

Datum 19-12-2016

Författare FRANKE Michaela

Extern avdelning Michael Hahn, Institute for European and International Economic Law & World Trade Institute, University of Bern.
Pierre Sauvé, World Trade Institute, University of Bern.

Politikområde Kultur

Sökord Amerika | ekonomisk geografi | GEOGRAFI | handel med tredjeland | HANDEL OCH AFFÄRSVERKSAMHET | handelsavtal | handelspolitik | internationell handel | Kanada | kultur och religion | kulturpolitik | medlemsstat i EU | offentlig politik | POLITIK | politisk geografi | SOCIALA FRÅGOR | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | verkställande makt och offentlig förvaltning

Sammanfattning This paper assesses the treatment of education and culture in the EU-Canada Comprehensive Economic and Trade Agreement (CETA). The CETA marked (for the EU) significant changes in negotiating modalities in the fields of services and investment, involving a shift in the manner in which the Parties undertake negotiated market opening commitments under the Treaty (from a GATS-type hybrid list to a negative list approach). Notwithstanding such changes, both Canada and the European Union have secured under the CETA negotiated outcomes fully aligned to – and wholly consistent with – those achieved by both Parties in their preceding trade and investment agreements at the bilateral, regional or multilateral levels. The CETA marked no change to the long-held policy of both Parties to retain full policy immunity by eschewing substantive disciplines and market opening commitments in matters of culture and publicly-funded education services.

Studie [EN](#)

Establishing a Skills Guarantee

Publikationstyp Kort sammanfattning

Datum 15-11-2016

Författare KISS Monika

Politikområde Sysselsättning

Sökord arbetsmarknad | arbetsmarknad | föräldrad kompetens | INTERNATIONELLA ORGANISATIONER | kompetensutveckling | OECD | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | världsomspännande organisationer | yrkesutbildning

Sammanfattning Surveys reveal that 70 million adults have insufficient basic skills, which can lead to problems at individual and societal levels. The Skills Guarantee aims to encourage upskilling pathways at national level, with implementation and monitoring supported by the European Commission. The European Parliament highlights the importance of the involvement of social partners, the recognition of informal learning outcomes, the appropriate use of funds, synergies with other tools and more action at EU level.

Kort sammanfattning [DE](#), [EN](#), [ES](#), [FR](#), [IT](#), [PL](#)

Multimedia [Establishing a Skills Guarantee](#)

Research for CULT Committee - European Strategy for Multilingualism: Benefits and Costs

Publikationstyp Studie

Datum 14-10-2016

Extern avdelning Michele Gazzola (Humboldt Universität zu Berlin, Germany and Institute for Ethnic Studies, Ljubljana, Slovenia)

Politikområde Kultur

Sökord dokumentation | EKONOMI | ekonomisk analys | ekonomisk geografi | EU-program | EU-statistik | EU:s budget | EU:s finanser | europeisk integration | Europeiska socialfonden | EUROPEISKA UNIONEN | GEOGRAFI | humaniora | INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER | kultur och religion | kulturell mångfald | kulturellt samarbete | kulturfrämjande | kulturindustri | medlemsstat i EU | rapport | samarbetspolitik | SOCIALA FRÅGOR | språkkunskaper | språkpolitik | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | VETENSKAP

Sammanfattning This report presents the different results of the research in the economics of languages that deal with the advantages and the disadvantages of multilingualism in the economy, in society and in the institutions of the EU. These results provide a general, albeit admittedly limited, picture of the needs for language policy in the current European multilingual environment. Against this background, we evaluate the relevance of the general goals and the recommendations of the European Strategy for Multilingualism (ESM). Further, we summarise the available evidence of measures and actions carried out by the Commission to implement the ESM, and, where possible, we present data on their advantages and disadvantages.

Studie [EN](#)

Turkey: Labour Market Integration and Social Inclusion of Refugees

Publikationstyp	Studie
Datum	15-09-2016
Extern avdelning	Ahmet İçduygu
Politikområde	Framtidsplanering Sysselsättning Utrikesfrågor Utvecklingsbistånd och humanitärt bistånd
Sökord	arbetsmarknad arbetsmarknad arbetsmarknadsrelationer och arbetsrätt arbetsrätt arbetstillstånd Asien och Oceanien ekonomisk geografi Europa flyktning GEOGRAFI integrering av migrerande internationell rätt internationell säkerhet INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER LAG OCH RÄTT migration politisk geografi SOCIALA FRÅGOR sysselsättning SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE Turkiet utbildning UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION utbildningspolitik utländsk medborgare yrkesutbildning
Sammanfattning	This Policy Department A note produced at request of the Employment and Social Affairs Committee provides a review of integration policies at the national level. It identifies the challenges and opportunities that both immigrants and local communities face. Various aspects of the Labour Market Integration and Social Inclusion of Refugees are elaborated by the presentation of legal framework and practices from Turkey. The note depicts that Turkey has taken significant steps on the regulations which aim to create an attractive economic environment and to facilitate the application process of work permissions for foreigners as part of integration policies. Furthermore, social integration policies are rather weak and started to develop since the recent immigration flow from Syria. Even though there have been improvements in the integration policies, policy makers should focus on the implementation of more stable and long term policies and practices.
Studie	EN

Policy Departments' Monthly Highlights - September 2016

Publikationstyp	Kort sammanfattning
Datum	12-09-2016
Politikområde	Budgetkontroll Ekonomiska och monetära frågor Kultur Område med frihet, säkerhet och rättvisa Utbildning Utvecklingsbistånd och humanitärt bistånd
Sökord	bibliografi dokumentation EU-institutionerna och EU:s förvaltning EU-program Europaparlamentskommitté europeisk integration EUROPEISKA UNIONEN kultur och religion kulturpolitik medborgarnas Europa SOCIALA FRÅGOR spridning av EU-information utbildning UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION utbildningspolitik
Sammanfattning	The Monthly Highlights publication provides an overview, at a glance, of the on-going work of the policy departments, including a selection of the latest and forthcoming publications, and a list of future events.
Kort sammanfattning	EN

Research for CULT Committee - European Strategy on Multilingualism - Policy and Implementation at the EU Level

Publikationstyp	Studie
Datum	15-07-2016
Extern avdelning	Esther Gutierrez Eugenio and Nick Saville (Cambridge English Language Assessment / Association of Language Testers in Europe)
Politikområde	Framtidsplanering Kultur
Sökord	den öppna samordningsmetoden dokumentation ekonomisk geografi EU-lagstiftning EU-program EU:s budget EU:s finanser europeisk integration EUROPEISKA UNIONEN GEOGRAFI humaniora INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER kultur och religion kulturell mångfald kulturellt samarbete kulturfrämjande kulturindustri medlemsstat i EU rapport samarbetspolitik SOCIALA FRÅGOR språkkunskaper språkpolitik sysselsättning SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE utbildning UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION utbildningspolitik VETENSKAP
Sammanfattning	Multilingualism is at the heart of the European Union. The aim of this paper is to review the work done at EU level regarding the European Strategy on Multilingualism, focusing especially on progress made after 2011. The paper presents a number of policy developments and initiatives which have been put in place, and encourages Member States to address the need for improving language learning outcomes by exploiting the wide array of financial and advisory support provided by the European Commission.
Studie	EN

Research for CULT Committee - Language Teaching and Learning within EU Member States

Publikationstyp	Djupanalys
Datum	15-06-2016
Extern avdelning	Waldemar Martyniuk (Center for Polish Language and Culture ; Language Centre of the Jagiellonian University in Krakow, Poland)
Politikområde	Framtidsplanering Kultur Utbildning
Sökord	enhållighet EU-lagstiftning EUROPEISKA UNIONEN humaniora medlemsstaternas behörighet officiellt språk POLITIK politik och allmän säkerhet språkpolitik utbildning UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION utbildningspolitik valordning och röstningsförfarande VETENSKAP
Sammanfattning	This briefing note provides an overview of available resources offering case studies of innovative projects and initiatives as well as examples of good practice aiming to improve the quality of language teaching and learning within EU Member States. A summary of results delivered by recent studies and surveys on comparability of national language assessment regimes is offered as well. In conclusion, recommendations are formulated on which of the European Strategy's on Multilingualism objectives need support more urgently in relation to the findings.
Djupanalys	EN

The Social and Employment Situation in Slovakia and Outlook on the Slovak EU Presidency 2016

Publikationstyp Studie

Datum 13-05-2016

Extern avdelning Martin KAHANEC (Central European Labour Studies Institute, CEU, EUBA, POP UNU, IZA) and Mária SEDLÁKOVÁ (Central European Labour Studies Institute)

Politikområde Sysselsättning

Sökord administrering och avlöning av personal | arbetslöshet | arbetsmarknad | arbetsmarknad | arbetsmarknadsrelationer | arbetsmarknadsrelationer och arbetsrätt | EKONOMI | ekonomisk analys | ekonomisk geografi | EU-institutionerna och EU:s förvaltning | Europa | EUROPEISKA UNIONEN | fattigdom | GEOGRAFI | LAG OCH RÄTT | lönepolitik | marginalisering | migrerande arbetstagare | nationalräkenskaper | nationell rätt | nationell statistik | ordförandeskap i Europeiska unionens råd | politisk geografi | romer | rättskällor och rättsområden | samhällsfrågor | Slovakien | social ram | social situation | social trygghet | SOCIALA FRÅGOR | socialt skydd | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | sysselsättningspolitik | sysselsättningsstruktur | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | yrkesutbildning

Sammanfattning This study, commissioned by the European Parliament's Policy Department for Economic and Scientific Policy at the request of the Committee on Employment and Social Affairs of the European Parliament, presents key indicators on employment and poverty, reviews existing social and employment policies, and discusses the current issues relevant to this field. It also provides an outlook on the priorities of the Slovak EU presidency 2016.

Studie [EN](#)

Early childhood education and care in family-friendly policies

Publikationstyp Briefing

Datum 04-05-2016

Författare MILOTAY Nora

Politikområde Socialpolitik | Sysselsättning | Utbildning

Sökord arbetsorganisation och arbetsförhållanden | balans mellan arbetsliv och privatliv | barn- och mödravård | befolkningsdynamik | demografi och befolkning | EKONOMI | ekonomisk politik | europeisk socialpolitik | familj | familjeskydd | förskoleutbildning | hälsa | hållbar utveckling | integrering av migrerande | jämställdhet | LAG OCH RÄTT | levnadsstandard | livskvalitet | migration | nationalräkenskaper | rättigheter och friheter | samhällsfrågor | skydd av barn | social ram | SOCIALA FRÅGOR | spädbarn | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbildningsväsen

Sammanfattning Early childhood education and care (ECEC) services for children – from birth to compulsory primary school age – form an essential part of policies for work-life balance and for better social cohesion. A policy mix of flexible labour market arrangements, generous leave policies and quality ECEC services allows choices for parents, and at the same time supports the healthy development of their children. Member States are increasingly establishing well-functioning, efficient systems. Investing in early-years services brings the greatest returns, and is generally more successful than later remedial action. Until recently, ECEC was mainly considered as a vehicle for helping parents, primarily women, to (re)integrate into the labour market across the EU. Lately, there has been a growing awareness about its multiple benefits for children's personal development and social integration, including mitigating inequalities and preparing for later employability. This is particularly the case for disadvantaged children. The quality of life of young children is an important element in building smart, inclusive and productive societies. Quality accessible ECEC is an indispensable part of ensuring a quality childhood and building a resilient society.

Briefing [EN](#)

Kyrgyzstan: Social situation

Publikationstyp Kort sammanfattning

Datum 02-02-2016

Författare KOCAK Konur Alp

Politikområde Utrikesfrågor

Sökord arbetsmarknad | arbetsmarknad | Asien och Oceanien | EKONOMI | ekonomisk geografi | etnisk grupp | etnisk konflikt | Europa | GEOGRAFI | hälsa | hälso- och sjukvård | inkomstfördelning | Kirgizistan | MILJÖ | miljöpolitik | miljöskydd | nationalräkenskaper | POLITIK | politik och allmän säkerhet | politisk geografi | Ryssland | social ram | social situation | SOCIALA FRÅGOR | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | Uzbekistan

Sammanfattning Kyrgyzstan is the second most impoverished country in Central Asia, after Tajikistan. The country has made progress in many social areas, especially the health sector, with outstanding results in reducing child mortality and under-nourishment. However, the poorly performing education sector requires further attention and resources. Inter-ethnic tensions between Kyrgyz and Uzbeks threaten the already fragile political, economic and social stability of the country.

Kort sammanfattning [EN](#)

USA: State of the Union 2016

Publikationstyp Kort sammanfattning

Datum 21-01-2016

Författare LAZAROU Eleni

Politikområde Utrikesfrågor

Sökord Amerika | dokumentation | EKONOMI | ekonomisk geografi | ekonomisk situation | ekonomiska läget | ENERGI | energipolitik | energipolitik | frihandelsavtal | Förenta staterna | GEOGRAFI | HANDEL OCH AFFÄRSVERKSAMHET | hälsa | internationell handel | internationell säkerhet | INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER | klimatförändring | medicinsk forskning | MILJÖ | miljöförsämring | offentligt uttalande | POLITIK | politik och allmän säkerhet | politisk geografi | politisk ram | politisk situation | SOCIALA FRÅGOR | statschef | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utrikespolitik | vårdssystem

Sammanfattning On 12 January 2016, President Obama delivered his seventh State of the Union Address before a Congress dominated by Republicans since the 2014 mid-term elections. According to analysts, the President aimed to shape his legacy and US politics rather than to push legislation, but his optimism does not fully reflect the sentiment of the American public.

Kort sammanfattning [EN](#)

Education policy in the Europe 2020 Strategy

Publikationstyp Briefing

Datum 25-11-2015

Författare CHIRCOP Denise

Politikområde Utbildning

Sökord den öppna samordningsmetoden | EKONOMI | ekonomisk analys | ekonomisk geografi | ekonomisk politik | EU-lagstiftning | EU-statistik | europeisk integration | europeisk socialpolitik | EUROPEISKA UNIONEN | europeiskt tillväxtinitiativ | GEOGRAFI | gymnasieutbildning | hållbar utveckling | högre utbildning | medlemsstat i EU | reflation | samhällsfrågor | SOCIALA FRÅGOR | ungdomspolitik | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbildningsväsen | yrkesinriktad utbildning

Sammanfattning In 2010, the EU adopted its Europe 2020 strategy to put Member States back on track following the crisis shocks of 2008. Education was identified as one of five key areas needing specific measures to support economic recovery which could not be based exclusively on financial and budgetary reforms.

The governance of the strategy rests on yearly cycles of reporting and feedback known as the European Semester. This makes it possible to monitor progress in individual Member States as a basis for recommendations from the European Commission. Supplementary thematic coordination involves both political leaders and experts in the field. Coordinated by the Council of the European Union, the mechanism is referred to as the open method of coordination.

Member States are on their way towards meeting the Europe 2020 education targets: lowering the number of early school leavers to less than 10% and ensuring that at least 40% of 30-34 year olds have completed tertiary education.

However, EU citizens are not yet benefitting evenly from the positive outcomes. A closer look reveals that some regions and segments of the population fare less well than others. At the same time, employment rates have worsened in spite of improvements in the general level of education. The European Parliament has expressed its stance on these issues, indicating possible ways forward.

Briefing [EN](#)

South Africa's uneasy social convergence

Publikationstyp Kort sammanfattning

Datum 19-11-2015

Författare LATEK Marta

Politikområde Utrikesfrågor

Sökord Afrika | aids | apartheid | demokratisering | digital klyfta | EKONOMI | ekonomisk geografi | fattigdom | folkhälsa | GEOGRAFI | hälsa | information och informationsbehandling | JORDBRUK, SKOGSBRUK OCH FISKE | jordbruksföretagssystem | jordreform | LAG OCH RÄTT | nationalräkenskaper | offentlig tjänst | POLITIK | rättigheter och friheter | samhällsfrågor | social ram | SOCIALA FRÅGOR | sociala skillnader | socialpolitik | Sydafrika | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | sysselsättningspolitik | utarmning | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | verkställande makt och offentlig förvaltning | åtgärder mot diskriminering

Sammanfattning Despite its redistributive post-apartheid social policies, South Africa still faces substantial challenges. While most white citizens enjoy comparable living standards to those of the richest Western countries, one fifth of the population (mostly black) lives in extreme poverty. Government policies aimed at establishing social justice have achieved varying results. Deteriorating economic prospects have made expectations of social equity increasingly difficult to meet.

Kort sammanfattning [EN](#)

Education and Intercultural Dialogue as tools against radicalisation

Publikationstyp Kort sammanfattning

Datum 09-11-2015

Författare CHIRCOP Denise

Politikområde Utbildning

Sökord europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | europeiskt medborgarskap | extremism | kultur och religion | kulturell mångfald | LAG OCH RÄTT | medvetandegörande av allmänheten | mänskliga rättigheter | POLITIK | politik och allmän säkerhet | religiös fundamentalism | rättigheter och friheter | samhällsfrågor | social integration | SOCIALA FRÅGOR | terrorism | ungdomspolitik | ungdomsutbyte | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning At a time of rising concerns in Europe over radicalisation and violent extremism, the role that education and intercultural dialogue can play in promoting respect for diversity, pluralism and human rights is increasingly under the spotlight.

Kort sammanfattning [EN](#)

Myanmar/Burma: Social situation

Publikationstyp Kort sammanfattning

Datum 22-10-2015

Författare RUSSELL Martin

Politikområde Utrikesfrågor

Sökord arbetslöshet | Asien och Oceanien | Burma/Myanmar | EKONOMI | ekonomisk geografi | etnisk diskriminering | fattigdom | GEOGRAFI | hälsa | hälso- och sjukvårdspolitik | jämställdhet | LAG OCH RÄTT | MILJÖ | miljöförstöring | miljöförsäkring | nationalräkenskaper | regional skillnad | regioner och regionalpolitik | rätt till hälsa | rätt till utbildning | rättigheter och friheter | slaveri | social ram | social trygghet | SOCIALA FRÅGOR | socialt skydd | socioekonomiska förhållanden | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning One of the least developed countries in Asia, Myanmar/Burma lags behind its neighbours in areas such as health and education. In the medium term, the country's improving economic situation should enable faster progress.

Kort sammanfattning [EN](#)

Europe 2020 strategy review and cohesion policy

Publikationstyp Kort sammanfattning

Datum 20-10-2015

Författare WIDUTO Agnieszka

Politikområde Regional utveckling

Sökord ekonomisk och social sammanhållning | EU:s finanser | EU:s sysselsättningspolitik | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | europeiskt tillväxtinitiativ | finansieringsmetod (EU) | forskning och immateriell äganderätt | forskning och utveckling | innovation | klimatpolitik | MILJÖ | miljöpolitik | PRODUKTION, TEKNIK OCH FORSKNING | samhällsfrågor | social integration | SOCIALA FRÅGOR | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | ungdomspolitik | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning Accounting for about one third of the EU budget, cohesion policy is an important investment tool contributing to the achievement of the Europe 2020 goals. For the 2014-2020 period, cohesion policy is closely aligned with the objectives of the Europe 2020 strategy through the 'thematic concentration' of its expenditure. The European Commission is set to present a review of the Europe 2020 strategy by the end of 2015, with possible implications for cohesion policy.

Kort sammanfattning [DE](#), [EN](#), [ES](#), [FR](#), [IT](#), [PL](#)

Education in the European Union [What Think Tanks are thinking]

Publikationstyp Kort sammanfattning

Datum 02-10-2015

Författare CESLUK-GRAJEWSKI Marcin

Politikområde Utbildning

Sökord bibliografi | dokumentation | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | yrkesutbildning

Sammanfattning In the European Union, education policy is the responsibility of Member States, but EU institutions play an important supporting role. Erasmus+ is the fund for EU initiatives in education and vocational training, such as mobility of individuals, the development of partnerships and alliances, and policy innovations. Acknowledging the importance of education for social and economic development, member-state governments have set targets for 2020 in a strategic framework for European cooperation in education and training (ET 2020). These concern early childhood education, under-achievement in reading, mathematics and science, early school leavers, completion rates of higher education, and student mobility. This note offers a selection of recent studies by some of the major think tanks and research institutes analysing the state of education in the EU and reforms needed to improve it.

Kort sammanfattning [EN](#)

Vuxenutbildning och öppna lärresurser

Publikationstyp Studie

Datum 15-09-2015

Extern avdelning Paul Bacsich, with additional research from Giles Pepler, Sara Frank Bristow, Ebba Ossiannilsson, Alistair Creelman, Eva Szalma and Ilmars Slaidins (Sero Consulting Ltd, the UK)

Politikområde Framtidsplanering | Kultur | Utbildning

Sökord allmän fortbildning | Amerika | datorstödd undervisning | distansundervisning | ekonomisk geografi | Europa | Frankrike | Förenade kungariket | Förenta staterna | GEOGRAFI | Irland | Kanada | Lettland | Nederländerna | Norge | ny pedagogik | Polen | politisk geografi | Portugal | Rumänien | Spanien | Sverige | Tyskland | Ungern | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildning utanför skolsystemet | utbildningspolitik | vuxenutbildning

Sammanfattning I denna studie analyseras den nuvarande användningen av öppna lärresurser inom vuxenutbildningen. Möjligheterna utvärderas och politiska åtgärder rekommenderas, med hänsyn till kommissionens politiska ramar. Studien omfattar nya analyser av fler än tolv medlemsstater och bygger på en sammanställning av befintliga forskningsresultat från en rad projekt, däribland Poerup (strategier för användning av öppna lärresurser) och en studie genomförd för gemensamma forskningscentrumet från 2014–2015 om delade öppna lärresurser samt två senare studier för forskningscentrumet och handlingsprogrammet för livslångt lärande.

Studie [EN](#)

Sammanfattning [BG](#), [CS](#), [DA](#), [DE](#), [EL](#), [EN](#), [ES](#), [FI](#), [HU](#), [IT](#), [LT](#), [LV](#), [NL](#), [PT](#), [RO](#), [SV](#), [ET](#), [HR](#), [MT](#), [PL](#), [SK](#), [SL](#)

Kazakhstan: Social situation

Publikationstyp Kort sammanfattning

Datum 08-09-2015

Författare KOCAK Konur Alp

Politikområde Utrikesfrågor

Sökord Asien och Oceanien | befolkningsstatistik | demografi och befolkning | EKONOMI | ekonomisk tillväxt | ekonomiska läget | ENERGI | gasindustri | GEOGRAFI | hälsa | hälso- och sjukvårdspolitik | Kazakstan | MILJÖ | miljöpolitik | miljöpolitik | naturmiljö | naturtillgångar | oljeindustri | oljeproduktion | politisk geografi | SOCIALA FRÅGOR | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | sysselsättningspolitik | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning Kazakhstan's rapid economic growth, coupled with government reforms in areas such as education and health, has paved the way for notable improvements in the social situation, advancing the country to the 'high human development' level. Kazakhs now enjoy a healthier and longer life with less poverty and inequality. However, the Aral Sea environmental disaster causes extreme concern.

Kort sammanfattning [EN](#)

Social situation in Serbia

Publikationstyp Kort sammanfattning

Datum 17-07-2015

Författare LILYANOVA Velina

Politikområde Utrikesfrågor

Sökord arbetsmarknadsrelationer och arbetsrätt | arbetsrätt | EKONOMI | ekonomisk geografi | ekonomisk struktur | Europa | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | fattigdom | föranslutningsstrategi | GEOGRAFI | HANDEL OCH AFFÄRSVERKSAMHET | hälsa | konsumentskydd | konsumtion | nationalräkenskaper | politisk geografi | samhällsfrågor | Serbien | social trygghet | SOCIALA FRÅGOR | socialpolitik | socialt skydd | strukturarbetslöshet | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | ungdomsarbetslöshet | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | vårdinstitution | övergångsekonomi

Sammanfattning By the end of 2015, Serbia expects to move closer to EU membership by opening its first negotiating chapters of the acquis. The social dimension, an integral part of the enlargement process, is mainly covered in Chapter 19 (Social Policy and Employment) of the acquis. Serbia has to address major social policy issues to achieve compliance with the EU's common basic social standards – a condition for successful participation in the single market.

Kort sammanfattning [EN](#)

The EU Budget for Gender Equality

Publikationstyp Studie

Datum 28-05-2015

Extern avdelning Firat CENGİZ, Fiona BEVERIDGE and Margarita SANZ GONZALEZ (Blomeyer & Sanz)

Politikområde Budget | Budgetkontroll | Jämställdhetsfrågor, lika möjligheter och mångfald

Sökord budget | budgetpolitik | budgetpolitik och offentliga finanser | budgetuppskattning | ett område med frihet, säkerhet och rättvisa | EU-program | EU:s finanser | EU:s finansieringsinstrument | EU:s forskningspolitik | EU:s sysselsättningspolitik | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | FINANSER | forskning och immateriell äganderätt | INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER | jämställdhet | kvinnans ställning | LAG OCH RÄTT | PRODUKTION, TEKNIK OCH FORSKNING | ramprogram för forskning och utveckling | rättigheter och friheter | samarbetspolitik | samhällsfrågor | SOCIALA FRÅGOR | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utvecklingsbistånd

Sammanfattning This study subjects the EU budget to a gender budgeting analysis revealing revenue and spending decisions' impacts on gender equality. It covers the operational expenditure of six selected policy areas, in an attempt to pave the way for further, more comprehensive analysis. The authors adopt the capability approach, based on a broad definition of human wellbeing, following bottom-up logic. The analysis leads to the following conclusions:

- Many titles of the EU budget do not follow the EU's high level commitment to gender equality and gender mainstreaming;
- The EU budget is not entirely transparent, since the amounts allocated to different policy objectives and actions are not always specified;
- Finally, specific gender indicators and gender-disaggregated data are not systematically used in the monitoring and evaluation of different actions that are funded by the budget.

Studie [DE](#), [EN](#), [FR](#)

European Historical Memory: Policies, Challenges and Perspectives

Publikationstyp Studie

Datum 15-04-2015

Författare PRUTSCH Markus Josef

Politikområde Kultur | Utbildning

Sökord auktoritärt styre | brott mot mänskligheten | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | humaniora | kultur och religion | kulturell identitet | LAG OCH RÄTT | medborgarnas Europa | minnesfest | organisering av utbildningsväsendet | POLITIK | politisk ram | rättigheter och friheter | samtidshistoria | SOCIALA FRÅGOR | undervisningsplan | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | VETENSKAP

Sammanfattning This note seeks to provide some reflections on the challenges, current policies and possible future prospects of 'historical memory' in a European context. Based on acknowledging the complex nature of collective memories in general and shared European historical remembrance in particular, including their susceptibility to political instrumentalisation, it is argued that a critical 'culture of remembering' needs to be developed. Such a culture requires increased efforts for nation states to come to terms with their own respective pasts in an unbiased way, yet at the same time embracing common European principles and values. In this context, the vital role of education as a tool to create an informed historical consciousness is emphasised, which provides the basis for dealing confidently not only with Europe's past, but also present and future.

Studie [DE](#), [EN](#)

Commitments Made at the Hearing of Tibor Navracsics - Commissioner-Designate

Publikationstyp Briefing

Datum 06-11-2014

Författare GYORFFI Miklos Laszlo

Politikområde Framtidsplanering | Utbildning

Sökord deltagandedemokrati | ekonomisk geografi | EU-institutionerna och EU:s förvaltning | EU-åtgärd | Europa | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | europeiskt medborgarskap | flerspråkighet | forskning och immateriell äganderätt | frivilligarbete | GEOGRAFI | humaniora | kommunikation | kultur och religion | kulturell mångfald | kulturpolitik | ledamot av kommissionen | mediepluralism | offentligt sammanträde | organisering av utbildningsväsendet | parlamentariskt arbete | POLITIK | politisk geografi | politisk ram | PRODUKTION, TEKNIK OCH FORSKNING | samhällsfrågor | SOCIALA FRÅGOR | sport | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | ungdomsarbetslöshet | Ungern | upphovsrätt | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbildningssystem | utnämning av ledamöter | VETENSKAP | yrkesutbildning

Sammanfattning In his answers to the questionnaire and during the hearing on 1 October 2014 before the Committee for Culture and Education, commissioner-designate Tibor Navracsics made a number of commitments. Commitments relevant to the Committee on Culture are presented in this document.

Briefing [EN](#)

[The OECD - Promoting 'better policies for better lives'](#)

Publikationstyp Briefing

Datum 17-10-2014

Författare DAVIES Ron

Politikområde Ekonomiska och monetära frågor | Global styrning

Sökord civilrätt | det civila samhället | EKONOMI | ekonomisk konvergens | ekonomisk politik | EU-institutionerna och EU:s förvaltning | europeisk integration | Europeiska kommissionen | EUROPEISKA UNIONEN | Europeiska unionens förbindelser | FINANSER | institutionell verksamhet | institutionsstruktur | internationell politik | INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER | INTERNATIONELLA ORGANISATIONER | internationellt samarbete | JORDBRUK, SKOGSBRUK OCH FISKE | jordbrukspolitik | jordbrukspolitik | LAG OCH RÄTT | MILJÖ | miljöpolitik | miljöpolitik | Nato | OECD | parlamentarisk församling | POLITIK | politik och allmän säkerhet | rättslig status | samarbetspolitik | samhällsfrågor | skattepolitik | skatteväsen | SOCIALA FRÅGOR | socialpolitik | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | sysselsättningspolitik | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utvecklingsbistånd | världsomspännande organisationer

Sammanfattning The Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD) is an intergovernmental organisation dedicated to promoting public policies which improve the economic and social well-being of people around the world. Representing the European Union within the OECD, the European Commission is a 'quasi-member' of the organisation, enjoying nearly all the same rights and privileges as those EU Member States which have joined the OECD.

Briefing [EN](#)

[Tibor Navracsics - Education, Culture, Youth and Citizenship - Hearings of European Commissioners-designate](#)

Publikationstyp Briefing

Datum 24-09-2014

Författare KATSAROVA Ivana

Politikområde Kultur

Sökord ekonomisk geografi | EU-institutionerna och EU:s förvaltning | Europa | Europaparlamentskommitté | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | GEOGRAFI | kultur och religion | kulturpolitik | ledamot av kommissionen | medborgarnas Europa | offentligt sammanträde | parlamentariskt arbete | POLITIK | politisk geografi | samhällsfrågor | SOCIALA FRÅGOR | ungdomspolitik | Ungern | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utnämning av ledamöter

Sammanfattning The Commissioner-designate for Education, Culture, Youth and Citizenship is Tibor Navracsics (Hungary). His hearing will take place before the Committee on Culture and Education on Wednesday 1 October (18.00-21.00).

Briefing [DE](#), [EN](#), [FR](#)

[A changing environment for Greenland](#)

Publikationstyp Kort sammanfattning

Datum 30-01-2014

Författare GRIEGER Gisela

Politikområde Global styrning | Internationell handel | Säkerhet och försvar

Sökord Amerika | Danmark | ekonomisk geografi | ekonomiskt oberoende | el- och kärnenergiindustri | ENERGI | Europa | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | förebyggande av miljörisiker | GEOGRAFI | gruvindustri | Grönland | HANDEL OCH AFFÄRSVERKSAMHET | internationell handel | internationell politik | INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER | kol- och gruvindustri | MILJÖ | miljöpolitik | mineraltillgångar | naturmiljö | POLITIK | politisk geografi | regeringspolitik | råmaterial | samarbetsavtal (EU) | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | uran | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | verkställande makt och offentlig förvaltning | yrkesutbildning

Sammanfattning Greenland, a self-governing territory within the Kingdom of Denmark and one of the Overseas Countries and Territories (OCTs) associated with the EU, faces major challenges. New opportunities have arisen thanks to Greenland's rich resources of critical raw materials which are becoming increasingly more accessible due to climate change.

Kort sammanfattning [EN](#)

[Portugal: Policy Recommendations Provided by the EU and the IMF from 2003 to 2008](#)

Publikationstyp Djupanalys

Datum 14-01-2014

Författare ANGERER Jost

Politikområde Ekonomiska och monetära frågor | Finansiella frågor och bankfrågor

Sökord arbetsmarknad | arbetsmarknad | budgetpolitik och offentliga finanser | EKONOMI | ekonomisk geografi | ekonomisk politik | Europa | FINANSER | finansmarknad | fri rörlighet för kapital | Förenta nationerna | FÖRETAG OCH KONKURRENS | företagsorganisering | GEOGRAFI | INTERNATIONELLA ORGANISATIONER | Internationella valutafonden | konkurrenskraft | multilateral övervakning | offentliga finanser | penningväsen | politisk geografi | Portugal | skattepolitik | skatteväsen | statsskuld | strukturell anpassning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning This document presents the recommendations issued to Portugal by the EU and the IMF before the financial and economic crises.

Djupanalys [EN](#)

Focus on: The Implementation of the Common European Framework for Languages

Publikationstyp Briefing

Datum 15-11-2013

Författare GYORFFI Miklos Laszlo

Politikområde Utbildning

Sökord flerspråkighet | forskning och immateriell äganderätt | humaniora | kunskapskontroll | organisering av utbildningsväsendet | PRODUKTION, TEKNIK OCH FORSKNING | språkundervisning | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbildningsväsen | utvärderingsmetod | VETENSKAP

Sammanfattning Multilingualism and language learning is an important policy area fostered by the European Union. One tool used in order to assess learners' performance in language learning is the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). The CEFR was developed by the Council of Europe to provide unity in educational and cultural matters among its member states with regard to foreign language learning. After a pilot scheme involving extensive field consultation, the framework was officially published in 2001. The CEFR marked a major turning point in describing specifications of language learning targets, which are divided into six levels. It has now become a common reference instrument for organising language teaching and certification in many European Union Member States.

Briefing [EN](#)

Kazakhstan: Selected Trade and Economic Issues

Publikationstyp Djupanalys

Datum 25-09-2013

Författare BENDINI Roberto

Politikområde Ekonomiska och monetära frågor | Internationell handel | Miljö | Socialpolitik

Sökord Asien och Oceanien | EKONOMI | ekonomisk analys | ekonomisk analys | ekonomisk geografi | ekonomisk situation | ekonomiska läget | Europa | föreningskontroll | GEOGRAFI | HANDEL OCH AFFÄRSVERKSAMHET | handelspolitik | handelspolitik | hälsa | Kazakstan | MILJÖ | miljöförsäkring | miljöpolitik | miljöskydd | organisering av hälso- och sjukvård | politisk geografi | riskavfall | Ryssland | SOCIALA FRÅGOR | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning In a number of ways, Kazakhstan has performed best among the former Soviet republics in Central Asia. Benefitting from rich natural resources, the country recovered from the collapse of the Soviet plan economy and posted very good results for most of the last decade. With a relatively open and market-oriented economy, Kazakhstan has increasingly integrated into the world trading system, although with some serious distortions, particularly in key economic sectors such as mining and oil. Kazakhstan is currently an upper-medium income country, and one viewed – thanks to its hydrocarbon reserves – as a strategic economic (and often political) partner by most of its neighbours, the EU and the US. Trade with Europe is on the rise, and the EU is the country's first trading partner. Increased revenues have helped improve infrastructure and social services, and the country has experienced significant progress in terms of human development and the fight against poverty. Social and regional disparities have not been entirely erased, however, and the country still faces serious economic, environmental and social challenges.

Djupanalys [EN](#)

Genomförande av den gemensamma europeiska referensramen för språk i de europeiska utbildningssystemen

Publikationstyp Studie

Datum 14-06-2013

Extern avdelning Simon Broek, Inge van den Ende (Panteia)

Politikområde Utbildning

Sökord allmän fortbildning | EU-program | europeisk integration | europeisk standard | EUROPEISKA UNIONEN | flerspråkighet | främmande språk | harmonisering av standarder | humaniora | kunskapskontroll | organisering av utbildningsväsendet | PRODUKTION, TEKNIK OCH FORSKNING | språkpolitik | teknik och tekniska föreskrifter | undervisningsplan | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbildningsväsen | VETENSKAP

Sammanfattning Syftet med den här studien är att analysera synen på lärande av utländska språk i grundskolan. Analysen är inriktad på hur den gemensamma europeiska referensramen för språk används i examination, utveckling av läroplaner, läroböcker och utbildning av lärare. Slutsatsen är att referensramens allmänna riktlinje för språklärande har införts, även om det ofta inte ges stöd till en koppling mellan kvalifikationer och referensramen för språk. Vidare beaktas den kontextuella användningen av språk i läroplaner och läroböcker, liksom närliggande "can-do statements", dvs. den lärandes bedömning av sina egna kunskaper. I lärarutbildningar finns också hänvisningar till referensramen. För att få ökad effekt kan den gemensamma europeiska referensramen för språk ändå behöva ny energi.

Studie [DE](#), [EN](#), [FR](#)

Sammanfattning [BG](#), [CS](#), [DA](#), [DE](#), [EL](#), [EN](#), [ES](#), [FI](#), [FR](#), [HU](#), [IT](#), [LT](#), [LV](#), [NL](#), [PT](#), [RO](#), [SV](#), [ET](#), [HR](#), [MT](#), [PL](#), [SK](#), [SL](#)

Bilaga 1 [EN](#)

Turkmenistan: Selected Trade and Economic Issues

Publikationstyp Djupanalys

Datum 17-05-2013

Författare BENDINI Roberto

Politikområde Ekonomiska och monetära frågor | Energi | Internationell handel | Utrikesfrågor

Sökord Asien och Oceanien | EKONOMI | ekonomisk infrastruktur | ekonomisk politik | ekonomiska förhållanden | ekonomiska läget | ENERGI | energiindustri | energipolitik | gasrörledning | GEOGRAFI | HANDEL OCH AFFÄRSVERKSAMHET | handelsförbindelser | hälsa | hälso- och sjukvård | internationell handel | kolväte | levnadsvillkor | liberalisering av handel | oljeindustri | politisk geografi | sociala frågor | SOCIALA FRÅGOR | TRANSPORT | transportorganisering | Turkmenistan | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning Like a number of former Soviet Union republics in Central Asia, Turkmenistan has recently recorded quite high economic growth rates — often in the double digits — mainly thanks to the increasing global demand for energy and other raw materials, which are abundant in the country. Despite recent progress, the country's economic growth is still hampered by inefficient economic and public structures, still largely inspired by Soviet models and lacking modern infrastructure. The geographical location of Turkmenistan, a land-locked country with some 'difficult' neighbours (such as Iran and Afghanistan), also negatively influences its development. Among the former Soviet Union republics, Turkmenistan has what is probably the worst record in terms of economic and trade liberalisation. Despite growing public revenues, malnutrition still plagues remote rural areas, and poverty is widespread.

Djupanalys [EN](#)

The Multi-Annual Financial Framework 2014-2020 from a Gender Equality Perspective

Publikationstyp Studie

Datum 16-01-2012

Extern avdelning Fondazione Giacomo BRODOLINI, Italy

Politikområde Finansiella frågor och bankfrågor | Jämställdhetsfrågor, lika möjligheter och mångfald

Sökord budgetpolitik och offentliga finanser | EU:s finanser | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | Europeiska unionens förbindelser | FINANSER | finansiell planering | flerårig budgetram | jämställdhet | kvinnans ställning | kvinnoarbetslöshet | kvinnors rättigheter | LAG OCH RÄTT | rättigheter och friheter | samhällsfrågor | SOCIALA FRÅGOR | socialbudget | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning For the enclosed five briefing notes, a gender budgeting methodology has been developed on purpose to analyze in a gender perspective the MFF proposal for 2014-2020. The MFF 2014-2020 assumes a very high relevance in the context of the financial and economic crisis as the EU Budget will finance the EU 2020 Strategy that is conceived as a pivotal tool for recovery. Despite the official declarations according to which: the EU 2020 Strategy was conceived as an opportunity to reform the economy in order to achieve more gender equality, and the intention to make gender mainstreaming the pivotal strategy for gender equality, the gender budgeting exercise has revealed that the gender perspective is far from being assumed in all policies, at all levels and at every stage of the policy making process. More precisely the analysis has been conducted the following five gender relevant policy issues: Economic Independence, Education and Training, Health/Wellbeing/ Environment, Fundamental Rights, External Relations showing that the attention to gender is not evenly given by issue and that evaluation/monitoring in a gender perspective is still not as widespread as it should be to ensure an actual implementation of gender mainstreaming. The study has also revealed that it is possible to design and apply a gender budgeting methodology to the EU Budget. This is a very relevant result in view of a future introduction of gender budgeting in the EU budget procedure.

Studie [DE](#), [EN](#), [FR](#)

Structural and Cohesion Policies for 2020 : Tools to Overcome the Crisis

Publikationstyp Studie

Datum 15-11-2011

Författare KRAMER Esther | MASSOT MARTI Albert | NOGUEIRA Ana Maria | POPESCU Irina | SOAVE Piero | THOMAS Marc

Politikområde Fiskeri | Jordbruk och landsbygdsutveckling | Kultur | Regional utveckling | Transport | Turism | Utbildning

Sökord EKONOMI | ekonomisk och social sammanhållning | ekonomiska läget | EU:s finanser | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | europeiskt tillväxtinitiativ | fiskeri | flerårig budgetram | gemensam fiskeripolitik | gemensam jordbrukspolitik | JORDBRUK, SKOGSBRUK OCH FISKE | jordbrukspolitik | recession | regionalpolitik | regioner och regionalpolitik | samhällsfrågor | SOCIALA FRÅGOR | trafiknät | TRANSPORT | transportorganisering | turistpolitik | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning This note illustrates the crucial contribution of structural and cohesion policies to the "Europe 2020" strategy. It also highlights the role that the Parliament could play in strengthening these policies, which are all subject to the ordinary legislative procedure and will all undergo a far-reaching reform by 2014.

Studie [DE](#), [EN](#), [FR](#)

Chess teaching in schools in the European Union

Publikationstyp Briefing

Datum 06-10-2011

Författare RAGONNAUD Guillaume

Politikområde Utbildning

Sökord grundskoleutbildning | samhällsfrågor | SOCIALA FRÅGOR | spel | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildning utanför skolsystemet | utbildningspolitik | utbildningsväsen

Sammanfattning In some countries around the world, pupils follow compulsory chess classes during school time. The stated aim, claimed by chess promoters, is for children to benefit from the educational merits of this game.

Briefing [EN](#)

Measures to promote the situation of Roma EU citizens in the European Union - Country reports

Publikationstyp Studie

Datum 03-02-2011

Extern avdelning Todor Todorov (for Bulgary study case), Laura Cashman (for Czech Republic study case), Christophe Robert (for France study case), Gregor Grienig (for Germany study case), Dimitris Papadimitriou, Argyris Mamarelis and Georgios Niarchos (for Greece study case), Erzsebet Vajdovich-Visy (for Hungary study case), Roberta Benini (for Italy study case), Peter Vermeersch (for Poland study case), Sorin Cace, Florin Moisa, Daniela Tarnovschi and Ovidiu Voicu (for Roumania study case), Kyriaki Topidi (for Slovakia study case), Joan Costa-i-Font (for Spain study case), Sarah Cemlyn and Andrew Ryder (for UK study case)

Politikområde Område med frihet, säkerhet och rättvisa | Socialpolitik

Sökord bostadspolitik | byggande och stadsplanering | ekonomisk geografi | etnisk diskriminering | EU:s finanser | Europeiska socialfonden | EUROPEISKA UNIONEN | GEOGRAFI | hälsa | hälso- och sjukvårdspolitik | LAG OCH RÄTT | medlemsstat i EU | minoriteters rättigheter | romer | rättigheter och friheter | samhällsfrågor | social integration | social ram | SOCIALA FRÅGOR | socioekonomiska förhållanden | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | sysselsättningspolitik | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning This document is related to the study "Measures to promote the situation of Roma EU citizens in the European Union - Country reports" (see: PE 432 747).

Studie [EN](#)

Structural and Cohesion Policies and the Fight against Poverty

Publikationstyp Studie

Datum 14-01-2011

Författare ADINOLFI Felice | IBORRA MARTIN Jesus | MACEDO Goncalo | RUDOLF Kathrin Maria

Politikområde Fiskeri | Jordbruk och landsbygdsutveckling | Kultur | Regional utveckling | Transport | Utbildning

Sökord EKONOMI | ekonomisk och social sammanhållning | ekonomiska läget | EU:s regionalpolitik | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | fattigdom | fiskeri | gemensam fiskeripolitik | gemensam jordbrukspolitik | gemensam transportpolitik | JORDBRUK, SKOGSBRUK OCH FISKE | jordbrukspolitik | kultur och religion | kulturpolitik | nationalräkenskaper | recession | regioner och regionalpolitik | samhällsfrågor | social integration | SOCIALA FRÅGOR | TRANSPORT | transportpolitik | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning This note examines what role, if any, the EU's 'structural policies' play in fighting poverty and social exclusion. The latter include regional policy, the Common Agricultural Policy, the Common Fisheries Policy, the Common Transport Policy and education/culture policies. It also analyses these policies and sectors against the background of the economic and financial crisis.

Studie [EN](#), [FR](#)

The Link between Job Creation, Innovation, Education and Training: An Assessment of Policies Pursued at EU Level

Publikationstyp Studie

Datum 14-05-2010

Extern avdelning Holger Bonin (Centre for European Economic Research - ZEW) and Werner Hölzl (Austrian Institute for Economic Research - WIFO)

Politikområde Industri | Sysselsättning | Utbildning

Sökord arbetsmarknad | arbetsmarknad | EKONOMI | ekonomisk tillväxt | ekonomiska läget | forskning och immateriell äganderätt | innovation | PRODUKTION, TEKNIK OCH FORSKNING | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | sysselsättningspolitik | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning The study analyses how EU cooperation strategies in the realms of employment, innovation and education and training interact in shaping labour market dynamics and influence the quantity and quality of new jobs. It attempts to give an assessment of whether the current policies pursued at the EU level are appropriate to reach the objectives of generating higher growth and more and better jobs.

Studie [EN](#)

Establishing the Knowledge Base of a Smart Power : a Blue Print for an EU Institute for Peace

Publikationstyp Djupanalys

Datum 12-02-2010

Extern avdelning Gunilla HEROLF (SIPRI)

Politikområde EU:s demokrati, institutionella rätt och interna rättigheter | Forskningspolitik | Utbildning | Utrikesfrågor

Sökord EU-byrå | EU-institutionerna och EU:s förvaltning | europeisk integration | europeisk säkerhets- och försvarspolitik | EUROPEISKA UNIONEN | forskning och immateriell äganderätt | fred | hög representant för den gemensamma utrikes- och säkerhetspolitiken | internationell säkerhet | INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER | PRODUKTION, TEKNIK OCH FORSKNING | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utrikespolitik | vetenskaplig forskning

Sammanfattning The purpose of this report is to present a view on whether there is an added value in establishing an "EU Institute for Peace", and, if so, to make a suggestion on how it can be organized. The background is the fact that as the Lisbon Treaty has now come into force the Union should be capable to carry out the role of a global actor in the pursuit of peace as set up by the Treaty. The world as it looks today with the challenges and threats described in the European Security Strategy has given the Union a vast and complex task in its ambitions to create security and work for peace also on a global level. The challenge for the Union at this stage is to acquire the capabilities needed in analysis, knowledge and training based on a common strategic vision to pursue this. Suggestions for an EU Institute for Peace have been made by former Finnish President, Martti Ahtisaari, and Swedish Minister for Foreign Affairs, Carl Bildt, referring to the need to fulfill EU's goals in a better way. It seems clear already at this stage that the EU is in need of strengthened capabilities and the purpose of this standard briefing is to suggest a structure for this in the form of an EU institute for peace.

Djupanalys [EN](#)

Analysis of the 2009 Annual Programme for Bosnia-Herzegovina under the Instrument for Pre-Accession Assistance (IPA) in the Context of the 2009 Enlargement Package

Publikationstyp Djupanalys

Datum 29-01-2010

Extern avdelning Peter Brezáni (Research Centre of the Slovak Foreign Policy Association)

Politikområde Utrikesfrågor

Sökord anslutningskriterium | arbetsmarknad | arbetsmarknad | Bosnien och Hercegovina | dokumentation | EKONOMI | ekonomisk geografi | Europa | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | författningsändring | förmedlemskapsstöd | förvaltningsreform | GEOGRAFI | LAG OCH RÄTT | landsbygdsutveckling | mänskliga rättigheter | POLITIK | politisk geografi | regioner och regionalpolitik | rättigheter och friheter | rättskällor och rättsområden | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | verksamhetsberättelse | verkställande makt och offentlig förvaltning

Sammanfattning The Briefing Note provides an analysis of the 2009 Annual Programme for Bosnia and Herzegovina under the IPA in the context of the 2009 'enlargement package'. It analyses the coherence of the Annual Programme with the EU overall policy objectives as specified in the pre-accession process in general and for Bosnia and Herzegovina in particular. It provides a thorough analysis of the AP, taking into account the European Commission (EC) communication on the Enlargement Strategy and Main Challenges 2009-2010, the 2009 Progress Report and the latest Multi-annual Indicative Planning Document for Bosnia and Herzegovina 2009-2011. The paper is divided into three main parts focusing on political and economic criteria as well as European standards. Each part provides a short description of the general situation and an analysis of the main problems and then analyses the consistency of the AP with the abovementioned policy framework. The briefing note closes with conclusions and recommendations.

Djupanalys [EN](#)

The Future Orientation of EU Youth Policy

Publikationstyp Studie

Datum 15-12-2009

Extern avdelning Deloitte Consulting, Belgium

Politikområde Sysselsättning | Utbildning

Sökord datainsamling | delaktighet i samhällslivet | demografi och befolkning | den öppna samordningsmetoden | EU-lagstiftning | EU-politik | EU:s sysselsättningspolitik | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | frivilligarbete | informationsteknik och databehandling | samhällsfrågor | SOCIALA FRÅGOR | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | ungdom | ungdomspolitik | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning The EC Communication "A EU Strategy for Youth – Investing and Empowering", published in April 2009, presents the Commission's strategy for the future of policies for youth in Europe. It anticipated the adoption of a new framework of cooperation in the field of youth by the Council in November 2009. This study presents Deloitte's analysis of the EU Youth Policy and provides recommendations for the next steps of its development.

Studie [DE](#), [EN](#), [FR](#)

Praktisk handledning

Publikationstyp Studie

Datum 15-04-2009

Författare MACEDO Goncalo

Politikområde Kultur | Utbildning

Sökord audiovisuell kommunikationspolitik | EU-institutionerna och EU:s förvaltning | EU:s finanser | EU:s finansiering | Europaparlamentet | EUROPEISKA UNIONEN | flerspråkighet | humaniora | INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER | internationellt samarbete | kommunikation | kommunikationspolitik | kultur och religion | kulturpolitik | samarbetspolitik | samhällsfrågor | SOCIALA FRÅGOR | sport | ungdomspolitik | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | VETENSKAP

Sammanfattning This practical guide provides an overview of the legal background to the respective policy, of its achievements during the 6th term and of the challenges that still remain to be tackled. Additionally, it contains concise information about the activities of Policy Department B and of the services it can provide.

Studie [BG](#), [CS](#), [DA](#), [DE](#), [EL](#), [EN](#), [ES](#), [FI](#), [FR](#), [HU](#), [IT](#), [LT](#), [LV](#), [NL](#), [PT](#), [RO](#), [SV](#), [ET](#), [MT](#), [PL](#), [SK](#), [SL](#)

Frågor där Europaparlamentet har påverkat struktur- och sammanhållningspolitiken

Publikationstyp Studie

Datum 15-01-2009

Författare DANKLEFSEN Nils | IBORRA MARTIN Jesus | ITZEL Constanze | KATSAROVA Ivana | MASSOT MARTI Albert

Politikområde EU:s demokrati, institutionella rätt och interna rättigheter | Fiskeri | Jordbruk och landsbygdsutveckling | Kultur | Regional utveckling | Transport | Utbildning

Sökord EKONOMI | ekonomisk och social sammanhållning | EU-institutionerna och EU:s förvaltning | EU:s regionalpolitik | Europaparlamentets befogenheter | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | fiskeri | gemensam fiskeripolitik | gemensam jordbrukspolitik | gemensam transportpolitik | JORDBRUK, SKOGSBRUK OCH FISKE | jordbrukspolitik | regioner och regionalpolitik | samhällsfrågor | SOCIALA FRÅGOR | TRANSPORT | transportpolitik | ungdomspolitik | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning I meddelandet finns information om ärenden där Europaparlamentet har haft en viktig funktion under innevarande mandatperiod, som inleddes 2004. Meddelandet är uppdelat efter utskott och täcker områdena transport, regional utveckling, jordbruk, fiske samt kultur och utbildning.

Studie [BG](#), [CS](#), [DA](#), [DE](#), [EL](#), [EN](#), [ES](#), [FI](#), [FR](#), [HU](#), [IT](#), [LT](#), [LV](#), [NL](#), [PT](#), [RO](#), [SV](#), [ET](#), [PL](#), [SK](#), [SL](#)

Analysis of the 2007 annual action programme for the Republic of Turkey under the pre-accession instrument in preparation of the review of the relevant multi-annual indicative programme

Publikationstyp Djupanalys

Datum 30-07-2008

Extern avdelning Mladen Staničić (Institute for International Relations, Zagreb, Croatia) and Burcu Gültekin-Punsmann (Center for European Studies at the Middle East Technical University in Ankara, Turkey)

Politikområde Ekonomiska och monetära frågor | Utrikesfrågor | Utvecklingsbistånd och humanitärt bistånd

Sökord anslutningskriterium | Asien och Oceanien | EKONOMI | ekonomisk geografi | ekonomisk reform | ekonomisk struktur | Europa | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | förmedlemskapsstöd | GEOGRAFI | LAG OCH RÄTT | mänskliga rättigheter | politisk geografi | PRODUKTION, TEKNIK OCH FORSKNING | rättigheter och friheter | rättsreform | rättssystemets organisation | sociala rättigheter | standardisering | teknik och tekniska föreskrifter | Turkiet | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning This Briefing Paper analyzes the coherence of the IPA Annual Action Programme 2007 for Turkey (AAP) with the European Union's (EU) pre-accession objectives. The aim of IPA assistance to Turkey is to support the EU pre-accession strategy, adopted in the conclusions of the European Council of December 2004. The actions foreseen shall correspond to three objectives: progress towards fully meeting the Copenhagen political criteria, adoption and implementation of the *acquis communautaire*, and promotion of an EU-Turkey Civil Society Dialogue. Turkey has been receiving pre-accession assistance from the EU since 2001. IPA assistance will build on assistance provided under the Turkey pre-accession instrument (2002-2006) as well as the MEDA programme (1996-2001). The global amount of financial support earmarked in the Multi-Annual Indicative Planning Document (MIPD) 2007-2009 is € 1602,3 million. For 2007, the total amount of funds to be allocated within IPA reaches € 497,2 million. The breakdown between the five components of the IPA is as follows:
Component I 'Transition Assistance and Institution Building': € 256,2 million
Component II 'Cross-Border Cooperation': € 6,6 million
Component III 'Regional Development': € 167,5 million
Component IV 'Human Resources Development': € 50,2 million
Component V 'Rural Development': € 20,7 million
The Annual Action Programme (AAP) for Turkey under the IPA-Transition Assistance and Institution Building Component for 2007 amounts to a maximum of Community assistance of € 256,2 million. The budget of Component I represents almost half of the total IPA funds allocated to Turkey for 2007. This paper is divided into a Political criteria, an Economic criteria and a European standards sections, thereby following the structure of the Progress Report and the priority axes within the MIPD. Each section provides an analysis of the current situation, the projects identified by

Djupanalys [EN](#)

Follow-Up of Non-Legislative Parliamentary Resolutions on Culture and Education 2000-2005

Publikationstyp Studie

Datum 07-09-2006

Författare ITZEL Constanze

Politikområde Kultur | Utbildning

Sökord audiovisuell industri | EU-institutionerna och EU:s förvaltning | Europaparlamentet | EUROPEISKA UNIONEN | flerspråkighet | humaniora | kommunikation | kommunikationspolitik | kultur och religion | kulturell mångfald | samhällsfrågor | SOCIALA FRÅGOR | sport | ungdomspolitik | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | VETENSKAP

Sammanfattning The document provides information on the European Commission's follow-up of parliamentary texts in the field of competence of the Committee on Culture and Education. Its field of competence focus is on non-legislative texts. It covers the period from 2000 to 2005.

The report consists of a compilation of 'SP' documents, produced by the European Commission in order to inform about action taken following a text adopted in Parliament. The compilation is based on a list of the European Commission's followup, provided by the European Parliament's Plenary Organisation and Follow-up Unit.

Studie [EN](#)

Combining Sports and Education: Support for Athletes in the EU Member States

Publikationstyp Studie

Datum 01-05-2004

Författare WINTHER Pernille

Politikområde Utbildning

Sökord pensionssystem | professionell sport | samhällsfrågor | SOCIALA FRÅGOR | socialt skydd | universitet | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbildningsväsen

Sammanfattning In recent years the number of professional and semi-professional athletes has grown significantly. Many of these athletes reach the end of their professional sports careers to find themselves without the necessary academic or other vocational qualifications to gain employment in other sectors. The aim of the study is to explore how the different EU Member States deal with this growing problem. It examines the following questions: provisions for the support of young athletes; quotas for the admission of athletes to universities; flexibility within the university system (i.e. regarding lecture timetables, assignment deadlines, exam schedules etc.); grants for retired professionals to study at universities; general support for athletes who wish to combine professional sports careers with study; long-term career prospects in both the public and private sector; special pension schemes for athletes.

Studie [EN](#), [ES](#), [FR](#), [IT](#)

Work of the Committee on Culture, Youth, Education, the Media and Sport - 1999-2001

Publikationstyp Studie

Datum 01-07-2002

Författare SANTOS PEREZ Raquel | VAN WILSEM Alja

Politikområde EU:s demokrati, institutionella rätt och interna rättigheter | Kultur | Utbildning

Sökord audiovisuell kommunikationspolitik | EU-institutionerna och EU:s förvaltning | EU-åtgärd | Europaparlamentskommitté | europeisk integration | EUROPEISKA UNIONEN | interinstitutionella kontakter | INTERNATIONELLA FÖRBINDELSER | kommittébetänkande | kommunikation | kultur och religion | kulturellt samarbete | kulturpolitik | parlamentariskt arbete | POLITIK | samarbetspolitik | samhällsfrågor | SOCIALA FRÅGOR | ungdomspolitik | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | utbildningssamarbete

Sammanfattning The report is divided into five chapters: cultural affairs, youth, education, media and sport. Each chapter follows the same matrix, including document number, rapporteur, title of enactment, after which short summaries of the document's first and/or second or third reading are given. The report contains a table of all documents referred to in the thematic chapters.

Studie [EN](#), [FR](#)

Cultural Diversity and the Information Society

Publikationstyp Studie

Datum 01-07-2001

Extern avdelning Jesse B.T. Marsh (Atelier Studio Associato, Palermo, Italy)

Politikområde Industri | Kultur

Sökord digital teknik | EKONOMI | ekonomisk politik | forskning och immateriell äganderätt | globalisering | information och informationsbehandling | informationssamhälle | innovation | kultur och religion | kulturell identitet | kulturell skillnad | PRODUKTION, TEKNIK OCH FORSKNING | SOCIALA FRÅGOR | teknik och tekniska föreskrifter | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning The forces of globalisation and technology development are paradoxical by nature, offering both threats and opportunities for cultural diversity. Yet the information society is currently perceived only as an economic imperative in a new environment shaped by rapid information technology developments, based on visions shaped primarily by technologist and business concerns and priorities. The prevailing options embedded in these visions, such as globalisation based on cultural homogenisation, are questionable not only from a political and social standpoint, but also in economic terms. In the final analysis, information society developments will hinge on political and social acceptance, for better or worse

Studie [EN](#)

Work of the Committee on Culture, Youth, Education and the Media 1994-1999

Publikationstyp Studie

Datum 01-07-1999

Extern avdelning Parthenia Avgeri, Cécile de Kervasdoue, Marius Toth

Politikområde Kultur | Utbildning

Sökord EU-institutionerna och EU:s förvaltning | Europaparlamentskommitté | EUROPEISKA UNIONEN | kommunikation | kommunikationspolitik | kultur och religion | kulturpolitik | samhällsfrågor | SOCIALA FRÅGOR | sport | ungdomspolitik | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik

Sammanfattning The Committee's work is divided into five chapters: cultural affairs, youth, education, media and sport. Each chapter follows the same matrix, including document number, rapporteur, title of enactment, after which short summaries of the document's first and/or second or third readings are given. The report contains a table of all documents referred to in the thematic chapters.

Studie [DE](#), [EN](#), [FR](#)

Social- och arbetsmarknadspolitik i Sverige

Publikationstyp Studie

Datum 15-07-1997

Författare JORGENSEN Ellen Brinch

Politikområde EU-rätt: Rättssystem och rättsakter | Industri | Socialpolitik | Sysselsättning

Sökord arbetsmarknad | arbetsmarknad | arbetsmarknadsrelationer | arbetsmarknadsrelationer och arbetsrätt | arbetsrätt | demografi och befolkning | ekonomisk geografi | Europa | GEOGRAFI | kvinna | politisk geografi | social trygghet | SOCIALA FRÅGOR | socialt skydd | Sverige | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | sysselsättningspolitik | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | yrkesutbildning

Studie [EN](#)

Sammanfattning [DA](#), [DE](#), [EL](#), [EN](#), [ES](#), [FI](#), [FR](#), [IT](#), [NL](#), [PT](#), [SV](#)

Changes Made by the Treaty on European Union with Regard to Education, Vocational Training and Culture

Publikationstyp Studie

Datum 01-04-1992

Extern avdelning College of Europe (Bruges, Belgium)

Politikområde Kultur | Utbildning

Sökord EU-lagstiftning | EU:s befogenhet | EU:s sysselsättningspolitik | EUROPEISKA UNIONEN | fördraget om Europeiska unionen | kultur och religion | kulturarv | kulturell mångfald | SOCIALA FRÅGOR | sysselsättning | SYSSELSÄTTNING OCH ARBETE | utbildning | UTBILDNING OCH KOMMUNIKATION | utbildningspolitik | yrkesutbildning

Sammanfattning The Maastricht Treaty contains three different articles on education, vocational training and culture. Articles 126 and 127 for the first two aspects are included in Title VIII, Article 128 forms Title X (Culture). With these articles the Union gives itself certain powers to achieve specific tasks while providing a framework and very precise implementation provisions.

Studie [DA](#), [DE](#), [EN](#), [ES](#), [FR](#), [IT](#), [NL](#), [PT](#)